## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

## муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

**УТВЕРЖЛЕНО** 

ПРИКАЗОМ по МБОУ СОШ «Школа будущего» №849 «31» августа 2022 г.

## План мероприятий

## по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ «Школа будущего» в 2022-2023 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ «Школа будущего»» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
- 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВсОШ, ВПР, ГИА);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВсОШ, ВПР, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 225 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.
- 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
- 2.1.Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: процент неподтвержденности результатов обучающимися,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

- 2.2.Профилактическая работы: анализ
- признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя OO;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями методических кафедр аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- проведение разъяснительной работы для обучающихся и родительской общественности:

(классные часы и родительские собрания по теме «Проведение ВПР и объективность оценки результатов ВПР», «Психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР», памятка о проведении ВПР с общей информацией)