

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

### муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

---

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны  
Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания  
кафедры  
учителей русского языка и литературы  
№ \_\_\_ от «\_\_» 08.2023г  
\_\_\_\_\_ Шукина Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Голубицкий А.В.  
приказ №959 от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Знатоки родного края»

**Направление: Общеинтеллектуальное**

Ступень обучения - 5 класс

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Учитель:  
Коцюба Светлана Анатольевна

2023-2024 уч. год  
п. Большое Исаково

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего поселка, области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### Коммуникативные .

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

### **Воспитательные задачи программы:**

- Пробуждение интереса школьников к прошлому и настоящему России, Калининградской области, нашей «малой Родины».
- Воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, шефство над историческими памятниками своего района, помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла
- Привить школьникам ответственности за будущее Калининградской области, своей «малой Родины», научить уважать прошлое и настоящее нашего края.
- Формирование навыков поисково – исследовательской работы в краеведческих отделах областной научной и областной детской библиотеках, историко – краеведческом музее, использование компьютерных технологий не только для поиска готового материала, но и для создания нового знания – виртуального музея «Прошлое и настоящее земли Калининградской»

### **Формы проведения занятий:**

- лекции,
- беседы,
- встречи с краеведами, интересными людьми,
- экскурсии,
- работа в библиотеке, музее,
- подготовка сообщений.

### **Основные направления краеведческой работы:**

- Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях народов Калининградской области; знакомство с культурой края; изучение истории нашего края.
- Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром области;
- Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий.

### **Содержание курса:**

#### **1. Вводное занятие. Вводное занятие. Из Калининграда в Кенигсберг.**

Что такое краеведение, зачем нужно изучать родной край.

#### **2. Географическое положение Калининградской области**

Знакомство с картой области.

#### **3. Начало древней истории края. Языческая Пруссия**

Представление о древних поселениях пруссов, их культуре.

#### **4. Образование Кенигсберга. Замок. Кафедральный собор**

1255 год - образование Кенигсберга. Строительство замка. Кафедральный собор - одна из главных достопримечательностей города.

*Практическое занятие:*

- просмотр д/фильма «Кенигсберг в веках»;
- экскурсия к Кафедральному собору;
- составит рассказ о своих впечатлениях, полученных в ходе экскурсий.

#### **5. Мосты Кенигсберга**

Семь знаменитых мостов Кенигсберга. Историческая загадка семи мостов.

#### **6. Петр I и Кенигсберг**

Посещение русским царем Кенигсберга. Великое Посольство. Рассказ о взаимоотношениях России и Восточной Пруссии.

#### **7. Знаменитые люди Кенигсберга**

Знаменитый ученый Кант. Рассказ о детстве Канта, его учебе в гимназии, взаимоотношениях с родителями. Писатель-романтик Э.Т. Гофман. Сказки Гофмана.

*Практическое занятие:*

- просмотр х/фильма «Щелкунчик»;
- знакомство с выставкой произведений Гофмана;

#### **8. Животный мир**

Животные нашей области и среда их обитания.

*Практическое занятие:*

- посещение зоопарка;
- игра-кроссворд «Животные нашей области»;
- знакомство с Красной книгой;
- ребенок готовит сообщение о своем любимом животном и иллюстрацию к нему.

#### **9. Полезные ископаемые**

Янтарь и другие богатства нашей земли. Легенда о янтаре.

*Практическое занятие:*

- посещение музея янтаря;
- знакомство с книгой «Легенды и сказания Висланда»;

Животные нашей области и среда их обитания.

*Практическое занятие:*

- посещение зоопарка;
- игра-кроссворд «Животные нашей области»;
- знакомство с Красной книгой;
- ребенок готовит сообщение о своем любимом животном и иллюстрацию к нему.

#### **10. Реки и озера нашей области. Балтийское море**

Главные реки и озера области: Преголя, Неман, о. Выштынец. Образование Балтийского моря.

