

**Сведения о личных профессиональных достижениях
учителя.**

Фамилия Имя Отчество (по паспорту) Асадулина Гульнора Шамилевна

Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

полное наименование организации по Уставу

Наименование должности, преподаваемый предмет учитель русского языка и литературы

Имеющаяся квалификационная категория высшая

Заявленная квалификационная категория высшая

Сведения о педагогической нагрузке

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:
Класс, группа...	5 А -29	5 Б-29	6 Б-31	7Б-33	7 Е-30
Класс, группа...	6 А -27	7 А-31	8 А-32	7 Г-33	8 Б-32
Класс, группа...	8 Г -32	8 В-29	8 К-28	9 А-34	8 Г-30
Класс, группа...	11 Б - 20	9В- 30	9 В-30	9К-24	9 А-28
Класс, группа...		9 Г- 33	10И-20	11 И-17	10 Л-15

Сведения о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

Вид контроля	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Входной контроль	5 А-65	5 Б-42	6 б-	7 Б-	7 Е-59
	6 А-44,3	7 А-62,3	8 А-	7 Г-	8 Б-24
	8 Г-48	8 В- 50	8 К-	9 А-	8Г-32
	11 Б- 60	9В-45,5	9 В-	9 К-	9 А-32
		9 Г- 51	10 И-	11 И-	10 Л-55
Промежуточный контроль	5 А-68	5 Б-55	6 б-	7 Б-	7 Е-38
	6 А-45,5	7 А-68	8 А-	7 Г-	8 Б-28
	8 Г-53,5	8 В-52,5	8 К-	9 А-	8Г-41
	11 Б- 54	9В-42	9 В-	9 К-	9 А-33
		9 Г- 57,5	10 И-	11 И-	10 Л-50
Итоговый контроль	5 А-71	5 Б-65	6 б-	7 Б-	7 Е-65
	6 А-62	7 А-75	8 А-	7 Г-	8 Б-58
	8 Г-64	8 В-75	8 К-	9 А-	8Г-60
	11 Б- 73	9В-64	9 В-	9 К-	9 А-40
		9 Г- 68	10 И-	11 И-	10 Л-60

Предмет (направление деятельности) / группа	Качество знаний обучающихся по предмету (в%)									
	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Русский язык	5 А	80	5 Б	63	6 Б	55	7 Б	33	7 Е	47
	6 А	56	7 А	71	8 А	56	7 Г	52	8 Б	31
	8 Г	69	8 В	73	8 К	25	9 А	58	8 Г	53
	11 Б	64	9 Г	58	9 В	60	9 К	38	9 А	25
					10 И	50	11 И	53		
Литература	5 А	80	5 Б	76	6 Б	52	7 Б	48	7 Е	80
	6 А	75	7 А	74	8 А	72	7 Г	73	8 Б	41

8 Г	69	9 В	55	8 К	29	9 А	53	8 Г	73
11 Б	64	9 Г	60	9 В	70	11 И	55	9 А	39
				10 И	54			10 Л	67

Вывод: качество знаний по русскому языку и литературе остается стабильным. Этот результат достигнут благодаря систематическому и обоснованному использованию современных образовательных технологий в моей деятельности.

Сведения о достижении обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

**Показатели учебных достижений обучающихся по результатам внешнего, независимого мониторинга
Результаты ОГЭ**

Русский язык

Год	Кол-во уч-ся	Сдавали	Получили				% обученности	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	30	30	13	14	3	-	100	90	4,3
2021-2022	60	60	19	23	18	-	100	70	4
2022-2023	29	29	7	14	8	-	100	72,4	3,9
Литература									
2021-2022		3	3	-	-	-	100	100	5
2022-2023		9	3	4	2	-	100	77,78	4,1

Результаты ЕГЭ

Год	Класс	Сдавали	Предмет	Итоги экзамена		
				Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний
2018-2019	11 Б	20	Русский язык	4,3	100	90
	11 Б	4	Литература	4,2	100	100
2021-2022	11 И	20	Русский язык	3,9	100	70

