

Приложение 2
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ «Школа
будущего»
на 2023-2024 учебный год
Приказ директора № ____ от «__» _____ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2DC8BAC1CAD8D054A9F55704BF88E787
Владелец: Голубицкий Алексей Викторович
Действителен: с 03.04.2023 до 28.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
"Основы безопасности жизнедеятельности"
7 КЛАСС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель
Ипатьев А.Е.
учитель ОБЖ

2023 г

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (основного общего образования), утвержден приказом Минобробразования России от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12).
3. Учебного плана МБОУ СОШ «Школа будущего».
4. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским – М. Дрофа, 5-9 классы

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва, «Дрофа».

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 35 часов ,в том числе 10 часов отводится на внутрипредметный модуль " Практические методы оказания первой помощи " .

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание программы учебного курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность

в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3, Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

3. Тематическое планирование

№	Тема	Колич. часов
1	Чс природного характера.	1
2	Землетрясения. Происхождение землетрясений.	1
3	Землетрясения. ПБП.	1
4	Вулканы, извержение вулканов, причины, последствия.	1
5	Обвалы и снежные лавины.	1
6	Оползни.	1
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8	Смерчи. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
9	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
12	Защита населения от последствий наводнений.	1
13	Сели и их характеристика.	1
14	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
15	Цунами и их характеристика.	1
16	Защита населения от цунами.	1
17	Лесные и торфяные пожары. Причины.	1
18	Последствия лесных и торфяных пожаров, защита населения. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
19	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Способы тушения. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
20	Эпидемии.	1
21	Эпизоотии и эпифитотии.	1
22	Человек и стихия.	1
23	Характер и темперамент.	1
24	Оповещение и эвакуация населения при ЧС.	1
25	Психологическая уравновешенность. Стресс, утомление, переутомление и их влияние на человека.	1
26	Режим труда и отдыха.	1
27	Анатомно - физиологические особенности человека в подростковом возрасте. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.	1
29	Виды и характеристика кровотечений. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
30	Общие правила оказания первой помощи. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
32	Повязка и перевязка. Общие правила наложения повязок. (ВПМ на базе "Точки роста")	1

33	Правила наложение повязок на конечности, голову, грудь. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
35	Резервный урок.	1
		35 ч.