

ФИО, класс \_\_\_\_\_

Шифр И-11-02

Линия отреза -----

Шифр И-11-02

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
(школьный этап)  
2023 – 2024 учебный год  
10 - 11 класс

Время выполнения – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 90

**Задание 1. (3баллов) Выберите верный ответ. Ответы внесите в таблицу. За правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 3 балла.**

**1.1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.**

1803 г., 1842 г., ..., 1881 г.

- 1) 1852 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1896 г.

**1.2 Даты 911 г., 944 г., 971 г., 1046 г. связаны с**

- 1) проведением религиозных реформ
- 2) походами русских дружин против кочевников
- 3) заключением русско-византийских договоров
- 4) разработкой древнерусского законодательства

**1.3 Автором суждения: «Государь есть самодержавный... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и в конец разорительно», - является**

- 1) Петр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина II
- 4) Павел I

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3
2	3	3

— — +

55

**Задание 2. Выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу. За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.**

**2.1 Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?**

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) губная реформа
- 3) отмена местничества
- 4) губернская реформа
- 5) отмена кормлений
- 6) введение золотого рубля

**2.2 Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления в России Александра I?**

- 1) Война за независимость США
- 2) Первая Опиумная война
- 3) роспуск Священной Римской империи
- 4) распад Империи Великих Моголов
- 5) начало восстания в Греции
- 6) революции в Южной Америке под предводительством Симона Боливера

**Ответ:**

2.1	2.2
15	26

**Задание 3. Соотнесите дату и событие. Ответ запишите в таблицу. За полностью правильный ответ – 4 балла. За ответ с одной ошибкой – 3 балла, с двумя ошибками – 2 балла.**

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1) Созыв Уложенной комиссии        | А) 1686 г. |
| 2) Переяславская рада              | Б) 1762 г. |
| 3) Указ о единонаследии            | В) 1654 г. |
| 4) Взятие Измаила                  | Г) 1790 г. |
| 5) «Вечный мир» с Польшей          | Д) 1767 г. |
| 6) Манифест о Вольности дворянства | Е) 1714 г. |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
А	В	Е	Г	А	Б

4

**Задание 6. Соотнесите имена исторических деятелей и их характеристики, данные современниками. За каждое правильное соответствие 2 балла. Максимум- 10 баллов.**

1) А.Д. Меншиков, 2) Б.К. Миних, 3) Э.И. Бирон, 4) Б.Ф. Годунов, 5) Б.И. Морозов.

~~А.~~ В обращении он был весьма вежлив; имел хорошее воспитание; любил славу своей государыни и желал быть для всех приятным; но ума в нем было мало и потому позволял другим управлять собою до того, что не мог отличать дурных советов от хороших.

Б. Он подошел к ним, поздоровался со многими и принял их челобитные. Он сказал, что представит их челобитные царю. «Ты сам великий государь; как скажешь слово, так и будет!» Эти слова не были ему неприятны, как я заметил.

В. Он привлек на свою сторону тех, кто могли более всего служить его воле. Что же касается до родственников его царского величества, в особенности со стороны матери, бывшей великой княгини, то он их удалил от двора. Никто из вельмож не мог превзойти его в прилежном прислуживании и готовности всегда быть при молодом царе.

Г. Ничто не делается без его согласия, хотя он, напротив, часто распоряжается без ведома царя в полной уверенности, что его распоряжения будут утверждены

Д. Он очень хорошо знал военное дело и был отличным инженером; но самолюбив до чрезвычайности, весьма тщеславен, а честолюбие его выходило из пределов.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г	А	А	Б	В

10

**Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 13.**

Реформы 2 (А) коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был созван первый 8 (Б) – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло 16 (В). По нему была ограничена власть 17 (Г) и 10 (Д) – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти 4 (Е), которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским

И-11-02

**Задание 4. Установите соответствие. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали. За каждое правильное соответствие 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.**

1. «От этого ли черепа принять мне смерть»	А) Святослав 4
2. «Да не посрамят земли русской»	Б) Владимир Мономах 5
3. «Не подниму руку на брата своего»	В) Владимир Святой 3
4. «Не золотом добуду себе дружину, а дружиной золото»	Г) Олег 1
5. «Воистину отцы наши и деды собирали землю русскую, а мы хотим погубить»	Д) Дмитрий Донской 2
6. «Я хочу как словом, так и делом наперед всем быть»	Е) Борис 3

Ответ: - - - - + -

1	2	3	4	5	6
4	5	3	1	2	3

**Задание 5. Соотнесите художника и его произведение. В перечне справа есть лишнее произведение. За каждое правильное соответствие 1 балл. Максимум за задание 4 балла.**

Художник	Произведение
1. А.А. Иванов	А) «Портрет А.С. Пушкина»
2. В.И. Суриков	Б) «Явление Христа народу»
3. А.Г. Венецианов	В) «На пашне. Весна»
4. В.А. Тропинин	Г) «Боярыня Морозова»
	Д) «Рожь»

Ответ: + - - -

1	2	3	4
Б	В	А	Г



И-11-02

войском, 1 (Ж) - отношениями с иностранными государствами, 14 (З) осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное 6 (И) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься 10 (К) и вести 20 (Л).

Было ограничено 15 (М): запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как 11 (Н), Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

**Слова:** 1. Поезельский; 2. Избранная рада; 3. передвижение; 4. приказ; 5. наместник; 6. стрелецкое; 7. Макарий; 8. Земский собор; 9. Соборное уложение; 10. ремесло; 11. Стоглав; 12. рекрутское; 13. волостель; 14. Разбойный; 15. местничество; 16. Судебник; 17. земство; 18. окольный; 19. коллегия; 20. мелкая торговля; 21. Сильвестр

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н
2	8	16	17	13	4	1	4	6	10	20	15	11

Задание 8. Максимум 10 баллов.

**Проанализируйте исторические документы и ответьте на вопросы:**

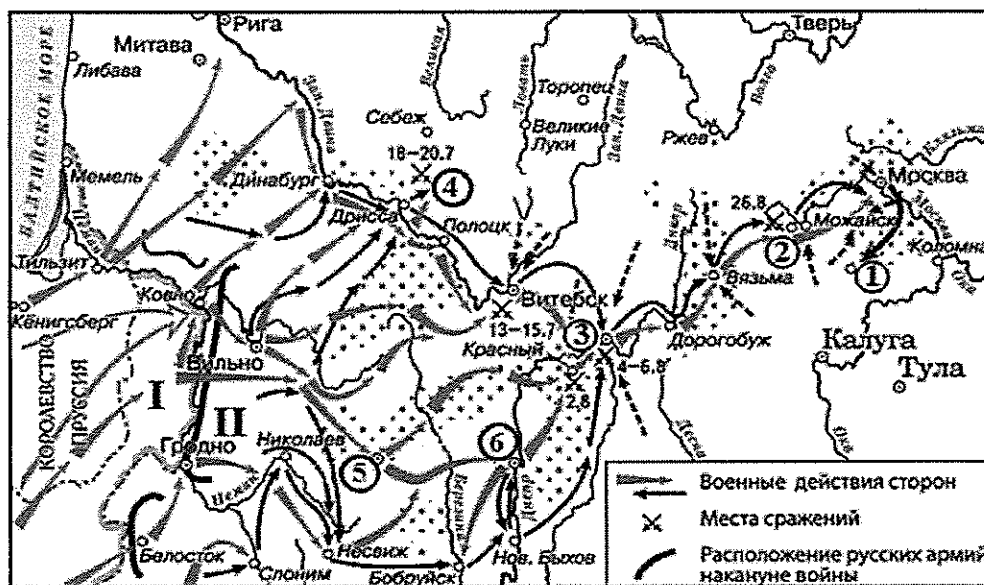
**А.** Окиньте взглядом все пережитые нами века... вы не найдете ни одного приковывающего к себе воспоминания. Мы живем лишь в самом ограниченном настоящем, без прошедшего и без будущего, среди плоского застоя... Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли... Сначала дикое варварство, затем — грубое суеверие, далее — иноземное владычество, жестокое, унижительное, дух которого национальная власть потом унаследовала, — вот печальная история нашей юности... Когда затем, освободившись от чужеземного ига, мы могли воспользоваться идеями, расцветшими в это время среди наших братьев на Западе... мы подпали рабству еще более тяжелому. До нас же, замкнутых в своей схизме, ничего из происходившего в Европе не доходило. Нам не было дела до всемирной работы. Нам незачем бежать за другими; нам следует откровенно оценить себя; понять, что мы такое, выйти из лжи и утвердиться в истине.

**Б.** Нет сомнения, что схизма отъединила нас от остальной Европы, и что мы не принимали участия ни в одном из великих событий... но у нас было свое особое предназначение. Это

Россия, это ее необъятные пространства поглотили монгольское нашествие. Татары, не посмели перейти наши западные границы и оставить нас в тылу. Они отошли к своим пустыням, и христианская цивилизация была спасена... Татарское нашествие — печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие ее могущества, ее движение к единству...неужели все это не история, а лишь бледный полузабытый сон? А Петр Великий, который один есть целая всемирная история? А Екатерина II, которая поставила Россию на пороге Европы? А Александр, который привел нас в Париж,.. Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но клянусь честью, что ни за что на свете не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал.

1. Какая общая проблема объединяет эти документы? (до 4-х баллов) 4
2. В чем разница во взглядах на эту проблему? (до 4-х баллов) 4
3. Один из документов принадлежит П. Я. Чаадаеву, другой — А. С. Пушкину. Определите авторство. (2 балла) 2 10

Задание 9–12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум



5 баллов.

9. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. (1 балл)

Ответ: Смоленск

10. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. (1 балл)

И-11-02

Ответ: 1917.