**Независимое тестирование
(результаты ВПР, ОГЭ, устное собеседование, итоговое сочинение)**

2018-2019 % сдавших ВПР, итоговое сочинение, ЕГЭ	2019-2020 % сдавших ВПР, итоговое устное собеседование	2020-2021 % сдавших ВПР, итоговое устное собеседование	2021-2022 % сдавших ВПР, итоговое устное собеседование	2022-2023 % сдавших ВПР, итоговое устное собеседование
5 А-100	5 Б-100	6 Б-100	7 Б- 100	7 Е-100
6 А-100	7 А-100	8 А-100	7 Г- 100	8 Б-100

8 Г-100	8 В- 100	8 К-100	9 А-100	8Г-100
11 Б- 100	9В-100	9 В-100	9 К-100	9 А-100
	9 Г- 100		11 И- 100	

Вывод: показатели учебных достижений по результатам внешнего, независимого мониторинга (ВПР, итоговое собеседование, ОГЭ, итоговое сочинение, ЕГЭ,) стабильны.

Сведения о проводимой работе по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности:

Учитель активно применяет технологии проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, в результате чего ученики становятся победителями и лауреатами научно-практических конференций на школьном и муниципальном уровне. Ежегодно исследовательские работы учащихся награждаются дипломами и сертификатами на Всероссийских, областных научно-практических и муниципальных проектно-исследовательских конференциях школьников.

Прослеживается положительная динамика количества творческих, исследовательских, проектных работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ.

	2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Уровень образовательной организации	Скуратович Е., 8кл., ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальной олимпиады по русскому языку. Протоколы ВОШ муницип. этапа олимпиады по русс.яз. Крупичкая И., 9 кл., ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по русскому языку Протоколы ВОШ муницип.этапа олимпиады по русс.яз. Довгаль А.С., 10 кл., ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по русскому языку. Довгаль А.С. и Довгаль А.Д., 10 кл., победители открытой муниципальной проектно-	Скуратович Е., 9 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальной олимпиады по русскому языку. Протоколы ВОШ муницип. этапа по русс.яз. Скуратович Е., 9 кл.,ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по литературе. Протоколы ВОШ муницип. этапа олимпиады по литературе Шадрова А., ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по русскому языку. Протоколы ВОШ муницип. этапа по русс.яз. Азарова К., 8 кл., ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по русскому языку. Протоколы ВОШ муниципального	Шадрова А., 9 кл., ПРИЗЁР , Скуратович Е.,9 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ , Азарова К., 8 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальной олимпиады по русскому языку Протоколы ВОШ муницип. этапа по русс.яз. Рябова В., Азарова К. 8 кл. ПРИЗЁРЫ муниципальной олимпиады по литературе Протоколы ВОШ муницип. этапа по литературе Мурашева П., 8 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации «Исследовательские работы».	Чиркина В., 8 кл., Победитель муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» Шадрова А., 9 кл., диплом за 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год. Пономаренко Д., 9 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Азарова К., Доброхотова А., Канева К., Бутенко В., Рябова В., 9 кл.,ПРИЗЁРЫ	Пономаренко Д., 9 кл. ПРИЗЁР муниципальной олимпиады по литературе. Протоколы ВОШ муницип. этапа по литературе Земсков А., 8 кл. Азарова К., 10 кл., ПРИЗЁРЫ муниципальной олимпиады по литературе. Протоколы ВОШ муницип. этапа по литературе Литвинова А., 8 кл. диплом участника школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Захарова М., 8 кл., диплом III степени в муниципальном этапе областного фестиваля

