

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ «Школа будущего»
(протокол от 29.08.2019 № 1)



УТВЕРЖДЕН
МБОУ СОШ «Школа будущего»
приказ № 15 от 02.09.2019г
А.В. Голубицкий

**Положение об индивидуальном учебном плане
МБОУ СОШ «Школа будущего»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном МБОУ СОШ «Школа будущего» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- 1.1.2. С нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области.
- 1.1.3. С документами образовательной организации:
- Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего»
 - Основной образовательной программой ФГОС НОО, ООО, СОО
 - локальными нормативными актами: положение о внутришкольном контроле, положением о системе оценивания в МБОУ СОШ «Школа будущего»;
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МБОУ СОШ «Школа будущего»
- 1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ «Школа будущего».
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:
- 1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) периода по заявлению родителей (законных представителей) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
- 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом

работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного среднего общего образования поддерживается классным руководителем, а при наличии тьютором.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом школы (педагогический совет) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ СОШ «Школа будущего» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание :

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (интеллектуального, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью .

2.3. Основными задачами ИУП являются :

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (8-9 класс);

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ СОШ «Школа будущего» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- *отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта* ;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями)

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература, родной язык и родная литература, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной язык и родная литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень), Астрономия (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

IV. Ускоренное обучение по очной и заочной форме.

4.1. Для лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей подготовки и способностей, возможна организация обучения по ускоренной образовательной программе.

4.2. Ускоренная образовательная программа общего образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы общего образования при реализации ее в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы общего образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и его способностями.

4.3. Обучение по ускоренной программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением обучающегося, достигшего совершеннолетия и заявления родителей (законных представителей) обучающихся не достигших совершеннолетия.

4.4. Решение о возможности обучения по ускоренной образовательной программе принимается Учреждением по итогам тестирования и оформляется приказом. В приказе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе.

4.5 Если обучающийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по указанной программе, то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.

4.6. Реализация ускоренной образовательной программы осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Учреждением для обучающегося или группы обучающихся на основе результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающихся. Индивидуальный учебный план утверждается директором.

4.7. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

4.8. В классах очного ускоренного обучения в планах выдержан обязательный минимум федерального, регионального плана за три года по предметам освоить образовательную программу за два года.

В классах ускоренного заочного обучения в планах выдержан обязательный минимум федерального, регионального плана за три года позволяет освоить программу за два года.

Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой Министерства образования и науки РФ, Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г.

V. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. Порядок разработки ИУП МБОУ СОШ «Школа будущего» включает следующее.

5.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана в МБОУ СОШ «Школа будущего» на 20__ / __ учебный год" или приказом директора на определенные сроки.

5.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;
- содержать все предметы учебного плана (за исключением предметов, которые не могут быть включены в ИУП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

5.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей
- содержать все предметы учебного плана

5.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч.

общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия»;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

5.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития личности согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 5-ти рабочих дней по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

5.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

5.2.1. ИУП утверждается в срок до 10 сентября нового учебного года или (на короткий период по заявлению родителей) на основании решения педагогического совета (приказа директора),

5.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на совещании при директоре (завуче по УВР) по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

5.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают формы и материалы для контроля знаний обучающегося,

5.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

– медицинские рекомендации;

– заявление родителей с подтверждающими документами на необходимость внесения изменений;

– изменение в плане работы школы.

5.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего и основного общего образования по окончании модуля;

– на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия или в связи с досрочным исполнением учебного материала

5.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

VI. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП