

КОД

ЭКОЛ-11-2

Задание 1. [24 баллов].

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильн. ответ «Да»		X ₋		X ₊		X ₊		X ₋
Правильн. ответ «Нет»	X ₊		X ₊		X ₊		X ₋	

5 0

Обоснование ответа

1. Анemocория - перенос семян ветром, перенос насекомыми - энтмоцория, часть зооцории. 2
2. Да, влажность почвы становится выше в пригороде земли сружств в окрестности превышает ниже влажность. 0
3. ООПТ, не только науч. парк, но и памятники природы, заказники и дендропарки 1
4. _____
5. Закон минимума Либиха - эколог. ниша вида и состояние вида определяется минимальными минимизирующими параметрами (закон Либиха) 2
6. Так же связано с загрязнением атмосферы 1
7. При стирании угля образуется CO₂, а кислотные дожди состоят из H₂SO₄, то есть они появляются при выделении сероокислов серы в атмосферу 1
8. Это связано с защитой от потери тепла. 1

Задание 2. [10 баллов].

(35)

№	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ответ	г	в	г	а	б	а	б	а	в	в

+ + + + + + - + + -

(8)

Задание 3 [12 баллов]

№	19	20	21	22	23	24
ответ	АВЕ	ГА	БЕ	АБ	АГЕ	БВГ

2 2 0 0 2 2

85

КОД

ЭКОЛ-11-2

Задание 4. [12 баллов]

25.3 балла

Из-за скудности рациона, недостатка витаминов, в особенности витаминов группы С ^{и аскор} слабо развитая медицина.

05

26.3 балла

Жабаки снижают уровень конкуренции для древесных сообществ, путем уничтожения части семян и молодых растений

способствуют эрозии почвы.

25

Являются примером зоохории (перенос семян животными)

27. 3 балла

У растений болот довольно скудный трофический уровень из-за недостатка ионов в-в (например, азота), по этой причине гораздо легче

жить на мелких местах.

Расположение устьиц в то в верхней части листа

Живёт на мелких.

Φ 5

28. 3 балла

Ольха растёт на сильно увлажнённой почве с наличием грунтовых вод у поверхности. Кроме того, ольха пропускает много солнечного света,

что позволяет расти более высоким хвощам.

0

38

Задание 1. [24 баллов].

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильн. ответ «Да»				+		+	+	+
Правильн. ответ «Нет»	+	+	+		+			

75

Обоснование ответа

1. Нет. Анемохория - распространение семян с помощью ветра. 2
2. Нет. Но в морских экосистемах наблюдается перевернутая Δ биомассы. 2
3. Нет. В Калининградской обл. так-же есть и другие ООПТ как "Виштеневский парк".
4. Да! Фисташка устойчива к засухе и подобным климат. условиям. 2
5. Нет. Наиболее отклоняемый фактор не сильно значим для организмов.
6. Да! т.к. "Фреон" разрушает озоновый слой атмосферы. 2
7. Да. Уголь при сжигании образует S-серу (активный ЛЕТУЧИЙ элемент) и при смешивании с воздухом образует SO_2 и H_2SO_4 . 2
8. Да! пример тому зайцы (тушканчики) и лисы (феньки) и даже северные люди такие как якуты. 2

Задание 2. [10 баллов].

№	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ответ	Г	В	Г	В	Б	А	Б	А	В	Г

75

+ + + - + + - + + -

Задание 3 [12 баллов]

№	19	20	21	22	23	24
ответ	Д Е	Г Д	Б В Е	А В Б	А Г Е	В Г

1 2 1 1 2 1 85

КОД

Задание 4. [12 баллов]

25.3 балла

. Оленки являются довольно переносимыми разными бактериями и вирусами видом дичи. ~~Кто-то же, если ита так-же~~
. кто каро питается одними оленками, так и оленки питаются одними мишаймиками. 1

26.3 балла

. Кабаны - это животные, которые имеют метаболизм => они генерируют своего рода удобрения.
. Кабаны роют почву в целях еды, тем самым насыщая почву кислородом и едят насекомых которые вредят деревьям.
. Кабаны всеядны и едят семена => устраивают конкуренцию раст 38

27.3 балла

. Биото - это по сути торф с водой, то есть, всю влагу с дождей забирает на себя торф, а не багульник,
. Багульник получает большинство микроэлементов из торфа, поскольку торф это неразложившаяся органика 15
. у багульника большая корневая система, # мелкие листья, сухой ствол, не брезгает тенистыми местами.

28. 3 балла

. Ольха - это ~~травянистое~~ лиственное дерево соответственно оно не смолистое и не кислотное,
. Ольха растёт максимально в высоту, а уже потом в толщину => создаёт отличные условия для проростания тенелюбивых растений. Ольха прорастает (чаще всего) рядом с водоёмами (реками, озёрами). 0

58

КОД

экол - 9 - 1

Задание № 1. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 15 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	б	б	2	2	2	б	а	б	б	2	б	а	б	б	б

+ + + + + + + + + + + - + + + +

198

Задание № 2. Каждый правильный ответ – 2 балла, в случае одной ошибки – 1 балл. Всего 10 баллов.