	<p>исследовательской конференции «Интеллект. Поиск. Творчество Скуратович Е., 8 кл., награждена дипломом за лучшую работу, представленную на филологической секции VII муниципальной проектно-исследовательской конференции школьников «ОДИССЕЯ РАЗУМА».</p> <p>Рябова В., Азарова К., Канева К., 7 кл., ПРИЗЁРЫ муниципальной олимпиады по литературе.</p>	<p>этапа по русскому языку Рябова В., Азарова К., 8 кл., ПРИЗЁРЫ муниципальной олимпиады по литературе. Протоколы ВОШ муниц. этапа олимпиады по литературе Скуратович Е., 9 кл., победитель (1 место) муниципального этапа конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации «Литературное творчество».</p> <p>Скуратович Е., 9 кл., 2 место в муниципальном этапе региональной акции «Я пишу сочинение».</p> <p>Мурашева П., 8 кл., победитель (1 место) муниципального этапа конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации «Исследовательские работы». Инфоурок. Приказ муниц. этапа конкурса "Вечное слово"</p>	<p>Казакова М., Чиркина В., Черпило А., Ручкина А., Машенко К., 6 кл., ПРИЗЁРЫ муниципальной литературной викторины «Пушкин-онлайн»</p> <p>Помарайко В., 7 кл., диплом участника в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>муниципальной литературной викторины «Миллион терзаний».</p>	<p>творчества учащихся «Звезды Балтики».</p> <p>Захаренко С., 8 кл., диплом III степени муниципального этапа региональной литературной акции «Я пишу сочинение».</p> <p>Мурашева П., диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (2 место) на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2022 г.</p>
Региональный уровень	<p>Крупницкая И., 9 кл., 8 место на региональном этапе олимпиады по русскому языку. Протоколы ВОШ регионального этапа олимпиады по русс.яз. Половинко Полина, 11 кл., победитель (диплом I степени) региональной конференции исследовательских и проектных</p>		<p>Казакова М., 6 кл., победитель областного литературного конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная».</p> <p>Голикова М., 8 кл., диплом III степени литературного конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная».</p>	<p>Пономаренко Дарья, 9 класс, участник областного конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации «Литературное творчество».</p> <p>Мурашева П., 9 кл., участник региональной научно-практической конференции «Золотые россыпи-2022»</p>	<p>Земсков А., 8 кл., победитель областного литературного конкурса «Янтарное перо-2022» в номинации «Волшебный мир». Диплом литературного конкурса «Пиши еще!»</p> <p>Кричок З., 8 кл., ПОБЕДИТЕЛЬ областного литературного</p>

	<p>работ «Там, на неведомых дорожках...» Фонда Президентских Грантов.</p> <p>Егоров Александр, 11 кл., победитель (3 место) областного литературного конкурса «Мой Чехов».</p> <p>Половинко Полина, 11 кл., участница X Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.Вернадского</p> <p>Богатов Ярослав, 7 кл., победитель (3 место) областного литературного конкурса «Мой Чехов».</p> <p>Крупницкая И., 7 кл., победитель (2 место) областного литературного конкурса «Мой Чехов». Награждена благодарственным письмом за активное участие в областном литературном конкурсе «Янтарное Перо-2018».</p> <p>Довгаль А.С., Довгаль А.Д., Половинко П., Голубева Е., Калугина Д., 10 кл., участники VII областного фестиваля, посвященного книгам-юбилеям</p>			<p>Мурашева П., 9 кл., победитель областного литературного конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная». Диплом за лучшую исследовательскую работу в открытой муниципальной научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество -2022»</p> <p>Голикова М., 9 кл., победитель областного литературного конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная».</p> <p>Петракова Д., 9 кл., сертификат участника региональной научно-практической конференции «Золотые россыпи-2022».</p> <p>Петракова Д., 9 кл., победитель областного литературного конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная». Диплом за лучшую проектную работу в открытой муниципальной научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество -2022»</p>	<p>конкурса «Мой Чехов» в номинации «Литературная».</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Всемирной мудрости тома».</p> <p>Довгаль А.С., 10 кл., победитель (2 место) областного литературного конкурса «Мой Чехов».</p> <p>Довгаль А.С. и Довгаль А.Д., 10 кл., победители (диплом II степени) областного литературного конкурса «Янтарное Перо-2018».</p> <p>Егоров Александр, 10 кл., победитель (1 место) областного конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации Литературное творчество.</p>				
Всероссийский уровень	<p>Половинко Полина, 11 кл., призер (диплом I степени) XXVI Всероссийских юношеских Чтений имени В.Вернадского за исследовательскую работу, г. Москва. Награждена грамотой.</p>	<p>Скуратович Е., 8 кл., лауреат II степени Всероссийского конкурса учащихся «Будущие Ломоносовы», секция Лингвистика.</p> <p>Скуратович Е., 8 кл., Лауреат I степени Всероссийского конкурса учащихся «Будущие Ломоносовы», секция Литературоведение.</p>	<p>Мурашева П., 8 кл., диплом призер (диплом I степени) XXVIII Всероссийских юношеских Чтений имени В.Вернадского за исследовательскую работу, г. Москва. Награждена грамотой.</p>	<p>Мурашева П., 9 кл., диплом Победителя в номинации социолнгвистика нового поколения во Всероссийской II детской проектно-исследовательской конференции «На пути к мечте»</p> <p>Мурашева П., 9 кл., диплом ПРИЗЁРА межрегиональной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения-Х».</p> <p>Мурашева П., 9 кл., сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса эссе «75 строк о Победе».</p>	<p>Захарова М., 8 кл., финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>Кычанова П., 8 кл., финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>Кычанова П. и Захаренко С., 8 кл., полуфиналисты Всероссийского литературного конкурса «Герои великой Победы-2023».</p>

