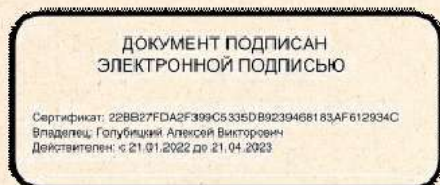


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»
_____ А.В.Голубицкий
Приказ № 851 от 30.08.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки качества образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы «Школа будущего»
(дошкольный уровень)

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Школа будущего».

Внутренняя система оценки качества образования – оценка и управление качеством в ОУ, включающая систему выявления факторов, влияющих на образовательные результаты. Общие принципы внутренней системы оценки качества образования в ОУ определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы,

1.2 Положение разработано в соответствии:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 21 января 2019 года);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе образовательной организации и ежегодно утверждается Управляющим советом образовательной организации.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования (создание условий обеспечения реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования — далее ФГОС ДО) используются:

- система внутреннего контроля в Учреждении;
- отчеты педагогических работников Учреждения;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогическими работниками Учреждения

2. Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МБОУ СОШ «Школа будущего» (далее-Учреждение), предъявляемых ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- формирование единой системы контроля образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования в Учреждении и повышение уровня информированности родителей (законных представителей) образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Учреждении;
- обеспечение доступности образования;
- оценка уровня достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение, потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источника первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Ответственным за организационную структуру в Учреждении, занимающегося оценкой качества образования и обработкой полученных результатов назначается заместитель директора.

3.2. Заместитель директора:

- формируют блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждают их приказом директором и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении, участвуют в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Учреждения
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

3.3. В оценке качества образования, условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении принимает педагогический совет Учреждения.

3.4. Педагогический совет Учреждения:

- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады

представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Предметом системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- качество условий созданных для реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- качество организации воспитательно -образовательного процесса, включающего условия организации его, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования открытость деятельности Учреждения;

- состояние здоровья несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Содержание оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора образовательных программ;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.3. Содержание оценки качества результата освоения основной образовательной программы Учреждения (далее- ООП) включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- динамика показателя здоровья детей;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

4.4. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения.

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования:

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.