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|----------|----------|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | авг 1б | бг 1б | бг 2б | абвзг 2б | бз дб 6б |

68

Задание № 3. Каждый правильный ответ – 2 балл. Всего 10 баллов.

1. ~~кошки~~ всеу-во 0
2. экотон 2
3. нейтрализац 2
4. зоопланктон 2
5. конкурентного исключения 2

180

Задание № 4. Всего 6 баллов

Экологическая задача

4.1 3 балла

Название: Фреон. Является катализатором при разрушении озонового слоя

4.2 3 балла

Конкуренция, ограниченность ресурсов, хищничество, паразитизм, болезни

35

55

Матрица ответов

7-8 класс

Ф.И.О.

Класс

Жуков - 08-01

КОД

Часть 1

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | в | г | а | б | г | г | в | з | в | г |

+ + + - **Часть 2** + + + + -

Критерии оценивания: правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов.

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | в, е, ж
18 | а, б, г
18 | д, е
18 | д, г, е
05 | а, з, г
18 | д, г, в
28 |

Часть 3 (3 балла за задание) Всего 9 баллов

1. Я считаю это неправильное утверждение, так как гвчлетние борщевики могут оставить после скашивания уже созревшие семена. Они могут взреть в почве и уже скоро на том же месте опять будут заросли борщевика.

2. Шумозатязнение очень плохо влияет на состояние человека. Продолжительный он может привести к высокой раздражительности, низкой стрессоустойчивости и частым болям головы. К нему нельзя привыкнуть и за этим нужно следить. (Я не согласна с утверждением).

3. Да, это так. Частые и глубокие порезы могут послужить зарожением спорами гриба, если дерево находится в непосредственной близости с гришным царством.

85

Часть 1

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | | | | | | | | | | |

55

Часть 2

Критерии оценивания: правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов.

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | | | | | | |

25

Часть 3 (3 балла за задание) Всего 9 баллов

1. Я считаю что утверждение верно потому что под брусничкой можно обнаружить ульи в земле и опыляют с помощью пчелы с этой проблемой.

25

2. Я считаю что утверждение верно потому что при взаимодействии взаимодействии звуки могут быть связаны на его химическом уровне.

25

3. Я считаю что данное утверждение верно потому что когда грибок может появиться в том месте и может появиться на деревьях, потому что грибок дерева благоприятная среда для развития грибов.

25

65

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5-6 класс

Время выполнения работы – 60 минут

ЗАДАНИЯ

Часть I

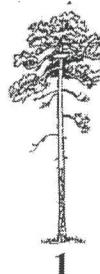
Выберите один верный ответ (1 балл за каждое задание)

1. В какой природной зоне располагаются горные массивы, где отмечается наибольшее разнообразие живых организмов?

- а) экватор
- б) субтропики
- в) умеренная зона
- г) тайга

2. Какой фактор оказал наибольшее влияние на формирование формы кроны сосны обыкновенной, изображённой на рисунке ?

- а) избыток влаги в почве
- б) недостаток света
- в) избыточное освещение
- г) конкуренция с другими особями за минеральные вещества почв



1

2

3. Выберите правильную последовательность пищевой цепочки в морских экосистемах.

- а) зоопланктон – морская звезда – осьминог
- б) фитопланктон – медуза – черепаха
- в) фитопланктон – зоопланктон – белуха – косатка
- г) фитопланктон – зоопланктон – сельдь – дельфин
- д) фитопланктон – зоопланктон – губка – сельдь
- е) фитопланктон – тунец – меч-рыба

4. Из какого исходного сырья изготавливают пластиковые изделия?

- а) древесина
- б) стекло
- в) нефть
- г) алюминий
- д) природный газ
- е) железная руда

5. Юные натуралисты обнаружили в лесу «пятно» проростков дуба на участке площадью 20 квадратных сантиметров. Объясните, как такое могло произойти.

- а) жёлуди выросли из запасов суслика
- б) жёлуди выросли из забытой кладовой большого пёстрого дятла
- в) жёлуди выросли из забытых запасов сойки
- г) жёлуди проросли из помёта кабанов

6. Для чего в городах введена двухконтейнерная система сбора отходов?

- а) чтобы птицы и грызуны не могли залезть в контейнеры
- б) чтобы их увезли и они не распространяли ужасный запах
- в) чтобы вторичные отходы отправить на переработку

7. Сред

видов.

- а) постельный клоп, рыжий таракан, фараонов муравей
- б) лошадь Пржевальского, медоносная пчела, золотая рыбка
- в) чёрный аист, щегол, орёл-могильник

8. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами не являются

- а) дубрава
- б) аллея
- в) луг
- г) озеро

9. Экология в переводе с греческих слов означает:

- а. тепло, свет;
- б. растения, животные;
- в. дом, жилище.
- г) защита окружающей среды

10. Среда обитания – это:

- а. хищники, влияющие на организмы.
- б. только свет, влияющий на организмы;
- в. только вода, влияющая на организмы;
- г. живая и неживая природа, влияющая на организмы.