				Петракова Д., 9 кл., свидетельство участника межрегиональной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения-Х».	
				Казакова М., 8 кл., диплом участника Всероссийского онлайн-конкурса эссе «75 строк о Победе».	
Международный уровень			Казакова М., бкл., сертификат участника III Международных Тургеневских чтений в номинации «Авторский стиль»		Баранова В., 9 кл. Дровяшина В., 9 кл., Земсков А., 9 кл., Международная акция «Литературная игра» К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина
Смотреть Достижения моих учеников Грамоты и дипломы учащихся за 2020 и последующие года					

Сведения о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Учитель владеет методикой преподавания предмета, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы основного и общего среднего образования; использует современные педагогические технологии, системно-деятельностный подход. Широко использует информационно-коммуникационные, игровые и здоровьесберегающие технологии для учащихся 5-10 классов.

В работе применяет технологию развития критического мышления: «Толстые и тонкие вопросы», «Гроздь кластера», «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно; несколько приемов графической организации текста: кластер, способ структурирования текста – оформление его в таблицу «Знаю, хочу узнать, узнал», ТАСК-анализ (Тезис — Анализ — Синтез — Ключ); «Синквейн». Гульнорой Шамилевой разработаны и показаны открытые уроки по данной технологии в основной школе. Один из уроков литературы для учащихся 5 класса по теме «Жилин и Костылин в плену (по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»)» размещен на ютубе [Урок литературы в 5 классе по рассказу Л.Толстого "Кавказский пленник"](#).

С сентября 2016 года стала осваивать технологию ИСУД, автором которой является к.б.н., доцент кафедры управления образовательными системами МПГУ Н.Л.Галеева. Данная технология позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в обучении, наблюдать и управлять его развитием, отслеживать динамику результатов учебного процесса. Алгоритм деятельности учителя по планированию и организации индивидуальных программ развития ученика средствами учебного предмета:

1-ый шаг: учитель организует проведение контрольно- методических срезов (КМС) для определения актуального уровня обученности, уровня обучаемости на материале своего предмета;

2-ой шаг: по результатам анализа КМС учитель выделяет группу учащихся с низким уровнем обучаемости и начинает целенаправленно проводить педагогическую диагностику уровня развития внутренних ресурсов учебного успеха этих учеников (внимания, памяти, общеучебных навыков, мотивации);

3-ий шаг: заполненная матрица учебного успеха каждого ученика является основой для выбора форм и видов заданий, комфортных для ученика (для этапов уяснения и окончательной диагностики предметных знаний) и развивающих форм заданий (для этапа отработки и обобщения ЗУН);

4-ый шаг: в феврале-марте учитель снова проводит контрольно-методические срезы на определение уровня обучаемости, уровня сформированности мыслительных общеучебных навыков и оценивает динамику изменений параметров ИСУД. Для диагностики обучающихся разрабатываю контрольные работы по русскому языку в 5-6 классах, состоящие из 4 частей:

1 часть проверяет уровень знаний на базовом уровне;

2 часть проверяет познавательные УУД;

3 часть проверяет коммуникативные УУД;

4 часть проверяет регулятивные УУД.

Своим опытом поделилась в публикации на сайте Инфоурок [Работы по технологии ИСУД](#).

Современная система образования ориентирована на формирование у учеников самостоятельного мышления. Критическое мышление является педагогической технологией, стимулирующей интеллектуальное развитие учащихся. Кластер — один из его методов (приемов), который очень активно применяю на своих уроках.

Кластер помогает готовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Применение кластера на уроках русского языка позволяет обобщать сложный теоретический материал, а также помогает готовить учащихся к олимпиадам. Это большое подспорье для ученика.

Кластер предполагает:

1. выделение смысловых единиц текста
2. графическое оформление их в виде схемы.