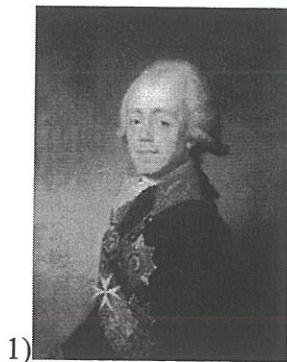
11. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

Ответ: Михаил Второй.

12. Укажите год, когда в состав Российской империи вошел город, обозначенный на схеме цифрой 5. (2 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задание 13. Перед вами портреты правителей России. Определите их, имена запишите в таблицу. Максимум 6 баллов.



1)

2)

3)

Ответ:

Номер портрета	1	2	3
Правитель	<u>Пётр I</u>	<u>Екатерина II</u>	<u>Пётр III</u>

*(Handwritten mark)*

+ + +

Задание 14. (25 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка не менее трёх задач, которые ставит в своей работе участник (4 балла)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (4 балла)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла)
4. Четкость и доказательность основных положений работы (4 балла)
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов)
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме) (4 балла)

Темы эссе

- 1.«Он [Андрей Боголюбский] явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве, унял Донских хищников и водворил спокойствие в местах, благодетельствованных природою, издавна обогащаемых торговлею и способнейших к гражданскому образованию». (Н.М. Карамзин)
- 2.«У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И.Б. Греков)
- 3.«В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).
4. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
5. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).
6. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
- 7.«В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Тогда шла напряженная, постоянная реформационная деятельность». (В.Б. Кобрин)
- 8.«Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего». (С.Ф. Платонов)



- 11-12-18
- 1) Эти два документа обведишь проблема ростиминий России на протяжении её истории
  - 2) В документе "А" автор определяет Россию как страну слабую, постоянно зависящую от её завоевателей. Она ~~отрешена~~ отрешена от прочесивного развития всего мира.
  - 3) В документе "Б" напротив, автор восхваляет Россию, перечисляет её ростиминий и заслуги; характеризует её иогорико как мощную, с великими праведимиями.

4/4/2

3). Документ "А" принадлежим Л. А. Чаааеву  
 Документ "Б" — А. С. Пушкину.

3/1/2/2/0/0.

Задание 14  
 Сочинение - эссе.

5. Отом, что крепостное право следует отменить, открыто говорим Екатерина и её старший внук Александр. Созранием же по инициативе Николая секретное комитетом по крестьянскому вопросу... настоятельно концепцию освобождения, таким образом поротив теоретическое ~~осново~~ осново крестьянской реформы 1861 года (Е. В. Рунинин).

Для освобождения раимой темой считало необходимым поставить перед собой следующие задачи:

- 1). рассмотреть предпосылки к отмене крепостного права
- 2). рассмотреть подготовку и ход реформы
- 3). выявить значение реформы в истории России.

Отмена крепостного права в Российской империи была необходима, т.к. экономическая отсталость, возросшая крепостническая была не просто фактом — из-за экономической отсталости России потеряла конкурентное поражение в Крымской войне. Однако простая формальная отмена крепостного права была правдыной мерой. Неподготовленность дворянского сословия к отмене, отсутствие корректной законодательной и-под давлением крестьян усложнило процесс реформации.

Процесс "раскрепощения" крестьян требовал и обуздания ещё царств до 1861 года — эту тему порывала Екатерина Великая, а развитие этого вопроса продолжили её потомки. Отмена крепостного права, сопутствовалась инициацией, коварными по своей сути, соботимиями. Манифест в период своего правления, Павел I ещё более продлил срок реформации, прозвучав вверие реформации в трёхмесячной барьерке. При Александре I случилась Отечественная война 1812 года, которая оказала большее влияние на реформ — они стали невольными колонизациями России, её традициями и указами. Все настроенные вверие воинские в Декабристские восстание 1825 года — это всегда — иже предупредимно развитие соботимий, т.к. возмущение на нём были "за" отмене крепостного права. Деятельность Николая I стала "плаураритом" для раннейней крестьянской реформы. Реформа закончилась в себе создание секретного комитетом по крестьянскому вопросу. И, наконец, внутреннеполитическая деятельность Александра II стала удачной — в 1861 году была проведена крестьянская реформа, которая положила начало инициацией в стратегический населения России. ‡

По итогам реформы вверие не были сильно уязвимы, а положение крестьян во многом осталось таким же. Выкупное платение для вольной крестьян были непортьёмными, и большая часть населения страны так и осталась работать на своих помещиков.







ФИО, класс

Шифр И-10-06

Линия отреза -----

Шифр И-10-06

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

10 - 11 класс

Время выполнения – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 90

**Задание 1. (3баллов) Выберите верный ответ. Ответы внесите в таблицу. За правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 3 балла.**

**1.1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.**

1803 г., 1842 г., ..., 1881 г.

- 1) 1852 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1896 г.

**1.2 Даты 911 г., 944 г., 971 г., 1046 г. связаны с**

- 1) проведением религиозных реформ
- 2) походами русских дружин против кочевников
- 3) заключение русско-византийских договоров
- 4) разработкой древнерусского законодательства

**1.3 Автором суждения: «Государь есть самодержавный... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и в конец разорительно», - является**

- 2
- 1) Петр I
  - 2) Елизавета Петровна
  - 3) Екатерина II
  - 4) Павел I

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3
2	3	4

+

+

-

**Задание 2. Выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу. За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл. Максимум за задание – 4балла.**

**2.1 Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?**

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) губная реформа
- 3) отмена местничества
- 4) губернская реформа
- 5) отмена кормлений
- 6) введение золотого рубля

**2.2 Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления в России Александра I?**

- 1) Война за независимость США
- 2) Первая Опиумная война
- 3) роспуск Священной Римской империи
- 4) распад Империи Великих Моголов
- 5) начало восстания в Греции
- 6) революции в Южной Америке под предводительством Симона Боливара

**Ответ:**

4

2.1	2.2
125	356

+

+

**Задание 3. Соотнесите дату и событие. Ответ запишите в таблицу. За полностью правильный ответ – 4 балла. За ответ с одной ошибкой –3 баллf, с двумя ошибками-2 балла.**

- |                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 1)Созыв Уложенной комиссии        | А)1686 г. |
| 2) Переяславская рада             | Б)1762 г. |
| 3)Указ о единонаследии            | В)1654 г  |
| 4)Взятие Измаила                  | Г)1790 г. |
| 5)«Вечный мир» с Польшей          | Д)1767 г. |
| 6)Манифест о Вольности дворянства | Е)1714 г. |

4

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Д	В	Е	Г	А	Б

+

+

+

+

+

+

**Задание 4. Установите соответствие. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали. За каждое правильное соответствие 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.**

1. «От этого ли черепа принять мне смерть»	А) Святослав
2. «Да не посрамят земли русской»	Б) Владимир Мономах
3. «Не подниму руку на брата своего»	В) Владимир Святой
4. «Не золотом добуду себе дружину, а дружиной золото»	Г) Олег
5. «Воистину отцы наши и деды собирали землю русскую, а мы хотим погубить»	Д) Дмитрий Донской
6. «Я хочу как словом, так и делом наперед всем быть»	Е) Борис

**Ответ:**

3

1	2	3	4	5	6
Г	Д	Е	А	Б	В

+ - + - + -

**Задание 5. Соотнесите художника и его произведение. В перечне справа есть лишнее произведение. За каждое правильное соответствие 1 балл. Максимум за задание 4 балла.**

Художник	Произведение
1. А.А. Иванов	А) «Портрет А.С. Пушкина»
2. В.И. Суриков	Б) «Явление Христа народу»
3. А.Г. Венецианов	В) «На пашне. Весна»
4. В.А. Тропинин	Г) «Боярыня Морозова»
	Д) «Рожь»

**Ответ:**

4

1	2	3	4
Б	Г	В	А

+ + + +



**Задание 6. Соотнесите имена исторических деятелей и их характеристики, данные современниками. За каждое правильное соответствие 2 балла. Максимум- 10 баллов.**

1) А.Д. Меншиков, 2) Б.К. Миних, 3) Э.И. Бирон, 4) Б.Ф. Годунов, 5) Б.И. Морозов.

**А.** В обращении он был весьма вежлив; имел хорошее воспитание; любил славу своей государыни и желал быть для всех приятным; но ума в нем было мало и потому позволял другим управлять собою до того, что не мог отличать дурных советов от хороших.

**Б.** Он подошел к ним, поздоровался со многими и принял их челобитные. Он сказал, что представит их челобитные царю. «Ты сам великий государь; как скажешь слово, так и будет!» Эти слова не были ему неприятны, как я заметил.

**В.** Он привлек на свою сторону тех, кто могли более всего служить его воле. Что же касается до родственников его царского величества, в особенности со стороны матери, бывшей великой княгини, то он их удалил от двора. Никто из вельмож не мог превзойти его в прилежном прислуживании и готовности всегда быть при молодом царе.

**Г.** Ничто не делается без его согласия, хотя он, напротив, часто распоряжается без ведома царя в полной уверенности, что его распоряжения будут утверждены

**Д.** Он очень хорошо знал военное дело и был отличным инженером; но самолюбив до чрезвычайности, весьма тщеславен, а честолюбие его выходило из пределов.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
<del>Г</del>	Д	А	Б	В

~~+~~    +    +    ~~+~~    +

**Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 13.**

Реформы \_\_\_ (А) коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был созван первый \_\_\_ (Б) – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло \_\_\_ (В). По нему была ограничена власть \_\_\_ (Г) и \_\_\_ (Д) – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти - \_\_\_ (Е), которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским

10

войском, \_\_\_\_ (Ж) - отношениями с иностранными государствами, \_\_\_\_ (З) осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное \_\_\_\_ (И) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься \_\_\_\_ (К) и вести \_\_\_\_ (Л).