Часть 2.

Выберите все правильные ответы (по 2 балла за каждое задание)

1. К аэропланктону относят:

- а) семена орхидей
- б) некоторых комариков
- в) некоторых пауков
- г) некоторых птиц
- д) цисты простейших

2. Почвообразователи – это такие организмы, которые участвуют в разложении мёртвых растительных и животных останков и переводят их в органические и неорганические вещества почвы.

К почвообразователям относятся:

- а) дождевые черви
- б) почвенные клещи
- в) почвенные простейшие
- г) жуки-навозники и мертвоеды
- д) термиты
- е) грибы и бактерии

3. Сонорская пустынная жаба, лягушка-водонос (или пустынная австралийская жаба), африканский протоптер (двоякодышащая рыба) – обитатели жарких и засушливых регионов планеты. Аборигены иногда используют этих животных как источник влаги. Какие общие приспособления к жаркому и засушливому климату можно выделить у всех этих животных?

- а) способность накапливать большой запас подкожного жира
- б) использование жира для получения внутренней (метаболической) воды
- в) способность накапливать воду под кожей и в мочевом пузыре
- г) способность впадать в спячку в сухой сезон
- д) способность накапливать жир в хвосте
- е) ночной образ жизни

4. Редкие краснокнижные виды раннецветущих растений в парках и лесопарках городов в наибольшей степени страдают от

- а) чрезмерного полива
- б) сбора на букеты
- в) стрижки травы
- г) засухи

д) вытаптывания

5. Какие факторы могут негативно влиять на численность гнездящихся скворцов в населённых пунктах и успех их размножения?

- а) недостаток старых дуплистых деревьев в парках и скверах
 б) конкуренция со стороны других зерноядных птиц
 в) ограниченное число искусственных гнездовых
 г) недостаток подкормки человеком
 д) чрезмерно частое кошение городских газонов
 е) высокая численность бродячих животных (кошек)

6. Выберите из списка животных, занесённых в Красную книгу России.

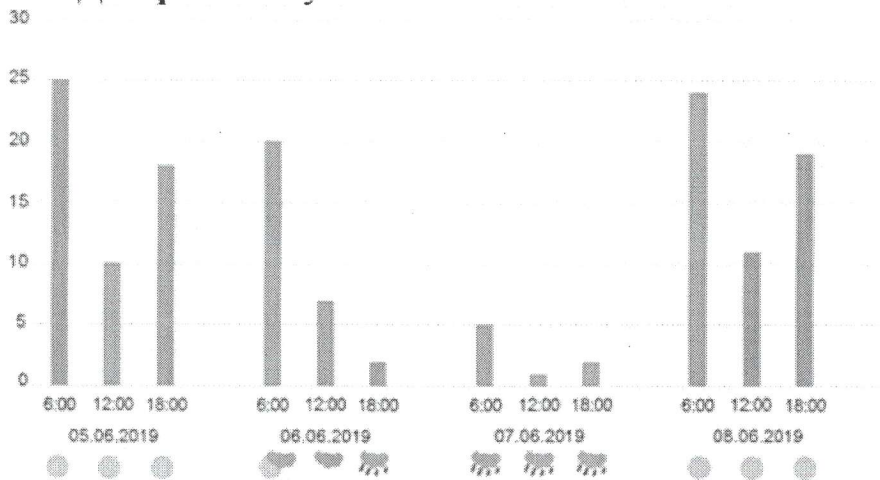
- а) белый медведь
 б) русская выхухоль
 в) амурский тигр
 г) бурый медведь
 д) лось
 е) дальневосточный леопард

Часть 3

1. (3 балла) Вставьте пропущенные слова.

На диаграмме показана суточная активность пения зяблика за несколько дней наблюдений. Суточная активность пения зяблика Наибольшая активность характерна для солнечной погоды. Наименьшая активность характерна для дождливой погоды. Максимальная частота пения зяблика отмечается 08.06.2019.

Диаграмма. Суточная активность пения зяблика



2. Определите правильность утверждения и объясните Вашу точку зрения.

Леса нужны только для производства древесины.

Да Нет

Они нужны для восстановления популяции редких видов и не только

3. Определите правильность утверждения и объясните Вашу точку зрения.

Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.

Да Нет

КОД

ЭКОЛ-5-1

Часть 1

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | а | б | з | в | б | в | б | б | в | з |

85

+ + + + Часть 2 - + - + + +

Критерии оценивания: правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов.

| | | | | | | |
|-------|----------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | б _о | а, з, г _о | а _о | б ₁ | в _о | а, в, е ₁ |

25

Часть 3 (3 балла за задание) Всего 9 баллов

1. а) ясной, б) дождливой, в) утром

35

2.

Нет

10

3.

Да

10

55