Кластер является отражением нелинейной формы мышления, позволяет показать смысловые поля того или иного понятия. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом».

Прием кластеров универсален. Он может применяться на стадии вызова для систематизации, имеющейся информации и выявления областей недостаточного знания. На стадии осмысления кластер позволяет фиксировать фрагменты новой информации. На стадии рефлексии понятия группируются и между ними устанавливаются логические связи.

В самом начале дети фиксируют всю информацию, которой они владеют. Постепенно, в ходе урока, в схему добавляются новые данные. Желательно выделять их другим цветом(дети должны выделять в кластере основные параметры правила 4 цветами: красный и зеленый- самое важное в правиле, черный –для выделения рамок или таблиц, схем и синий цвет для оформления примеров). Данный прием развивает умение предполагать и прогнозировать, дополнять и анализировать, выделяя основное.

Основные принципы составления кластера

Кластер оформляется в любом виде: грозди или модели планеты со спутниками, облаков, дерева, паровозика и т.д. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения,

выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи.

Применение кластера имеет следующие достоинства:

- он позволяет охватить большой объем информации;
- вовлекает всех участников коллектива в обучающий процесс, им это интересно;
- дети активны и открыты, потому что у них не возникает страха ошибиться, высказать неверное суждение.

В ходе данной работы формируются и развиваются следующие умения:

- умение ставить вопросы;
- выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи и строить умозаключения;
- переходить от частных к общему, понимая проблему в целом;
- сравнивать и анализировать;
- проводить аналогии.

Прием кластера развивает системное мышление, учит детей систематизировать не только учебный материал, но и свои оценочные суждения, учит ребят вырабатывать и высказывать свое мнение, сформированное на основании наблюдений, опыта и новых полученных знаний, развивает навыки одновременного рассмотрения нескольких позиций, способности к творческой переработке информации.

На уроках русского языка прием составления кластера допустимо использовать на разных этапах: при целеполагании, повторении пройденного материала, объяснении нового (особенно при самостоятельной работе с учебником), закреплении изученного материала, систематизации, обобщении. Широко применяет опорные схемы по Шаталову.

Работа с детьми с ОВЗ: в атмосфере добра, любви и внимания строится весь образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагог настроен на достижение конкретных результатов в совместной учебной и творческой деятельности.

На личной странице сайта предоставлен материал [Инфоурок. Кластеры на уроках русского языка и литературы](#).

Прошла обучение по использованию сингапурских технологий на различных этапах урока и активно внедряет их в своей работе.

Учителем накоплен достаточный методический багаж по подготовке к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ. На личной странице сайта в разделе [Главное](#) размещены [методические разработки](#). За опубликование имеет свидетельства (смотреть [Архив документов](#)).

Активно использует в своей педагогической деятельности [ИКТ](#) и [ЭОР](#).

Для подготовки к урокам использует сайты:

«[Могу писать](#)», «[РЭШ](#)», «[Знайка](#)», «[Литература](#)», Русская литература. Лекторий-
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1RLfb21HyQP4iRvNghze0FenhBs36mrY>
«[Видеотьютор по русскому языку](#)», [РЭШ](#)- <https://resh.edu.ru/>

Сдам ГИА: Решу ГИА - <https://rus-oge.sdangia.ru/>

Справочно-информационный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»: www.ropryal.ru

Служба тематических толковых словарей: www.glossary.ru

Культура письменной речи: www.grammar.ru

Служба русского языка: www.slovari.ru

Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка»: www.ruscorpora.ru, которые помогают лучше усвоить основные разделы литературы и языкознания.

Моя школа online ОТР: <https://otr-online.ru/programmy/moya-shkola-online/> для 9 -10 классов. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart: <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/zagezokibi>
ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>

Для диагностики обучающихся разрабатывает задания для подготовки к ОГЭ по русскому языку на образовательном ресурсе «ЯКласс» [Личные разработки заданий для подготовки к ОГЭ](#)

С 2014 года является экспертом по проверке работ ОГЭ и членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Систематически выступает на методических объединениях, ежегодных педагогических августовских конференциях, практико – ориентированных семинарах, показывает мастер – классы, даёт открытые уроки.

В январе 2020 года принимала участие во Всероссийской неСТАНДАРТной конференции «Эффективная старшая школа» в МБОУ СОШ «Школа будущего» и показала интегрированный открытый урок литературы в 9 классе «М.Ю.Лермонтов. Пророк в Отечестве своем».