Было ограничено \_\_\_\_ (М): запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как \_\_\_\_ (Н). Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

**Слова:** 1.Посольский, 2.Избранная рада, 3. передвижение, 4.приказ, 5.наместник, 6.стрелецкое, 7.Макарий, 8.Земский собор, 9. Соборное уложение, 10.ремесло, 11.Стоглав, 12. рекрутское, 13.волостель, 14.Разбойный, 15.местничество, 16.Судебник, 17.земство, 18. окольный 19.коллегия 20. мелкая торговля 21.Сильвестр

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н
2	8	16	5	17	4	1	19	6	20 → 40	15	11	
+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+

**Задание 8. Максимум 10 баллов.**

**Проанализируйте исторические документы и ответьте на вопросы:**

**А.** Окиньте взглядом все пережитые нами века... вы не найдете ни одного приковывающего к себе воспоминания. Мы живем лишь в самом ограниченном настоящем, без прошедшего и без будущего, среди плоского застоя... Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли... Сначала дикое варварство, затем — грубое суеверие, далее — иноземное владычество, жестокое, унижительное, дух которого национальная власть потом унаследовала, — вот печальная история нашей юности... Когда затем, освободившись от чужеземного ига, мы могли воспользоваться идеями, расцветшими в это время среди наших братьев на Западе... мы подпали рабству еще более тяжелому. До нас же, замкнутых в своей схизме, ничего из происходившего в Европе не доходило. Нам не было дела до всемирной работы. Нам незачем бежать за другими; нам следует откровенно оценить себя; понять, что мы такое, выйти из лжи и утвердиться в истине.

**Б.** Нет сомнения, что схизма отъединила нас от остальной Европы, и что мы не принимали участия ни в одном из великих событий... но у нас было свое особое предназначение. Это



Россия, это ее необъятные пространства поглотили монгольское нашествие. Татары, не посмели перейти наши западные границы и оставить нас в тылу. Они отошли к своим пустыням, и христианская цивилизация была спасена... Татарское нашествие — печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие ее могущества, ее движение к единству... неужели все это не история, а лишь бледный полузабытый сон? А Петр Великий, который один есть целая всемирная история? А Екатерина II, которая поставила Россию на пороге Европы? А Александр, который привел нас в Париж,.. Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но клянусь честью, что ни за что на свете не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал.

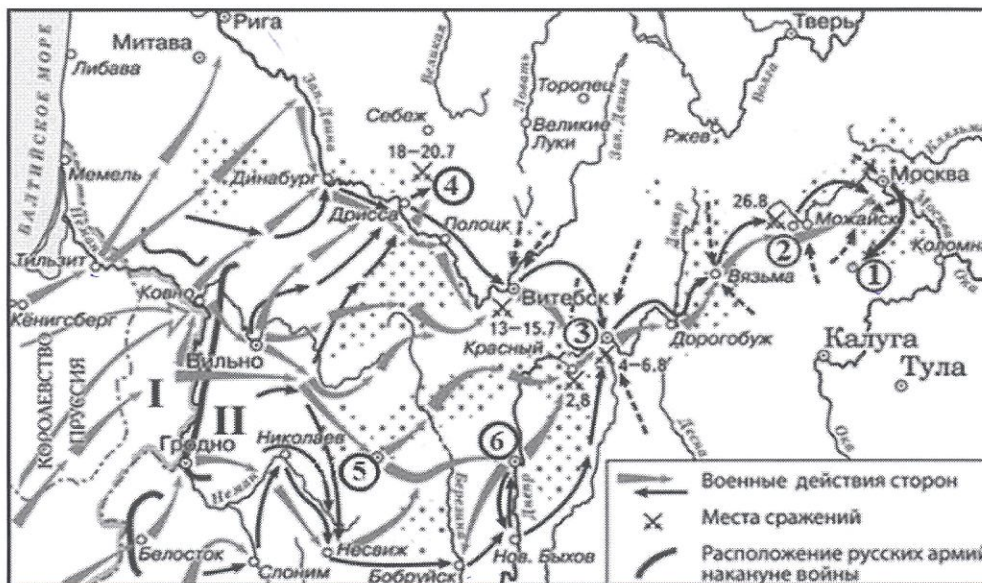
2 1. Какая общая проблема объединяет эти документы? (до 4-х баллов)

2. В чем разница во взглядах на эту проблему? (до 4-х баллов)

3. Один из документов принадлежит П. Я. Чаадаеву, другой — А. С. Пушкину.

Определите авторство. (2 балла)

Задание 9–12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум



5 баллов.

9. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. (1 балл)

Ответ: Смоленск

10. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. (1 балл)



Ответ: 1807.

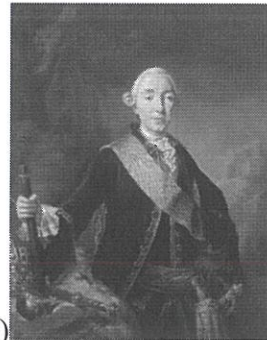
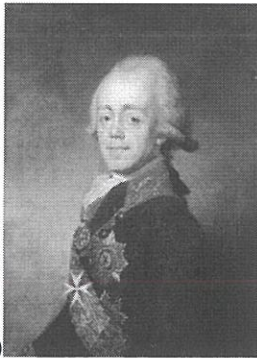
11. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

Ответ: Александр I.

12. Укажите год, когда в состав Российской империи вошел город, обозначенный на схеме цифрой 5. (2 балла)

Ответ: —.

Задание 13. Перед вами портреты правителей России. Определите их, имена запишите в таблицу. Максимум 6 баллов.



1)

2)

3)

6

Ответ:

Номер портрета	1	2	3
Правитель	<u>Павел I</u>	<u>Екатерина II</u>	<u>Петр III</u>

+

+

+

Задание 14. (25 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка не менее трех задач, которые ставит в своей работе участник (4 балла)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (4 балла)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла)
4. Четкость и доказательность основных положений работы (4 балла)
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов)
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме) (4 балла)

Темы эссе

- 1.«Он [Андрей Боголюбский] явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве, унял Донских хищников и водворил спокойствие в местах, благодетельствованных природою, издавна обогащаемых торговлею и способнейших к гражданскому образованию». (Н.М. Карамзин)
- 2.«У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И.Б. Греков)
- 3.«В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).
4. «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
5. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).
6. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).
- 7.«В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Тогда шла напряженная, постоянная реформационная деятельность».(В.Б. Кобрин)
- 8.«Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего».(С.Ф. Платонов)







армии. Борьба со шведом была столь жестокой, что Петру просто не мог отвлекаться на другие заботы. Это доказали Грютский поход 1711, в котором Россия лишилась Губа (сильно было поражено).

③ В конце своего правления Петр уже был императором, а Россия стала империей, получила берег и Балтийскому морю и территории от Вильны до Рима по Ништадтскому договору 1721. ~~Следствие~~ При Петре произошла огромная перемена в России: из ~~феодала~~ патриархального православного гос-ва Россия стала мощнейшей европейской державой:

~~Рост~~ Ростименко Петра <sup>во внешней политике</sup> ~~был~~ неосторожным, и хотя ~~в~~ <sup>много</sup> истории отмечали его как тирана, судили редко оторвавшись Россию от своего прошлого и культуры (ср. Карамзин в <sup>Записках о древней и новой Руси</sup> "Сказание о Петре Великом", он все еще является одним из величайших правителей, которых когда-либо знала Россия.

4/4 | 2/3 | 4/1

18

ФИО, класс 9

Шифр И-09-05

Линия отреза

Шифр И-09-05

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

9 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 120 минут

Максимальный балл – 92

**Задание 1. Выберите один правильный ответ из четырех и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

1. Какой из названных городов являлся племенным центром северян?

- 1) Новгород    2) Киев    3) Чернигов    4) Смоленск

2. Кто из названных исторических деятелей являлся современником московского князя Василия III?

- 1) монах Филофей    2) митрополит Макарий    3) протопоп Сильвестр    4) патриарх Никон

3. Какой из представленных законодательных актов был принят в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) «Соборное уложение»    2) «Манифест о вольности дворянства»  
3) «Табель о рангах»    4) «Жалованная грамота дворянству»

4. XVII в. вошёл в историю России под названием:

- 1) «блестящий»    2) «революционный»    3) «бунташный»    4) «крепостнический»

5. Великими гуманистами Европы были

- 1) Эразм Роттердамский, Томас Мор    2) Христофор Колумб, Фернан Магеллан  
3) Джон Кабот, Френсис Дрейк    4) Васко да Гама, Бартоломеу Диаш

6. Великое посольство в страны Западной Европы

- 1) 1682 – 1689 гг.    2) 1687 – 1689 гг.    3) 1695 - 1699гг.    4) 1697 – 1698 гг.

7. Что из перечисленного было причиной восстания Е. Пугачева?

- 1) Усиление крепостного гнета    2) Деятельность Уложенной комиссии  
3) Неудачи России в войне с Турцией    4) Развитие промышленного производства

8. Опричнина способствовала:

- 1) укреплению военных сил государства    3) укреплению личной власти царя  
2) завершению объединения русских земель    4) усилению роли земских соборов

9. Когда была провозглашена Российская империя

- 1) 1703    2) 1709    3) 1721    4) 1725

10. Знаменитыми военачальниками времени правления Павла I были

- 1) А. Меншиков и Н. Репнин    2) П. Румянцев и П. Салтыков  
3) Н. Новиков и А. Радищев    4) Ф. Ушаков и А. Суворов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	3	1	4	1	3	3	4

78 - + - + + + + + - +



**Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним [1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент в каждом ряду; максимальный балл – 8 баллов].**

2.1. Зипун, ~~костень~~, кафтан, ферязь.

2.2. Русская правда, Домострой, Судебник, Соборное уложение.

*русская правда - закон, а не правовая кодекс*

2.3. Полтавская баталия, ~~Чесменский бой~~, Гангутское сражение, битва у острова Гренгам.

*Чесменский бой - это турецко-туркские войны, а не Северной войны*

2.4. Дмитрий Боброк Волынский, Мстислав Удалой, Владимир Андреевич Храбрый, Дмитрий Иванович.

**Задание 3. Расположите исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические личности, в правильной последовательности (5 баллов)**

- 1) Дмитрий Шемяка      2) Фёдор Иоаннович      3) Николай Павлович  
4) Софья Алексеевна      5) Елена Глинская

**Задание 4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждому научному и техническому изобретению (достижению) и подберите фамилию его автора. Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. Два элемента лишние. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 6).**

Научные и технические изобретения (достижения)	Авторы
1. изучение вопросов древнейшей истории России	А. А.К. Нартов
2. первый токарный станок в России	Б. М.В. Ломоносов
3. разработка основ минералогии и возрождение традиций мозаики в России	В. В. Беринг
4. изобретение книгопечатания	Г. И. Гутенберг
5. разработка метода графического изображения соотношений множеств в виде кругов	Д. Г.Ф. Миллер
6. проведение научной экспедиции вокруг Камчатки	Е. И.П. Кулибин
	Ж. Л. Эйлер
	З. Е. Хабаров

1	2	3	4	5	6
<i>А. А. К. Нартов</i>	<i>Д. Г. Ф. Миллер</i>	<i>Б. М. В. Ломоносов</i>	<i>Кулибин</i>	<i>Ж. Л. Эйлер</i>	<i>З. Е. Хабаров</i>

**Задание 5 Рассмотрите картину и ответьте на вопросы. (По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 30).**

*23: Ответ: 15243  
+++++*

*55*

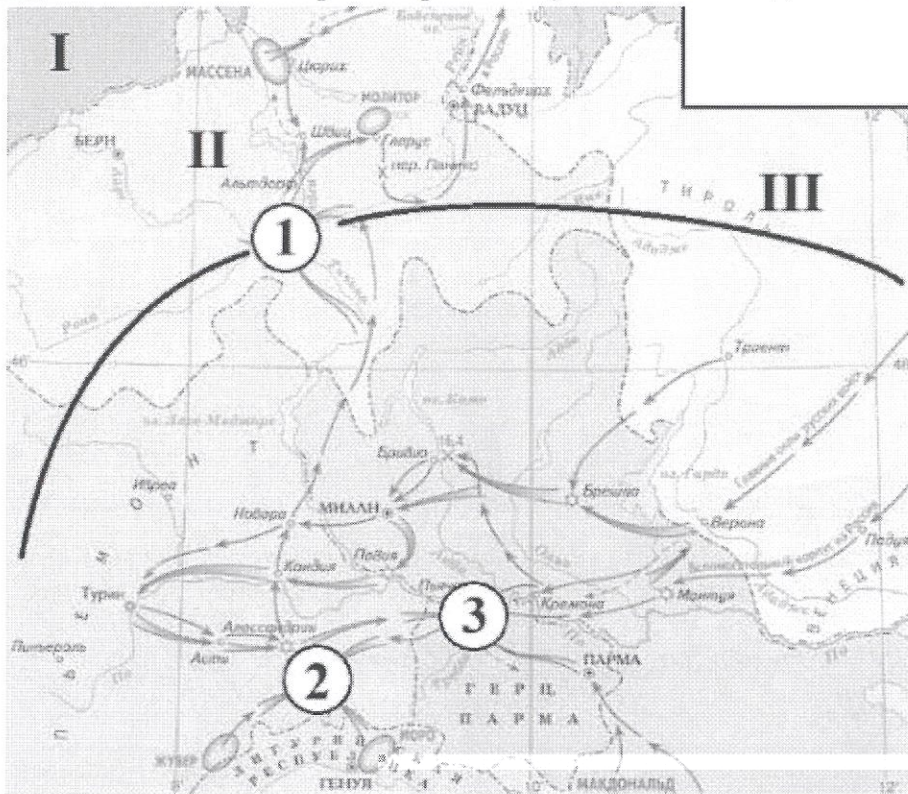


которая его в декабре ненавидит.

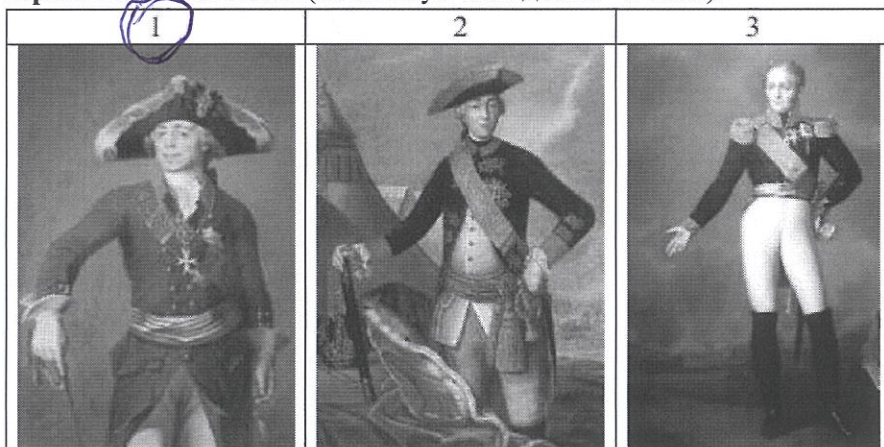
5.6. Какие другие события произошли в правление изображенного на картине правителя? Назовите четыре события (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 8)

15 Окружения и его террор, Ливонская война, война с Ногайской ордой, Астраханская и Казанская экспедиции, походы в Египет.

Задание 6 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум – 13 баллов



6.1 Укажите портрет российского императора, в правление которого происходили события, отражённые на схеме (Максимум за задание - 1 балл).



6.2 Выберите на карте и укажите цифру, обозначающую местоположение сражения, которому посвящено приведённое изображение (максимум 1 балл).

0



И - 09 - 05



5.1. Какое историческое событие изображено на картине? (правильный ответ – 2 балла) Когда произошло это событие (укажите с точностью до года)? (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

45 Крону приимание титула Царя Иваном IV Грозным.  
1547 год.

5.2. Кто и в отношении кого совершил обряд (назовите правителя и церковного главу)? (каждый правильный ответ – 2 балла) Укажите годы правления, изображенного на картине правителя. (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 6)

45 Иван IV Грозный, Симеон. 1533 - 1584 года

5.3. Какой новый титул принял правитель Русского государства? (правильный ответ – 2 балла) От какого другого известного титула он был произведен? (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

25 Царь. Король.

5.4. Назовите имена родителей правителя, изображенного на картине. (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

45 Василий III, Елена Глинская

5.5. Какое значение имело это историческое событие? Приведите два факта (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

Восстановление законной власти Рюриковичей. После  
взятия, от цитации торгаша, аномальной конюшней  
в Москве. После взятия Ивана IV, тот начал много бояры



И-09-05



6.3 Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены их территории (По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 3 балла).

I +	Франция
II +	Речь Посполитая
III —	Герцогство Ломбардия
	Австрия
	Куршюршество Бавария
	Швейцария

28

6.4 Выберите верные утверждения. (по 2 балла за верно указанное, максимум – 8 баллов)

1. События, отражённые на схеме, были частью войны Третьей антифранцузской коалиции.
2. Руководителем русских войск в событиях, отражённых на схеме, был М.И. Кутузов.
3. Римской цифрой I обозначена территория государства-союзника России в событиях, отражённых на схеме.
4. В событиях, отражённых на схеме, принимали участие такие военачальники, как Э.-Ж.-Ж.-А. Макдональд, А. Массена и Ж.-В. Моро.
5. Государство, территория которого обозначена римской цифрой III, было противником России в отражённых на схеме событиях.
6. Одним из результатов событий, отражённых на схеме, стало укрепление сотрудничества России и Англии.
7. По итогам участия в событиях, отражённых на схеме, руководителю русских войск присвоили почётное воинское звание генералиссимуса.
8. На карте указано название реки, на которой одержали победу русские войска в ходе обозначенных событий, а также - войска Ганнибала за две тысячи семнадцать лет до этого.
9. На карте обозначено название города – торговой республики в Средние века, владельца колоний в северном Причерноморье.
10. На карте обозначен город, который в XIV веке римские папы вынуждены были сделать своей резиденцией.

88

Задание 7 Историческое сочинение – эссе (20 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 862–945 гг.;
- 2) 1604–1613 гг.;
- 3) 1725–1762 гг.



4) 1812 год

В сочинении необходимо: – указать значимые события данного периода (4 балла) – назвать три исторические личности, принадлежащие данному периоду (3 балла) и охарактеризовать их деятельность – указать роль и значение данного периода в истории России (до 10 баллов). В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины и понятия (3 балла)

Период с 1604–1613 назывался „Смутным“. Смерть бездетного царя Федора I, царевича и матери его брата Дмитрия Ивановича династии Романовых, дав прийти ко власти боярскому князю Годунову. Борис Годунов был первым и последним в данной династии. Все Три иезуиты произошли очень трудные события – голод, 1601–1603 годах, где Борис правит также непопулярные решения. Голодной зимой из деревень, народ думал, что их мать карает бог, за то, что правит тот, кто не карает самим богом. Новая непопулярность со стороны Годунова в любви к нему говорили о будущей его одной недовольности со стороны населения. В этот восставался „Исодмитрий“, дворянин, который считался властью, и поэтому получил много поддержки населения Дмитрия. Его повсюду посылалось народ при поддержке польской армии, Годунова сместили. Народ понял, что это знает сместился Дмитрий не был им и его казнили. Но не этого знает Шуйский, но Исодмитрий предположительно, поддержавший польский король Сигизмунд III. Особенно крупный события связанное с Исодмитрием можно назвать восстание Болотникова, где правительством была учинено его похороны. Важным знаком на Шуйско стала иностранная интервенция, где ослабленная Россия, также были Швеция и Византия, а также Карелия и Новгород в этот период стали полны репрессивно настроившись, и тогда в колони на Москву, и благодаря как и раньше, Митиня и Коларского и их отомстили, Москва сразу так же и не была. После Исодмитрий, в стране поднялись смуты и Митиня издала указы о возмездии, где был борьба с безвластием, был созван Земский собор, где на царство были избраны Михаил Романов, где отец которого был избитый бояром Федором I. Его царство царствовало Михаил и сместил боярскую власть, интервенция, голод и безвластие. Терминорис в последствии величия и увеличился, а народ династия на похороны 300 лет, где было возмездие, похороны его.

