

Цель классного часа: углубить и систематизировать знания учащихся об исторически сложившихся общностях людей.

Задачи классного часа:

1. Сформировать у учащихся понимание разнообразия общностей людей, живущих на Земле.
2. Познакомить учащихся с развитием национального вопроса и форм межнациональной интеграции в России.
3. Показать положительные и отрицательные явления национализма.
3. Выработать негативное отношение молодежи к национальным и межнациональным конфликтам. Формирование толерантного отношения молодежи к людям иной нации, религии, взглядам.
4. Определить основные принципы национальной политики в современной России.

Тип классного часа – комбинированный – элементы лекции, эвристическая беседа, выступления учащихся (опережающее задание),

Обеспечение классного часа: словари, раздаточный материал, доклады учащихся

Ход классного часа:

1. Актуализация знаний.
2. Изучение нового материала.
3. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

План классного часа:

1. Этнические общности.
2. Национальное самосознание.
3. Развитие межнациональных отношений в современном мире.
4. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
5. Национальная политика.

Основные понятия: *нация, этнос, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность.*

Актуализация знаний учащихся:

Ученикам предлагается вспомнить из курса истории определения «Нации», «межнациональные отношения», «межнациональные конфликты», «национализм», примеры из истории проявления крайнего национализма (фашизм, шовинизм, расизм, геноцид).

Проблема классного часа: Существует ли в России межнациональные конфликты и, каковы пути их преодоления.

Вопрос 1. Этнические общности.

В современном мире существуют различные социальные общности.

Социальные общности – это относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся более или менее одинаковыми чертами условий и образ жизни, массового сознания, в той или иной мере общностью социальных норм, ценностных систем и интересов.

Виды общностей: семья, род, племя, классы, социальная группа, народности, нации, профессиональные общности, трудовые коллективы.

Остановимся на вопросе «**Этнос – его основные черты и особенности**».

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований.

Этнос

Племя Народность Нация

Черты этноса

Язык нации, Общая историческая Семейно- Народности
Нормы повседневного бытового поведение поведение

Специфическая материальная и духовная культура

Нация – определенная форма существования этноса, характерная для определенного этапа исторического развития.

Нация – исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории, определенные черты психологии, проявляющиеся в особенностях ее культуры, искусства и быта.

Признаки нации

Единая раса Язык Религия Привычки Ценности Солидарность

Задание: Прочитайте отрывок из произведения Ч. Айтматова «Белый пароход» и определите, что такое *историческая память*, зачем она необходима человеку, народу? Согласны ли вы с мнением автора, докажите свою точку зрения.

Вопрос 2. Национальное самосознание

Национальное самосознание – совокупность социальных, нравственных, политических, экономических, эстетических, религиозных, философских взглядов, характеризующих содержание, уровень и особенности духовного развития наций.

Национальный интерес – совокупность потребностей и устремлений народов того или иного государства в создании необходимых для себя жизненных условий, сознании своего суверенитета, установлении взаимных отношений с народами других стран.

Вопрос к классу: Приведите примеры национального интереса россиян в целом.

Изучая историю развития наций и народностей, выделяют такие процессы, как *межнациональная дифференциация* и *межнациональная интеграция*.

Межнациональная дифференциация – это процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов, народов в самых различных планах.

Межнациональная интеграция – Это процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни.

Формы межнациональной дифференциации

1. Самоизоляция в целом
2. Протекционизм в экономике
3. Религиозный фанатизм
4. Национализм в различных формах в политике и культуре

Формы межнациональной интеграции

1. Экономические и политические союзы
2. Транснациональные корпорации
3. Международные культурные и народные центры
4. Взаимопроникновение религий и культур, ценностей

Причины межнациональной интеграции

1. Невозможность государств жить изолированно, что связано с конкретными изменениями в экономике практически всех современных стран.
2. Экономическая и политическая взаимосвязь государств.

Примером межнациональной интеграции в современном мире являются страны Европы, объединенные в Европейский Союз (ЕС).

Вопрос 3. Развитие межнациональных отношений в современном мире.