Активно вместе с учащимися принимала участие в региональной межшкольной конференции сетевой проектной задачи «Лесопарковая зона нашего микрорайона», «У меня еще есть адреса», «Моё профессиональное будущее». Пять школ города и области: лицей №18, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ № 33, школа г.Зеленоградска и «Школа будущего» - представили свои проектные работы в Центре одаренных детей в поселке Ушаково. Проекты «Школы будущего» «Путешествие школьников в дендропарк «Alter», «Золотая полка замка Вальдау» вызвали огромный интерес и очень заинтриговали не только участников проекта, но и гостей ([Сетевая проектная задача](#)).

Ежегодно на базе школы проводила мастер-классы на областных Бианковских чтениях.

Принимала участие в областном семинаре по духовно-нравственному развитию и воспитанию «Пасхальные встречи» и провела мастер-класс «Пасхальный колобок» ([Семинары, конференции](#)).

В 2019 году выступала на районной августовской конференции, делилась опытом работы с одаренными детьми и подготовкой учащихся к исследовательским конференциям.

Непрерывно повышает свой профессиональный уровень, участвует в различных конференциях и вебинарах. Рекомендовано повысить профессиональную квалификацию.

Сведения об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

По мнению Гульноры Шамилевны, каждый учитель считает обязательным не только учиться, но и распространять свой опыт: проводить открытые уроки, мастер-классы, участвовать в семинарах и конференциях. На сайте можно ознакомиться с [семинарами, конференциями](#), а также посмотреть [благодарственные письма, дипломы, грамоты за 2015-2020 гг. Грамоты и дипломы учащихся за 2020 год и последующие года](#).

Ежегодно принимает активное участие в предметной неделе. В 2017 году ученики Гульноры Шамилевны выступили в районном мероприятии «Любите Россию-березовый край», за что учителю была объявлена благодарность.

В 2015; 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг. была отмечена благодарственными письмами за подготовку Победителей региональных литературных конкурсов «Янтарное Перо» и «Мой Чехов».

В 2018 году за подготовку победителя областного конкурса творческих работ «Вечное слово» награждена благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области.

В 2022 году за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие системы образования награждена Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области.

В 2019 и 2021 гг. за подготовку учениц 11 и 8 классов к Всероссийской конференции им. В.И.Вернадского награждена благодарственными письмами Российской Академии Наук.

На базе школы неоднократно участвовала в «Фестивале педагогических идей».

С огромным желанием принимает активное участие в ежегодной Всероссийской акции «Тотальный диктант» по проверке грамотности в г.Калининграде.

Гульнора Шамилевна разработала и реализует рабочие программы предметных модулей «Магия слова» для учащихся 5 класса, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «От простого к сложному», «Как объять необъятное» для 9-11 классов. Также ею разработан модульный курс по внеурочной деятельности «Уроки доброты в произведениях русской и зарубежной литературы» и «Искусство слова» для учащихся 8-9 классов.

Гульнора Шамилевна – активный участник конференций и семинаров, учитель постоянно повышает своё образование, принимает участие в различных вебинарах и курсах:

2014-2023	Эксперт для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по русскому языку.
Январь, 2015-2021 года	Участие в конференции «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Победитель в номинации "Лучшее педагогическое созвездие " в рамках фестиваля педагогических идей "Педагогическое созвездие-2015, 2018, 2019, 2020".
Октябрь, 2015 по 2018 года	Участие и проведение мастер-класса на областных Бианковских чтениях.
2017 по 2023 года	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
2018 г.	Проведение литературной гостиной «Песнь любви» (Инфоурок. Методическая копилка)
2018 г	Эксперт Всероссийской акции «Тотальный диктант» по проверке грамотности в г.Калининграде.
15 марта, 2019 год	Участие в международном практико-ориентированном семинаре «Использование сингапурских технологий в обучении».
Февраль, 2019 год	Открытый интегрированный урок по русскому языку и литературе в 6 классе по теме «Людей неинтересных в мире нет... (по рассказу Ю.Яковлева «Багульник» (Смотреть на сайте Инфоурок.Методическая копилка)
Август, 2019 г.	Выступление на районной августовской конференции: «Подготовка учащихся к исследовательской работе».
Август, 2019 г.	Участие в вебинаре российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка»
Ноябрь, 2019 года.	Открытый урок по русскому языку в 7 классе «Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы». (Смотреть на сайте Инфоурок).
Январь, 2020г.	Мастер-класс для участников Всероссийской «НЕСТАНДРТНОЙ конференции «Эффективная старшая школа» в МБОУ СОШ «Школа будущего».
Январь, 2020 г.	Открытый урок по литературе с элементами русского языка в 9 классе по теме «М.Ю. Лермонтов. Пророк в Отечестве своём».(Смотреть на сайте.