185



ФИО, класс \_\_\_\_\_

Шифр У-08-03

Линия отреза -----

Шифр У-08-03

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
(школьный этап)  
2023 – 2024 учебный год  
**8 КЛАСС**

*Максимальный балл - 85 балла. Продолжительность – 90 мин.*

**Задание 1(1 балл)**

*Какое из событий не относится к правлению Алексея Михайловича?*

- А) принятие Соборного уложения                       Б) Восстание Болотникова  
В) Церковная реформа                                      Г) Поход Василия Уса

**Задание 2(1 балл)**

*По какому мирному соглашению (перемирию) Владислав IV отказался от притязаний на российский престол?*

- А) Вечный мир    Б) Андрусовское перемирие  
 В) Поляновский мир    Г) Деулинское перемирие

**Задание 3(до 2 баллов)**

*Какие из перечисленных земель присоединил отец Ивана IV?*

- А) Новгородские    Б) Вятские  
 В) Псковские    Г) Пермские  
Д) Рязанские     Е) Смоленские

455

**Задание 4(1 балл)**

*Кто из перечисленных женщин не являлся женой Ивана IV?*

- А) Анастасия Захарина-Юрьева                               Б) Марина Мнишек  
В) Мария Темрюковна    Г) Василиса Мелентьева

**Задание 5(по 2 балла за каждое соответствие, всего – 10 баллов)**

*Соотнесите военачальников и сражения, в которых они участвовали*

	Полководец		сражение
1	Александр Невский	А	Куликовская битва
2	Дмитрий Донской	Б	Взятие Азова
3	Михаил Скопин-Шуйский	В	Калязинская битва
4	Юрий Всеволодович	Г	Битва на реке Неве
5	Михаил Воротынский	Д	Битва при Молодах
		Е	Битва на Сити

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Г	А	А	В	Е
---	---	---	---	---

**Задание 6**

**Что или кто является лишним в ряду? Ответ поясните. (1 балл за нахождение лишнего, 2 балла – за пояснение, всего – 15 баллов)**

- 1) Исаак Ньютон, Петр I Алексеевич, патриарх Гермоген, гетман Мазепа, Феофан Прокопович

Исаак Ньютон, он является учёным

- 2) Лютеране, стригольники, жидовствующие, иосифляне, сориане

Стригильники

- 3) Тохтамыш, Узбек, Мамай, Ахмат, Батый, Джучи

Мамай, он был татаром

- 4) Степан Разин, Евпатий Коловрат, Кондратий Булавин, Хлопок Косолап, Василий Ус

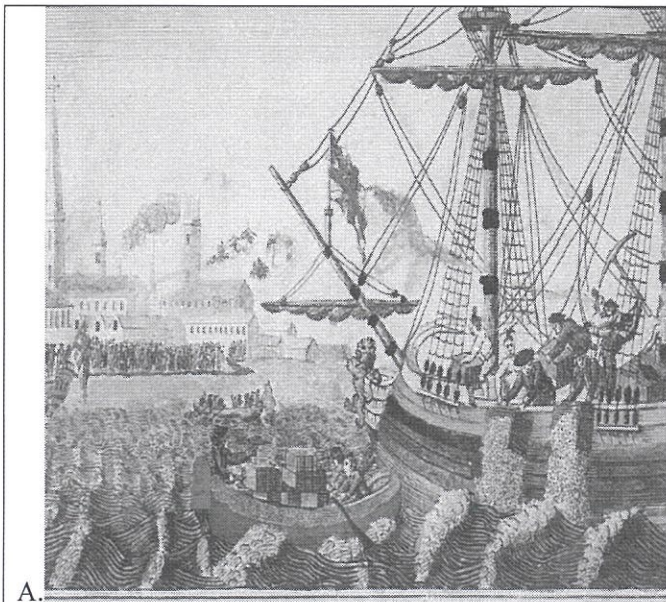
Степан Разин, поднял восстание не в пределах Москвы

- 5) Книжная миниатюра, иконопись, мозаика, клинопись, фреска

Книжная миниатюра, изображалась в книгах

**Задание 7**

**На картинках изображены события всемирной и отечественной истории 16-18 веков. Соотнесите картинку с названиями событий. (12 баллов)**





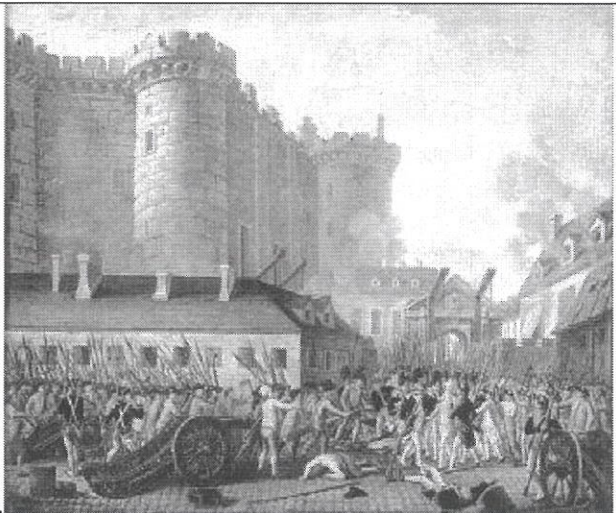
И-08-03



В.



Г.



Д.



Е.

- 1) Штурм Очакова
- 2) Казнь стрельцов после восстания 1698
- 3) Штурм Нотебурга
- 4) Церковный раскол
- 5) Варфоломеевская ночь
- 6) Бостонское чаепитие
- 7) Взятие Бастилии

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Б	Б	Д	В	Г	А

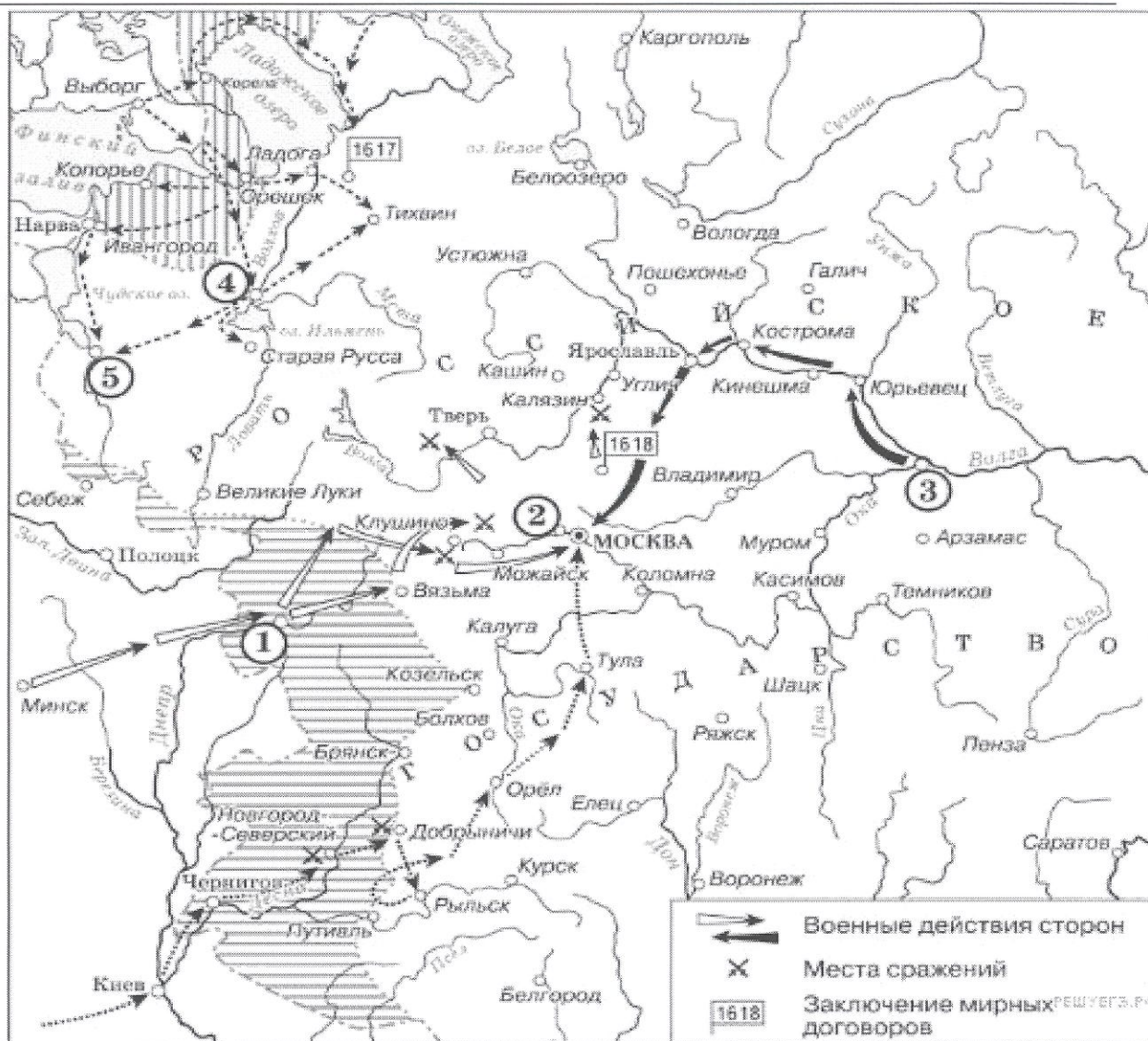
Задание 8

Изучите карту и ответьте на вопросы. (10 баллов)

Поле для ответов:

- 1) 1612, Рязань, 1
- 2) село Тушино. Там остановился Александр II
- 3) Швеция
- 4) 1618, Польша





- 1) В каком городе и когда собралось Второе народное ополчение во времена Смуты? Укажите название города и цифру, под которой он обозначен на карте (3 балла)
- 2) Назовите населенный пункт под цифрой 2 и опишите его роль во время Смуты (3 балла)
- 3) С какой страной был заключен Столбовский мир? (2 балла)
- 4) В каком году и какому государству отошли территории, заштрихованные горизонтальными чертами? (2 балла)

**Задание 8**

Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. м (всего 25 баллов: 2 определение термина, 3 - составление определения).

