

Приложение 2
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ «Школа
будущего»
на 2023-2024 учебный год
Приказ директора № _____ от «___» _____ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2DC8BAC1CAD9D054A9F55794BFB8E787
Владелец: Голубицкий Алексей Викторович
Действителен: с 03.04.2023 до 28.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
"Основы безопасности жизнедеятельности"
5 КЛАСС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель
Ипатьев А.Е.
учитель ОБЖ

2023 г

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (основного общего образования), утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12).
3. Учебного плана МБОУ СОШ «Школа будущего».
4. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским – М. Дрофа, 5-9 классы

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва, «Дрофа».

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе отводится 35 часов, в том числе внутрипредметный модуль " Практические методы оказания первой помощи" на базе центра цифрового и гуманитарного образования "Точка роста"

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

2. Содержание учебного предмета

№	Содержание учебного плана	Количество часов
1	Личная безопасность в повседневной жизни	11
2	Безопасность на дорогах и в транспорте	7
3	Опасные ситуации социального характера	4
4	Загрязнение среды обитания	3
5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
7	Основы здорового образа жизни	5
итого		35

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (V класс)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Правила обеспечения безопасности дорожного движения Современный транспорт - зона повышенной опасности. Краткая характеристика современных видов транспорта. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро. Транспорт железнодорожный, авиационный, водный.

Правила безопасного поведения пешеходов на улицах, дорогах и переездах.

Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным, авиационным видами транспорта.

Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре

Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и общественных зданиях.

Меры пожарной безопасности: общие, при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре: в доме, квартире, многоэтажном здании, подъезде, на балконе, в подвале. Безопасное поведение человека в случае, если на нем загорелась одежда, если в комнате загорелся телевизор, приемник, магнитофон, компьютер, загорелась елка.

Способы эвакуации из горящего здания. Возможности возникновения пожара в транспорте.

Характеристика пожара в транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

Правила безопасного поведения в быту

Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту, основные правила их безопасной эксплуатации. Затопление жилища, причины его возникновения, возможные последствия, меры профилактики.

Особенности города как среды обитания человека. Основные источники опасности в современном городе, зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы).

Система обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы), правила их вызова.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС)

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время
Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия

Практические занятия по отработке навыков безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях, характерных для региона. Закрепление знаний по пройденным темам программы.

основы медицинских знаний

Меры по профилактике травм в школьном возрасте Травматизм в школьном возрасте. Наиболее характерные травмы в школьном возрасте, их причины. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины (ремонт в доме, квартире, нарушения правил пользования электроприборами, газовыми плитами, игра с огнем). Меры профилактики травм в быту. Дорожно-транспортный травматизм, меры профилактики.

Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при травмах

Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Когда следует вызывать «скорую помощь».

Первая медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях

Отравление угарным газом, средствами бытовой химии, лекарствами. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики, оказание первой медицинской помощи.

Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при травме кисти руки, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.

ОСНОВЫ здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Забота о собственном организме.

Двигательная активность - естественная потребность организма. Физическая культура и ее роль в укреплении здоровья. Выработка двигательных навыков, необходимых в жизнедеятельности человека. Активный отдых и безопасность.

Физическая культура на каждый день для поддержания хорошего настроения и необходимого уровня работоспособности.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Курение и его влияние на организм курящего и окружающих. Пассивное курение. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность. Поведение человека в состоянии алкогольного опьянения, возможные последствия. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика вредных привычек.

Охрана репродуктивного здоровья подростков

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Общение с

окружающими и умение приобретать друзей. Воспитание в себе способности уважать людей, умение слушать собеседника, стремление прийти на помощь близкому.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Колич. часов
1	Особенности города как среды обитания человека.	1
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). (ВПМ на базе "Точки роста")	1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1
5	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	1
6	Средства тушения пожаров.	1
7	Затопление квартиры.	1
8	Электричество.	1
9	Опасные вещества и продукты питания.	1
10	Взрыв и обрушение дома. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
11	Безопасность в нестандартных ситуациях (ВПМ на базе "Точки роста")	1
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
13	Безопасное поведение пешеходов.	1
14	Безопасное поведение пассажиров	1
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
16	Железнодорожный транспорт. (ВПМ на базе "Точки роста")	1
17	Авиационный транспорт (ВПМ на базе "Точки роста")	1
18	Морской и речной транспорт (ВПМ на базе "Точки роста")	1
19	Психологические основы самозащиты	1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1
23	Загрязнение воды.	1
24	Загрязнение воздуха.	1
25	Загрязнение почвы	1
26	Фильтрующие противогазы.	1
27	Пользование противогазом.	1
28	Виды ранений, их причины и первая помощь (ВПМ на базе "Точки роста")	1
29	Общая характеристика кровотечений (ВПМ на базе "Точки роста")	1
30	Первая помощь при кровотечении (ВПМ на базе "Точки роста")	1
31	Движение и здоровье	1
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	1
35	Физическое и нравственное взросление человека	1
	Итого:	35 ч.