	Инфоурок. Методическая копилка)
Апрель, 2020 г.	Апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс.
Ноябрь 2021 г.	Участие в XV Всероссийском форуме «Педагогическая гавань».
Декабрь 2021 г.	Мастер-класс для участников межрегионального семинара-практикума «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества образования».
Декабрь 2021 г.	Участник Международного конкурса педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ».
Ноябрь 2022 г.	Участие в областном научно-методическом семинаре «Современные практики чтения: взгляд учителя».
Январь 2022 г.	Участник Всероссийской неСТАНДАРТной конференции «Школа-Шкала» в МБОУ СОШ «Школа будущего».
Январь 2022 г.	Эксперт Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ-КАЛИНИНГРАД» в секции «Филология».
Январь 2022 г.	Открытый урок для участников проекта по обмену обучающимися с ЧУОО «Европейская гимназия» г.Москва.
Октябрь 2023 г.	Участие в региональных педагогических чтениях «Сиять и не угасать», посвященных творческому наследию выдающегося отечественного педагога-новатора В.А.Сухомлинского.

Сведения об образовании и курсах переподготовки (при наличии):

Полтавский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко, по специальности - учитель русского языка и литературы, 1992г.

Стаж педагогической работы (по занимаемой должности) – 28 лет,
в данном учреждении по заявленной должности – 11 лет,

Сведения о курсах повышения квалификации в межаттестационный период:

- ✓ Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа, 24.01.2023-06.02.2023 г. Удостоверение. Серия 781900722691, рег.№ 63089;
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», 72 часа, 20.02.2023-31.03.2023г. Удостоверение. Серия ДПО № 024078, рег. № 25501;
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Событийно-средовой подход в области образования», 16 часов, 17.03.2023-27.03.2023 г. Удостоверение. Серия ДПО № 023781, рег. № 25204;
- ✓ Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики» по программе «Университетский образовательный округ» как модель адресно-целевого взаимодействия общего и высшего образования», 16 часов, 27.04.2023-29.04.2023 г. Удостоверение. Серия № 250883, рег.№ 2.11.4-05.2/3430;
- ✓ СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и профессионального стандарта педагога», 72 часа, 30.10.2023-09.11.2023 г. Удостоверение. Серия № 783103761462, рег.№ 71/197036;

- ✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», 48 часов, 10.10.2022-21.10.2022 г. Удостоверение. Серия № 320000083931, рег.№ у-3532/б;
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительно профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Эффективные технологии вовлечения в обучение: геймификация», 16 часов, 07.11.2022-11.11.2022 г. Удостоверение. Серия ДПО № 022213, рег.№ 23636;
- ✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, 09.11.2022-24.11.2022г. Удостоверение. Серия № 202200000095, рег.№ 14095;
- ✓ Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 28.05.2020-11.06.2020г. Удостоверение. Серия 7819 00544130, рег. № 28016;
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь, 2020;
- ✓ Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по программе «организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, 05.02.2019-12.02.2019 г. Удостоверение. Регистрационный номер 00090;
- ✓ Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева при поддержке Фонда Президентских Грантов РФ Российское общество «Знание» по программе «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка», 4 часа, 28.08.2019г. Сертификат;
- ✓ Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование)», 18 часов, 23.01.2018-06.02.2018г. Удостоверение. Серия 392700019426, рег. № 20226;
- ✓ Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (русский язык), 18 часов, 09.04.2018-30.04.2018г. Удостоверение. Серия 39270025942, рег. № 25892;
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительно профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов, 21.05.2018-31.05.2018г. Удостоверение Серия ДПО № 006668, рег. № 8091;

- ✓ КОИРО семинар «эффективные методики формирования метапредметных компетенций и навыков XXI века», 16 часов, 07.12.2018-08.12.2018г. Сертификат.
- Смотреть на сайте [Инфоурок. курсы повышения квалификации 2016-2023 г.](#)