1. Монгольский, представитель, налоги, земли, сборщик, завоеванные, хан

5 ~~Баскак - монгольский представитель монгольского хана на завоеванных землях, сборщик налогов~~

2. Жанр, русский, портрет, царство, XVII век

3 ~~Русский жанр портрета~~ Жанр портрета в русском царстве в XVII веке - Фреска



3. Орган, царь, обсуждение, созданный, сословно-представительный, XVI век, политический вопрос, законы

2 Земский собор - орган <sup>политический</sup> <sup>сословно-представительный</sup> ~~созданный~~, созданный царем в XVII веке для обсуждения вопросов и законов

4. Русское государство, система, знатность, должности, род, распределение, зависимость

5 Местничество - система <sup>Зависим</sup> распределения <sup>Зависим</sup> должности по знатности и роду в Русском государстве

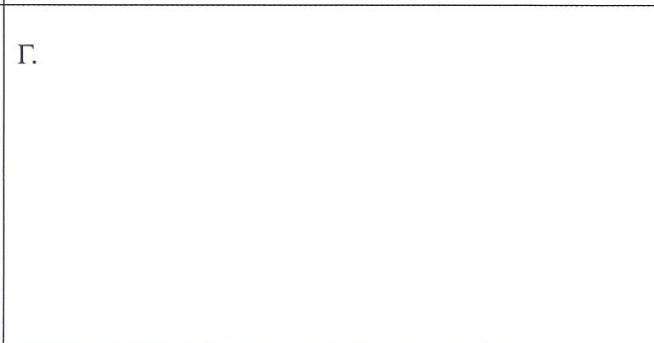
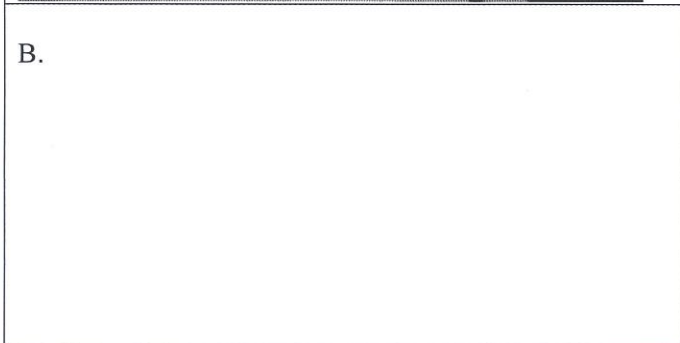
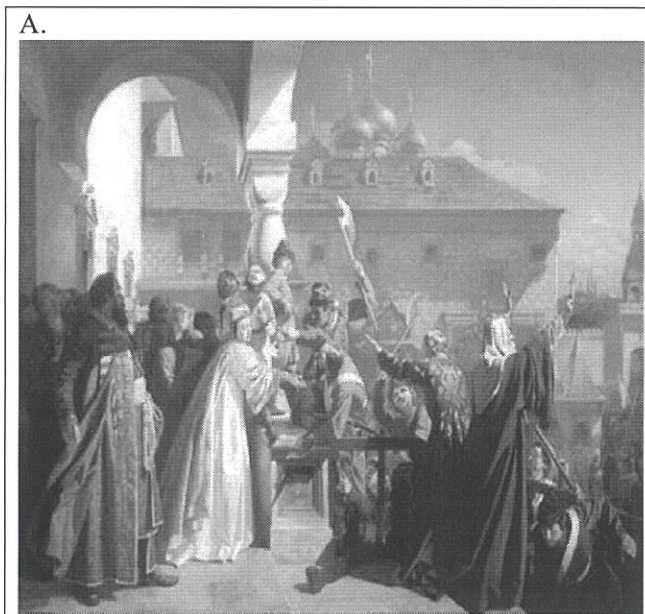
5. Церковь, предполагающий, статус, другие, административный, независимость, ее

~~Христианская~~ ~~Синод~~ <sup>Протестантская</sup> <sup>статус</sup> <sup>Церкви</sup> <sup>у ю</sup> ~~предполагающий~~ административный и др и другую ее ~~независимости~~

Задание 9

Расставьте события, изображенные на картинках, в хронологическом порядке. (8 баллов)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Д В	Д	Ж	З	А	Г	Е	Б





Д.



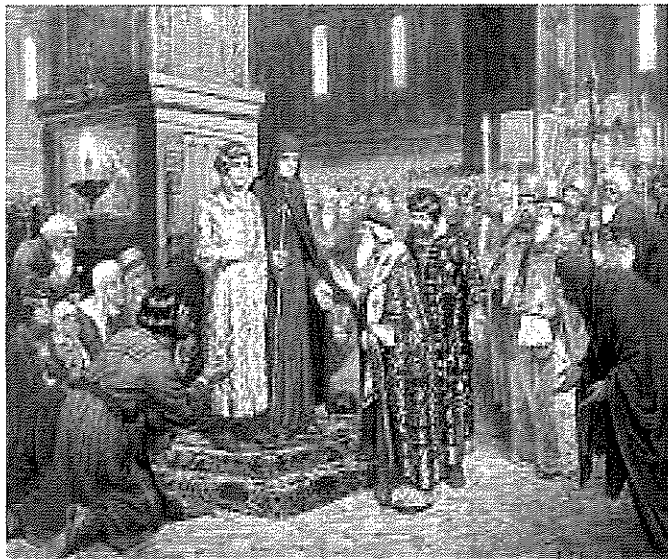
Е.



Ж.



З.





ФИО, класс\_

7, E<sup>4</sup>  
Шифр И-07-14

Линия отреза -----

Шифр И-07-14

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов -83

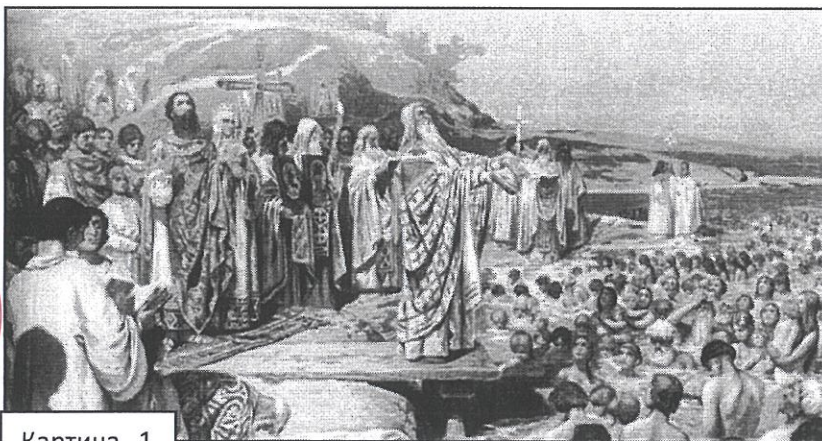
Время выполнения работы – \*\* минут.

**Задание 1.** (максимальный балл – 8 баллов)

Представьте, что Вы – экскурсовод в музее и Вам нужно провести экскурсию по выставке русской исторической живописи. Перед Вами две картины. Ваша задача: объяснить экскурсантам, что за сюжеты на них изображены. Для этого Вам необходимо:

- 1) Указать какое событие истории России отражено на картине.
- 2) Указать дату данного события.
- 3) Указать место, где произошло данное событие.
- 4) Назвать имя исторического деятеля России, с именем которого связано данное событие.

**Изображения:**



Картина 1

Ответ (картина 1):

1. событие  
Крещение Руси +
2. дата  
988 г. +
3. место  
Киев +
4. деятель  
Владимир I святой +

86

Ответ (картина 2):

1. событие  
Ледовое побоище +
2. дата  
5 апреля +
3. место  
Чудское озеро +
4. деятель  
Александр Невский +



Картина 2



**Задание 2.** (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В IX веке возникает полюдье – сбор дани общинников в пользу князя как возмещение за военные и управленческие услуги.
2. «Правда Ярославичей» ввела систему штрафов за любые виды преступлений.
3. В 1147 году Москва становится центром объединения русских земель.
4. Посадник – это глава городской администрации в Новгороде Великом в XI-XV вв.
5. Одной из целей походов крестоносцев было распространение католической веры в завоеванных землях.
6. Согласно военной реформе 1555-1556 гг., основу войска составило дворянское ополчение.
7. Одним из последствий Смуты явилось улучшение внешнеполитической ситуации для России: возврат ряда территорий (Смоленск, Северские земли) и выход к Балтийскому морю.
8. Первые мануфактуры в России появляются во время правления Бориса Годунова.
9. Соборное уложение 1649 года отменило Юрьев день.
10. При Иване IV начинает действовать первая государственная типография.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

**Задание 3.** (максимальный балл – 6 баллов). Дайте определение данных понятий:

- + Монополия – это один вид деятельности производит и продает  
 + Колония – это зависимая территория  
 + Революция – это коренные изменения в стране  
 + Метрополия – это страна владеть колонии  
 Мануфактура – это \_\_\_\_\_  
 Абсолютизм – это \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- А) призывание Рюрика в Новгород на княжение      Б) крещение князя Владимира  
 В) первый договор князя Олега с Византией      Г) восстание древлян

**Задание 5.** (максимальный балл – 7 баллов)

Установите соответствие между событием и князем, с именем которого связано данное событие

Имя князя	Событие
1. Александр Невский      В      +	А. Объединение Киева и Новгорода, образование Древнерусского государства
2. Владимир Красное Солнышко      Б      +	Б. Крещение Руси
3. Иван III      Д      +	В. Ледовое побоище
4. Князь Олег      А      +	Г. Куликовская битва
5. Дмитрий Донской      Ж      +	Д. Стояние на Угре
6. Княгиня Ольга      Е      +	Е. Реформа на Руси, в результате которой были установлены уроки и погосты
7. Ярослав Мудрый      З      +	Ж. Положено начало созданию на Руси письменного свода законов

**Задание 6.** (максимальный балл - 6 баллов)

По какому принципу образованы ряды:



6.1. Закупы, рядовичи, смерды.