По итогам Всероссийской переписи населения 2002 года в России проживает 145, 2 млн. человек (граждан РФ). Россия является многонациональной страной: русские -79.8%, другие национальности – 19,2% (татары – 20%, украинцы- 10.6%, башкиры – 6%, чувашы – 5,9% и др.)

Особенностями развития современных взаимоотношений русской нации с другими этническими группами строятся на основе:

1. Утрата прежнего высокого статуса русской нации.
2. Рост сепаратистских тенденций на территории России.
3. Демографические и миграционные процессы.

Вопрос для размышления: Какие трудности, проблемы, связанные с национальным вопросом, существуют сейчас в нашей стране? Что такое национализм?

Вопрос 4. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления

Национализм – идеология и политика, основу которой составляют идеи национальной исключительности и превосходства, стремление к национальной замкнутости, местничеству, недоверие к другим нациям. Яркое проявление национализма в современном мире продемонстрировал немецкий фашизм, приведший мир ко Второй мировой войне 1939-1945 гг. синонимами фашизма стали термины «расизм», «нацизм», «Шовинизм», «геноцид», «Холокост».

Вопрос для размышления: Как вы думаете, не стал ли национальный вопрос причиной распада СССР?

Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями,

характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг к другу, имеющим тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.

Задание: Назовите причины межнациональных конфликтов.

Причины межнациональных конфликтов:

1. Усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них.
2. Непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда государственных деятелей.
3. Колониальное население.
4. Ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов.

Виды межнациональных конфликтов:

1. По поводу спорных территорий.
2. Из-за изгнания народа со своей территории и возвращения депортированного народа на свою историческую родину.
3. Из-за произвольного изменения административных границ.
4. Из-за насильственного включения территории народа в соседнее государство.
5. Между этническим большинством и компактно проживающим меньшинством (коренная национальность).
6. По поводу отсутствия у народа национальной государственности и ее расчлененности между другими государствами.

Типы межнациональных конфликтов:

1. Государственно-правовой (неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности; конфликт с государственными структурами власти, в состав которого входит нация).
2. Этнотерриториальный (определение границ нации).
3. Этнодемографический (защита прав коренной национальности).
4. Социально-психологический (изменение образа жизни, нарушение прав человека).

Пути разрешения межнациональных конфликтов:

1. Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным устоям всех этнических групп;
2. проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей.
3. Создание эффективно действующих международных комиссий, советов, других организаций для мирного решения национальных споров;
4. Представление национально-культурной автономии всем желающим национальным меньшинствам, что позволит им сохранить свой язык, культуру, религию и традиции.

Пути урегулирования межнациональных конфликтов:

1. Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики.
2. Использование экономических рычагов для нормализации ситуации.
3. Создание культурной инфраструктуры консенсуса, соблюдение принципа паритетности при назначении людей разных национальностей на государственные должности, поддержка национальной культуры.

Вопрос 5. Национальная политика.

Составной частью политической деятельности государства, призванной регулировать межнациональные отношения в различных сферах жизни общества – является **национальная политика**.

Гуманистические принципы политики в области национальных отношений

1. Отказ от насилия и принуждения.
2. Поиск согласия на основе консенсуса всех участников.
3. Признание прав и свобод человека.

Основные принципы национальной политики

1. Гармоническое сочетание национальных и интернациональных интересов, нахождение оптимальных форм соотношения национального и интернационального.
2. Признание права каждого

Условия гармонизации национальных отношений

1. Наличие правового государства.
2. Отказ национального меньшинства от сепаратизма, признание За верховной властью всех полномочий в обороне, ведение иностранных дел.

4. Готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

5. Реализация идей гуманизма, демократии, добрососедства.

народа на самоопределение, на образование самостоятельного государства.

3. Приоритетность прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии.

4. Неприятие любых форм шовинизма.

3. Предоставление компактно расселенным меньшинствам широкой автономии и самоуправления, права решения собственных местных дел, включая местные налоги.

4. Признание культурной автономии меньшинств, формирование из центрального бюджета, преподавание, вещание на языке этнического меньшинства.

5. Максимальное перемещение центра тяжести принятия властных решений на локальный местный уровень.