

ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ СОШ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Руководитель методического  
объединения  
« 12 » 06 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля учебного предмета Технология**  
**«Я – дизайнер. Шкатулка»**  
**7 класс**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель  
Баршенцева К.А.  
Учитель  
технологии

п. Большое Исаково  
2020

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

*Учащийся научится:*

- методике формирования идей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам реализации проектной деятельности;
- ориентироваться в основных понятиях промышленного дизайна и лазерных технологий;
- анализировать промышленное изделие;
- основным принципам работы в графической программе CorelDRAW;
- основным принципам построения макета для лазерного станка ЧПУ;
- основам самопрезентации;
- представлять презентацию продукта перед аудиторией;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- командной работе;
- основам клиентоориентированности;
- выполнять эскизы или Индустриальные (промышленные) скетчинги;
- создавать сложные объемные изделия с помощью лазерного станка ЧПУ;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров по команде при выборе общего решения для совместной деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем/наставником и сверстниками;
- определять цели и функции участников;
- планировать общие способы работы;
- заниматься техническим и художественным самообразованием в области компьютерного моделирования и дизайна

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### **Введение (1 ч)**

Техника безопасности в компьютерном классе. Что такое дизайн. Связь исторического развития человечества и дизайна.

### **Основы промышленного дизайна (6 ч)**

Что такое промышленный дизайн и его особенности. Принципы промышленного дизайна. Анализ промышленного изделия. Клиентоориентированность. Поиск идей для создания или модернизации изделий. Эскизы в стиле индустриальных (промышленных) скетчей.

### **Лазерные технологии (1 ч)**

Знакомство с лазерным станком ЧПУ. Принципы и возможности работы. Техника безопасности при работе со станком. Используемые материалы.

### **Графическая программа CorelDRAW (14 ч)**

Знакомство с программой. Ее возможности и основные инструменты. Принципы построения в программе макетов для лазерного станка. Создание макетов для простых и сложных изделий. Подготовка макетов для лазерной резки.

### Презентация (3 ч)

Основы самопрезентации. Сервисы для создания эффектных презентаций.

### Кейс «Шкатулка» (11 ч)

Деление на команды. Распределение ролей. Анализ рынка. Выбор целевой аудитории. Создание дизайна шкатулки в виде эскиза или индустриального (промышленного) скетча. Подбор материалов. Создание макета в векторной программе CorelDRAW. Изготовление изделия. Подготовка презентации изделия. Защита изготовленного изделия. Рефлексия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение (1 ч)</b>			
1	Техника безопасности. Вводное занятие а тему – Что такое дизайн.	1	Знакомство. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.
<b>Основы промышленного дизайна (6 ч)</b>			
2-3	Что такое промышленный дизайн	2	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение.
4	Анализ промышленного изделия	1	Выполнение практической работы
5-7	Идея и скетч	3	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение. Генерация идей. Выполнение практической работы
<b>Лазерные технологии (1 ч)</b>			
8	Техника безопасности. Лазерный станок ЧПУ	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
<b>Графическая программа CorelDRAW (14 ч)</b>			
9-11	CorelDRAW. Возможности и инструменты.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
12-16	Построение простых макетов	5	Наблюдение за демонстрациями учителя. Генерация идей. Выполнение практической работы

17-22	Построение сложных макетов	6	Наблюдение за демонстрациями учителя. Генерация идей. Выполнение практической работы
<b>Презентация (3 ч)</b>			
23	Основы самопрезентации	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
24-25	Сервисы для презентаций	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы. анализ выступлений одноклассников
<b>Кейс «Шкатулка» (11 ч)</b>			
26	Образование команд для работы. Анализ рынка изделий. Выбор целевой аудитории.	1	Поиск информации, сравнение, командная работа, решение кейса.
27-28	Генерация идей. Скетч-эскиз.	2	Командная работа, решение кейса
29-31	Создание макета в графической программе	3	Проектирование, решение кейса, командная работа.
32-34	Изготовление изделия	3	Решение кейса, сборка, командная работа
35-36	Презентация изделия. Рефлексия	2	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.
<b>Итого: 36 часов</b>			