Принцип: Это все подгаличские Древней Руси

6.2. Что объединяет эти года 1478 г., 1485 г., 1514 г.

Принцип: Юга ВСТО (Великих Гео-х Открытий)

6.3. Волостель, голова, посадник, наместник.

Принцип: Это все окопоставленные люди на Древней Руси

Задание 7. (максимальный балл – 2 балла)

Личность:

- 1) Христофор Колумб
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Васко Нуньес Бальбоа
- 4) Бартоломеу Диаш

Деятельность:

- А) проложен путь на Восток через Индийский Океан
- Б) первым увидел Тихий океан
- В) первое кругосветное путешествие
- Г) открытие нового континента

1	2	3	4
Д	В	Б	А

Задание 8. (максимальный балл – 27 балла)

Рассмотрите миниатюру и выполните задания.

8.1. Укажите год, когда произошли события, изображенные на миниатюре. Укажите название географического объекта, упоминаемого на миниатюре. (2 балла)

8.2. Укажите имя союзника полководца, упомянутого в тексте миниатюры. Назовите причину, по которой этот союзник в тексте не упомянут? (10 баллов)

8.3. Приведенная миниатюра является частью большой иллюстрированной книги. Укажите название этой книги, время, когда она была создана с точностью до половины века. Укажите имя правителя, в годы правления которого было создано это произведение. Укажите (с датами) и не менее двух событий внешней политики этого правителя. (15 баллов)



Далше стрѣлами и пищалями и по  
вѣнша. и хуа стрѣлы межнѣишии пада  
хоу. и ииного оуи зааа  
хоу ииовнша  
и хуа  
рѣд

Ответ: 1480г. Стояние на реке Угра  
Князь Литовский Казимир сотрудничал с монгольским  
ханом но не угаветвовал в этой дѣле

20

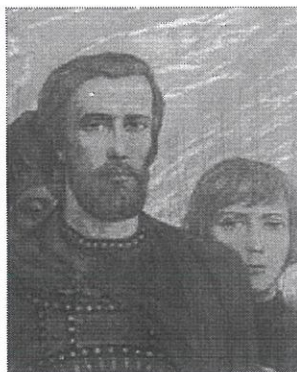
66

Задание 9. (максимальный балл – 6 баллов)  
Подпишите имена русских князей.



А) Александр  
Невский

+



Б) Дмитрий  
Донской

+



В) Иван III

+



**Задание 10.** Внимательно рассмотрите карту. Ответьте на вопросы. (максимальный балл – 10 баллов)

1. Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме (1 балл)

Ответ 14 век, 1380г.

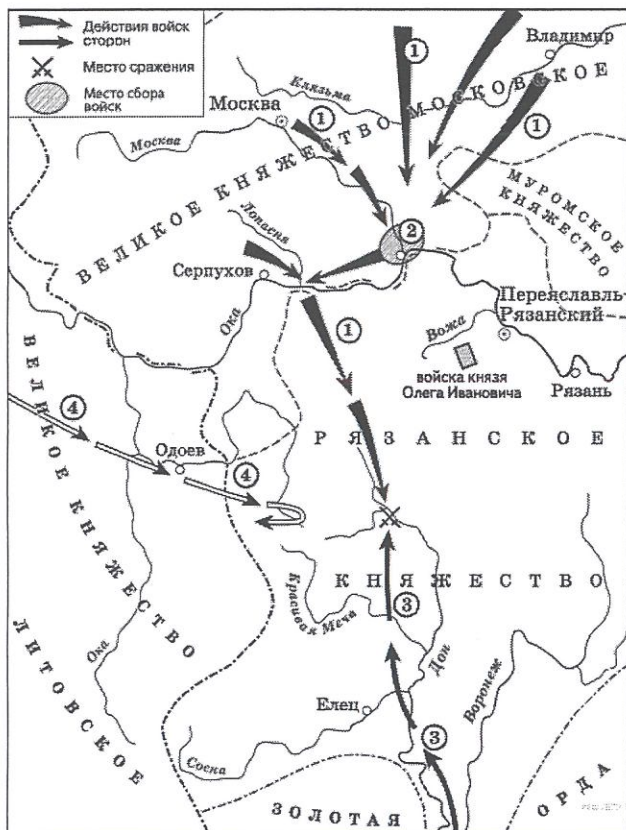
2. Укажите полководца, возглавившего поход, направление которого обозначено на схеме цифрой «3» (2 балла)

Ответ Полководец Мамай

3. Укажите название города, обозначенного под цифрой «2» (1 балл)

Ответ Московское княжество

4. Напишите значение битвы для последующих событий Отечественной истории. Не менее трех положений. (6 баллов).



Победа в Куликовской битве - это была первая победа против монголо-татарского иго. Эта победа показала что русская армия может сражаться за свою независимость.

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3	9	10.1	10.2	10.3	10.4	Всего
Мак балл	8	10	6	1	7	6	2	2	10	15	6	1	2	1	6	83
Баллы участника	8	7	4	1	7	4	4	6	2	0	4	1	2	1	6	57



Г) Иван

Грозный



Д) \_\_\_\_\_



Е) \_\_\_\_\_



ФИО, класс \_\_\_\_\_ Шифр У-06-02

Линия отреза -----

Шифр У-06-02

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

**6 класс**

**Максимальное количество баллов -47**

**Время выполнения работы – 45 минут.**

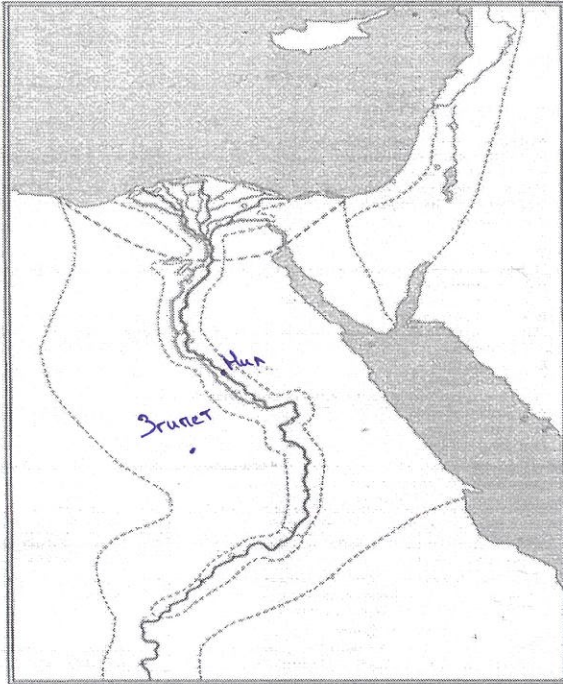
1. Укажите научную дисциплину, которая помогает в изучении и восстановлении физического облика древних людей.  
а) археология     б) этнология    в) антропология    г) палеография
2. Как назывался город, погребённый под толстым слоем пепла вулкана Везувий?  
а) Рим    б) Афины    в) Карфаген     г) Помпеи
3. Что обозначает понятие «религия»?  
 а) вера в сверхъестественные силы    б) вера в силы природы  
в) умение подчиняться кому-либо    г) вера в силу человека
4. «Отцом истории» принято называть:  
а) Полибия     б) Геродота    в) Гомера    г) Цезаря
5. Согласно легенде основателем Рима был:  
 а) Ромул    б) Муций Сцевола    в) Тарквиний Гордый    г) Рем
6. Главная площадь в древнем Риме называлась:  
а) пантеон     б) форум    в) пропилеи    г) базилика
7. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.  
а) конфуцианство    б) христианство    в) ислам     г) буддизм
8. Какое современное слово в переводе с древнегреческого языка означает «власть народа»  
 а) демократия    б) республика    в) политика    г) федерация
9. Отметьте термин, не относящийся к римскому военному искусству:  
а) фаланга    б) триера     в) пицаль    г) легион
10. Богом древних египтян был:  
а) Будда    б) Аллах    в) Яхве     г) Осирис
11. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:  
а) империи инков    б) Римской империи     в) Китае    г) Японии
12. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:  
а) Ганнибал    б) Александр     в) Пирр    г) Атилла

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

ответ    б    з    а    б    а    б    з    а    б    з    б    б

13. Какие события происходили в данные годы 73 – 71 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Отметить на карте Египет и назовите его соседей. Подпишите 2 моря, а также реку. (7 баллов)



2

15. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

- а) феодалы      б) рыцари      **в) патриции**      г) плебеи

16. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю, а также в культуру Греции:

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| а) Демосфен   | 1) скульптура "Дискобол" |
| б) Гомер      | 2) борьба с Македонией   |
| в) Мирон      | 3) создатель демократии  |
| г) Аристотель | 4) великий философ       |
| д) Фидий      | 5) автор «Илиады»        |
| е) Солон      | 6) статуя Афины          |

17. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| а) Авгиевы конюшни          | 1) бесконечная работа                               |
| б) между Сциллой и Харибдой | 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех |
| в) нить Ариадны             | 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения  |
| г) работа Пенелопы          | 4) грязное, запущенное место                        |
| д) Прокрустово ложе         | 5) оказаться в окружении опасностей                 |

18. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

- а) Индии Ганг, Инд
- б) Китая Янцзы, Хуанхэ
- в) Месопотамии Тигр, Евфрат

19. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:

- а) Демосфен      г) 1) скульптура "Дискобол"



- б) Гомер
  - в) Мирон
  - г) Аристотель
  - д) Фидий
  - е) Солон
- 2) борьба с Македонией
  - 3) создатель демократии
  - 4) великий философ
  - 5) автор «Илиады»
  - 6) статуя Афины

20. Назвать архитектурное строение, место расположения и его назначение.



