

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

МОНИТОРИНГ

**наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников (2)
в соответствии с показателями системы объективности процедур
оценки качества образования
в МБОУ СОШ «Школа будущего»**

(на основе Приложения 2 «Составляющие мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области)

№ п/ п	Показатель	Оценка	2021 (осень) отмени ли	2022 (весна) отменил и	2022 (осень)	2023 (весна)
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа			1	1
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл – документ есть 0 баллов – документанет			1	1
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документанет			0	1
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	1 балл - документ есть 0 баллов - документанет			1	1

5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документ анет			0	1
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООО) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	3 балла – документ имеет одно описание 2 балла – документ имеет 2 описания 1 балл – документ имеет 1 описание			0	3
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1балл-система подготовк и есть 0 баллов-системы подготовк и нет			0	1
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет			1	1
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл – нарушени й нет 0 баллов – нарушени я есть			0	1
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл – конфликт а интересов нет 0 баллов – конфликт интересо в есть			0	1
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР	1 балл – справка есть 0 баллов – справки			1	1

		нет				
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО	1 балл – справка есть 0 баллов – нет			1	1
14.	Соотносятся ли персонафицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/и др. с результатами ВПР	1 балл – соотносятся выше 90% 0 баллов – соотносятся ниже 90%			0	0
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл – план есть 0 баллов – нет			1	1
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл – да 0 баллов – нет			0	1
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл – не менее 2-х мероприятий в год 0 баллов – менее 2-х мероприятий в год			0	1
19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1

22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл – мероприятия есть 0 баллов – мероприятия нет			1	1
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл – мероприятия есть 0 баллов – мероприятия нет			1	1
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл – да 0 баллов – нет			1	1
	<p>Методика анализа</p> <p>1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.</p> <p>2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.</p> <p>В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».</p> <p>3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.</p> <p>4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.</p>				16 баллов	26 баллов

	5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов.					
--	--	--	--	--	--	--