*Практическое занятие:*

- просмотр д/фильма о природе нашей области;
  - работа с картой Калининградской области;
- Экскурсия на Куршскую косу
- игра-кроссворд «Водные пути нашей области»,

#### **11. Зеленые чудеса нашего края**

Растения лесов, лугов. Редкие растения нашего края. Красная книга. *Практическое занятие:* - посещение ботанического сада;

- экологическая игра «Деревья и кустарники нашего края»;
- составление гербария;
- ребенок готовит сообщение о деревьях, окружающих его.

#### **12. Исторические места штурма Кенигсберга. Памятники и обелиски героям ВОВ**

Рассказ о Великой Отечественной войне. Мужество и героизм русских солдат. Штурм Кенигсберга.

*Практическое занятие:*

- посещение мемориала 1200 гвардейцам, рассказ о его создании;
- Рассказ о истории памятного знака воинам-танкистам;
- знакомство с книгами серии «Пионеры-герои»;
- подготовить рассказ о своих родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсия по местам боевой славы

#### **13. Города Калининградской области**

Экскурсия в один из городов

Видео

#### **14. Имена в названиях улиц Калининградской области**

Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы: А.И. Соммер, А.М. Иванников, К. К. Рокоссовский и др. Подготовить рассказ о названии улицы, на которой живешь.

### **Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

#### **«Знатоки родного края»**

**в 5 классе в 2023-2024 учебный год**

**(2 учебных часа в неделю, всего 68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем, разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие. Вводное занятие. Из Калининграда в Кенигсберг.	1
2	Географическое положение Калининградской области.	1
3	Начало древней истории края. Языческая Пруссия	1
4	Образование Кенигсберга. Замок. Кафедральный собор	5
5	Мосты Кенигсберга	1
6	Петр I и Кенигсберг	1
7	Знаменитые люди Кенигсберга	2
8	Животный мир	7
9	Полезные ископаемые	4

10	Реки и озера нашей области	11
11	Зеленые чудеса нашего края	5
12	Исторические места штурма Кенигсберга	14
13	Города Калининградской области	10
14	Имена в названиях улиц Калининградской области	3
15	Итоговое занятие	2

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Знатоки родного края»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки план/факт	Корректировка
1	Вводное занятие. Вводное занятие. Из Калининграда в Кенигсберг.	1		
2	Географическое положение Калининградской области.	1		
3	Начало древней истории края. Языческая Пруссия	1		
4	Образование Кенигсберга. Замок.	1		
5	Образование Кенигсберга. Кафедральный собор.	1		
6-8	Образование Кенигсберга. Кафедральный собор (экскурсия)	3		
9	Мосты Кенигсберга.	1		
10	Петр I и Кенигсберг.	1		
11	Знаменитые люди Кенигсберга.	1		
12	Знаменитые люди Кенигсберга.	1		
13	Животный мир Калининградской области	1		
14	Животный мир Калининградской области	1		
15	Калининградский зоопарк.	1		
16-19	Калининградский зоопарк (экскурсия)	4		
20	Полезные ископаемые.	1		
21-23	Полезные ископаемые. Экскурсия в Музей Янтаря	3		
24	Реки нашей области.	1		
25	Озера нашей области.	1		
26	Реки и озера нашей области.	1		
27-34	Балтийское море. Экскурсия на Куршскую косу	8		
35	Зеленые чудеса нашего края.	1		

36-39	Ботанический сад (экскурсия)	4		
40	Исторические места штурма Кенигсберга.	1		
41	Памятники и обелиски героям ВОВ.	1		
42	Мемориал 1200 гвардейцам.	1		
43	Знакомство с книгами серии «Пионеры – герои»	1		
44-45	Составление книги памяти.	2		
46-53	Экскурсия по местам боевой славы Калининградской области	8		
54-55	Города Калининградской области	2		
56-63	Экскурсия в один из городов Калининградской области	8		
64-66	Имена в названиях улиц Калининградской области	3		
67-68	Видео-викторина «Знатоки родного края»	2		