фаясовский маяк  
 Александрия Египетская  
 маяк (по преданию)  
 маяк (конструкция) был виден за километры 6

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего
Мак балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	6	5	3	6	6	47
Баллы	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	3	3	3	2	6	32





ФИО, класс А

Шифр Ц-05-03

Линия отреза -----

Шифр Ц-05-03

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**(школьный этап)**  
2023 – 2024 учебный год  
**5 КЛАСС**

Время выполнения работы – 60 минут

Максимальный балл – 100

**Задание № 1. Выполните тест. Выберите один вариант ответа из 4-х предложенных. Не забудьте перенести ответы в бланк ответов! (10 баллов)**

1. Поискem и исследованием вещественных свидетельств прошлого человечества занимается наука.

1) этнография 2) археология 3) хронология 4) этнология

2. Зарождение религии и искусства произошло в период.

1) мезолита 2) энеолита 3) палеолита 4) неолита

3. В ледниковый период основным занятием людей являлось.

1) земледелие 2) охота 3) собирательство 4) рыболовство

4. Первыми орудиями труда древнейших людей были.

1) рубило, палка-копалка 2) лук и стрелы 3) гарпун, топор 4) ткацкий станок, плуг

5. Человек современного вида появился на земле около

1) 60 тысяч лет назад 2) 40 тысяч лет назад 3) 20 тысяч лет назад 4) 10 тысяч лет назад

**Задание № 2. Выберите из перечисленного признаки, свидетельствовавшие об окончании истории первобытности. Запишите в бланк ответов номера признаков (6 баллов).**

1) Освоение металлов

2) Возникновение письменности

3) Появление земледелия и скотоводства

4) Основание и рост городов

5) Появление религиозных верований

6) Появление первых государств

**Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (9 баллов).**

1) палка-копалка, гарпун, топор

2) родовая община, стадо, племя

3) охота, собирательство, рыбная ловля

**Задание № 4. Вычеркните лишнее слово и объясните свой выбор (6 баллов)**

1) Палка-копалка, гарпун, идол, топор

2) Мамонт, пещерный медведь, шерстистый носорог, лошадь

**Задание № 5. Расположите изобретения первобытного человека в порядке их появления. Запишите получившуюся последовательность букв в таблицу в бланке ответов (12 баллов)**

А) лук и стрелы      Б) каменное рубило      В) медный топор      Г) деревянная мотыга

**Задание № 6. Установи соответствие между событиями и датами и запиши ответ в таблицу в бланке ответов (12баллов)**

СОБЫТИЕ		ДАТА	
1	В каком году область получила название Калининградской	А	1961 г.
2	Когда была принята Конституция Российской Федерации	Б	2014 г.

3	В каком году Ю. А. Гагарин полетел в космос	В	1993 г.
4	Когда состоялись Олимпийские игры в Сочи	Г	1946 г.

**Задание № 7. Вставьте пропущенные слова (8 баллов).**

Люди жили на земле более 100.000 лет назад.

Первый коллектив людей называется Род-община.

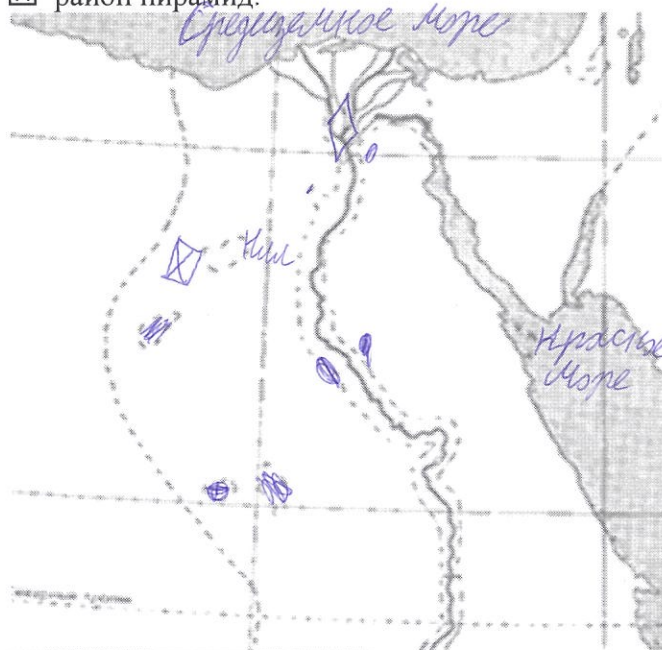
Приблизительно 40 тысяч лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени, ученые называют его Чел.-разум.

Появившиеся у первобытных людей верования- в колдовство, в душу, жизнь после смерти – называют - \_\_\_\_\_.

**Не забудьте выписать добавленные в задании № 7 слова в бланк ответов!**

**Задание №8. Выполните задания по карте. Максимально – 15 баллов.**

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет.
2. Закрасьте предполагаемые районы земледелия в Египте.
3. Надпишите названия двух морей, ближайших к Египту.
4. Укажите значком  дельту реки.
5. Обозначьте значком  район пирамид.



**Задание № 9. Решите задачи. Запишите свои вычисления и ответы в бланк ответов (16 б).**

1. Царь начал править в 23 г. до н. э., а умер в 12 г. н. э. Сколько лет он правил?
2. Какой год был раньше и на сколько раньше - 65 г. до н. э. или 40 г. н. э.?
3. Если захоронение было сделано в 80 г. до н. э. и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле?
4. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до рождества Христова?
5. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н. э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?

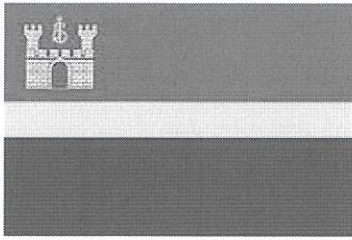
**Задание № 10. Ознакомьтесь с изображениями флагов городов и областей Российской Федерации. Определи, под какими номерами помещены флаги и запиши номера флагов в таблицу в бланке ответов (6 баллов).**

а) Калининградской области

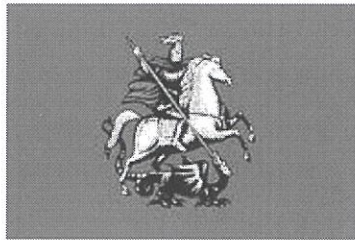
б) города Калининграда



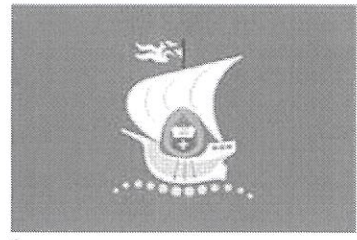
U-05-03



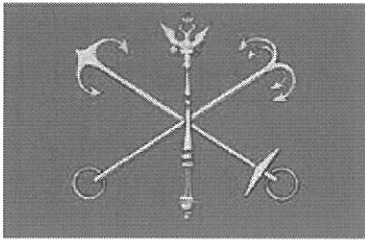
1



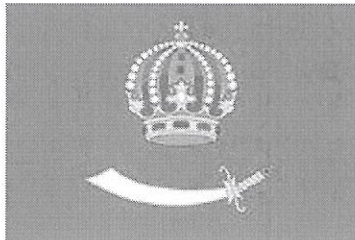
2



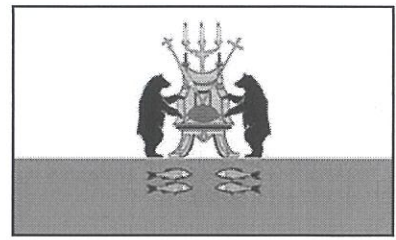
3



4



5



6

БЛАНК ОТВЕТОВ

ШИФР	ИСТ-5-
------	--------

Задание № 1. Выполните тест. (10 баллов).

1	2	3	4	5
2	1	2	1	4, 2

8

Задание № 2. Укажите номера признаков (6 баллов). Ответ: 2, 4, 1, 6,

3

Задание № 3. (9 баллов).

- 1) *определённая территория*
- 2) *своё население*
- 3) *политическая организация*

6

Задание № 4. (6 баллов).

- 1) *Израиль - потому что это не др. страна, а государство*
- 2) *Российский медведь - потому что др. животные, а другие нет*

3

Задание № 5. (12 баллов).

1	2	3	4
б	г	а	в

6

Задание № 6. (12 баллов).

1	2	3	4
г	б	а	д

12

Задание № 7. (8 баллов)

*100.000 лет, от родова библея, человек - разумный, религиозный, верования*

4

Задание № 8. (до 15 баллов)

- 1) *Иль*
- 2)
- 3) *Средиземное и Каспийское море.*
- 4)
- 5)

6

Задание № 9. (16 баллов).

- 1) 35 лет +
- 2) 652 г. н. э. в. н. э. на 105 л. +
- 3) 2102 лет +
- 4) 453 года +
- 5) 1050 лет +

16

Задание № 10. (6 баллов).

- а) 1 б) 3

6

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Мак балл	10	6	9	6	12	12	8	15	16	6	100
Баллы ученика											

Подписи членов жюри:

70