Подтверждением результатов работы Асадулиной Гульноры Шамилевны являются:

- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2023 г.;
- ✓ Благодарность Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы-2023»;
- ✓ Благодарственное письмо администрации Калининградской централизованной библиотечной системы за хорошую подготовку участников к областному литературному конкурсу «Мой Чехов», посвященный 162/163-летию со дня рождения А.П.Чехова, 2022 г., 2023 г.;
- ✓ Благодарственное письмо за подготовку участника Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ-КАЛИНИНГРАД» по направлению «Лингвистика», 2022г.;
- ✓ Почётная грамота Министерства образования Калининградской области за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие системы образования, 2022 г.;
- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа за подготовку учащихся 9 кл. (1 место) и 10 класса (2 место) на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году;
- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа члену жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г.;
- ✓ Благодарность за участие во Всероссийском проекте «Мы вместе. Дети», 2022 г.;
- ✓ Благодарственное письмо администрации Калининградской централизованной библиотечной системы за хорошую подготовку учащихся к литературному конкурсу «Янтарное Перо-2022»;
- ✓ Благодарность Российской Академии наук, комиссии по разработке научного наследия академика В.И.Вернадского за руководство исследовательской работой призера XXVI(XXVIII) Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского, 2019, 2021г.;
- ✓ Благодарность Президента Фонда «Живая классика» за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год;
- ✓ Диплом II детской Всероссийской проектно-исследовательской конференции за победу в номинации социолингвистика нового поколения, 2021 г.;
- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского городского округа за подготовку призера в муниципальном этапе региональной акции «Я пишу сочинение», посвященное празднованию 75-й годовщине образования Калининградской области, 2021 г.;
- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского городского округа за подготовку призеров и победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, 2021 г.;
- ✓ Благодарственное письмо Управления образования администрации Гурьевского городского округа за проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2021/2022г.;

- ✓ Благодарность Министерства образования Калининградской области за подготовку участника X Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, 2019г;
- ✓ Благодарственное письмо администрации Калининградской централизованной библиотечной системы за хорошую подготовку учащихся к областному литературному конкурсу «Мой Чехов», посвященный 159-летию со дня рождения А.П.Чехова, 2019г.;
- ✓ Благодарность администрации МБОУ СОШ «Школа будущего» за подготовку победителя в номинации «Неординарность творческого замысла» в гуманитарной секции XVII (IX) научно-практической конференции школьников «открытие», 2019г.;
- ✓ Грамота администрации МБОУ СОШ «Школа будущего» за участие в школьном фестивале «Новые педагогические идеи», 2019 г.;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области за подготовку победителя областного конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации «Литературное творчество», 2018 г.;
- ✓ Благодарственное письмо администрации Калининградской централизованной библиотечной системы за хорошую подготовку участников и победителей областного литературного конкурса «Янтарное Перо-2018г., 2017г., 2015г.»;
- ✓ Благодарность Фонда Президентских Грантов за подготовку участника региональной конференции исследовательских и творческих работ школьников «Там, на неведомых дорожках...», 2018г.;
- ✓ Благодарственное письмо МАУК «Калининградская ЦБС» за отличную подготовку участников к литературному конкурсу «Мой Чехов», 2018г.;
- ✓ Благодарственное письмо руководителя проекта «Тотальный диктант», директора фонда поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант» за помощь в организации акции по проверке грамотности Тотальный диктант в 2018 г. в г. Калининграде, 2018г.;
- ✓ Благодарственное письмо администрации МБОУ СОШ «Школа будущего» за подготовку призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2018 г.;

Смотреть на [Инфоурок. Благодарственные письма, грамоты](#)

Чтобы быть настоящим Учителем, надо идти на несколько шагов впереди и не останавливаться, постигать новое каждый день. Быть примером во всем и двигаться только вместе!

Для меня самая большая награда – это уважение учеников. Его нельзя получить незаслуженно. А главный результат – успешность выпускников как в профессиональной, так и в личной жизни.

Не погасить «искорку» в детских глазах, привить осознанное желание постигать новое не ради оценки, а ради стремления правильно построить свой жизненный путь – это, на мой взгляд, главные задачи школы в широком смысле слова.