

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«Рассмотрено»
Протокол заседания педагогического совета
МБОУ СОШ «Школы будущего»
(протокол от 30.08.2024г. № __)



«Утверждено»
Директор
_____/Голубицкий А.В./
приказ № ____ от 02 сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Физкультурно-спортивная направленность
«Безопасное колесо»
Возраст учащихся: 1-4 класс
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Перевозникова А.А.
Педагог дополнительного образования.

п. Большое Исаково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Программа кружка «Безопасное колесо» модифицированная. Разработанная на основе Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения», Программы перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1-4 классов. (Российская академия образования Управление ГАИ г. Москва – М., 1994 г.); методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством и в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ Москва, - 2001 г.). По возрасту предназначена для учащихся начальной школы.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для восстановления правильного положения тела, обучение навыкам правильной осанки, ее самоконтролю и их закрепление, восстановление двигательного стереотипа, тренировку мышечно-суставного чувства и координационных возможностей, а также в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Программа целенаправленно и мотивированно воздействует на обучающихся, ориентируя их на потребность в физическом развитии, к здоровому образу жизни и подготавливает их к жизни в современных социокультурных условиях, направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.

Физическая культура – это деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Программа с базовым уровнем освоения.

Актуальность образовательной программы

Актуальность программы заключается в создании условий для развития и воспитания, обучающихся через их здоровьесберегающую деятельность и физическое развитие, изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни

снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

Практическая значимость образовательной программы

Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают потребность в здоровом образе жизни и физическом развитии, практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (физические упражнения и подвижные игры), вторая часть вождение велосипеда. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Распределение учебного материала по возрастным группам в данной программе определяется несколькими важными факторами:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровье сбережения;
- Принцип непрерывности.

Отличительные особенности программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для формирования здорового образа жизни, безопасного образовательного

пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы приобрести практические навыки вождения велосипеда.

Цель образовательной программы.

Создать условия для укрепления физических способностей обучающихся, изучения правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и практических занятий. Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах, привлечению к здоровому образу жизни.

Задачи образовательной программы

- приобщение к здоровому образу жизни посредством занятий спортом;
- познакомить с историей правил дорожного движения;
- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.
- изучение обучающимися правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями;
- развить дорожную грамотность детей.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 1-4 класса.

Набор детей в объединение – свободный. Обязательна справка от педиатра, разрешающая занятия спортом.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Набор детей в объединение – свободный, группа формируется из числа обучающихся МБОУ СОШ Школы будущего. Принцип формирования групп: свободный. Программа объединения предусматривает групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Состав групп 10-25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных (электронных) технологий.

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения.

Основными формами организаций занятий являются: групповые теоретические и практические занятия;

- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Настоящая программа рассчитана на 72 часа в течение 9 месяцев обучения.

Основные методы обучения

В программе используются следующие методы обучения:

- метод создания ситуации успеха;
- метод создания творческого поиска;
- метод организации взаимодействия обучающихся друг с другом;
- метод взаимодействия обучающегося и педагога;
- метод формирования ответственности и ответственности.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Методы и приемы обучения: игровые, словесные, практические.

Для более качественного освоения предметного содержания занятия подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

- **образовательно-познавательной направленности** знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;

- **образовательно-предметной направленности** используются для формирования обучения практическому материалу разделов легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр;

- **образовательно-тренировочной направленности** используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- укрепление собственного здоровья;
- определение степень утомления организма во время игровой и двигательной деятельности;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Механизм оценивания образовательных результатов. Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и перед началом летней серии игр – в апреле – мае.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение

Основные формы занятий

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется индивидуально и группами.

Приёмы и методы организации занятий

С точки зрения подачи учебного материала на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация);
- практические методы (упражнения, занятия спортом);

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-технические условия. (обеспечение).

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А», «В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий,)
- контрольные срезы, тесты.

Оценочные и методические материалы.

При оценивании учебных достижений, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Безопасное колесо» применяются следующие критерии:

- оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области физического развития, дорожного движения, медицины, устройства велосипеда, и правила фигурного вождения велосипеда и учебной езды;

качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 уровень	2 уровень	3 уровень
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Для достижения данного уровня необходимо.		
взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
Форма дополнительное образование		
Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		

Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	
Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме	

Раздел 1. Введение. (2).

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.
Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2. Общее устройство велосипеда (2 часа)

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Раздел 3. История правил дорожного движения. (6 часов).

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 4. Учебная езда на велосипеде (10 часов)

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Раздел 5. Изучение правил дорожного движения. (10 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

Раздел 6. Участники дорожного движения. (6 часов)

Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Экскурсия: «Какие мы пешеходы. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки правила поведения в салоне транспорта.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные ловушки. Экскурсия: «Опасности на дороге» Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 7 Специальная физическая подготовка (8 часов)

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

Раздел 8. Дорожные знаки. (16 часов)

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 9. Спортивно-тренировочная езда (10 часов)

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Раздел 10. Итоговое занятие. (2 часа)

Участие в акциях по пропаганде безопасного движения. Участие в конкурсах по правилам ДД.

По окончании учебного года обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.
- основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

обучающиеся должны уметь:

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим

- объектам, посещаемым обучающимся;
- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - пользоваться общественным транспортом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем.	Всего.	Теория.	Практика.
	Раздел 1. Введение.	2	2	
1.1.	Введение в образовательную программу кружка.	2	2	
	Раздел 2. Общее устройство велосипеда.	2	1	1
2.1	Основные части велосипеда, их назначение.	2	1	1
	Раздел 3. История правил дорожного движения.	6	3	3
3.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	2	0
3.2.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	0
3.3.	Составление викторины по истории ПДД.	1		1
3.4.	Оформление уголка по безопасности ДД.	1		1
3.5.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1		1
	Раздел 4. Учебная езда на велосипеде.	10	1	9
4.1.	Вводный инструктаж.	1	1	0
4.2.	Удержание равновесия, езда по прямой дороге.	2	0	2
4.3.	Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение.	2	0	2
4.4.	Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения.	2	0	2
4.5.	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса)	3	0	3
	Раздел 5. Изучение правил дорожного движения.	10	5	5

5.1.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	0	1
5.2.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	1	0
5.3.	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	2	1	1
5.4.	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	1	1
5.5.	Игра-викторина «Перекресток».	1	0	1
5.6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	1	0
5.7.	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	1	0
5.8.	Экскурсия: «Перекрёсток»	1	0	1
	Раздел 6. Участники дорожного движения.	6	3	3
6.1.	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	2	1	1
6.2.	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров.	2	1	1
6.3.	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1
	Раздел 7. Специальная физическая подготовка	8	0	8
7.1	Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.	8	0	8
	Раздел 8. Дорожные знаки.	16	6	10
8.1.	Предупреждающие знаки.	1	0	1
8.2.	Знаки приоритета.	1	0	1
8.3.	Предписывающие знаки.	1	1	0
8.4.	Информационно-указательные знаки.	1	0	1
8.5.	Знаки сервиса.	2	1	1
8.6.	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	2	1	1
8.7.	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»	1	0	1
8.8.	Светофор. Для чего нам светофор.	2	1	1
8.9.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1	0
8.10.	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	1	0

8.11.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2		2
8.12.	Викторина: «Дорожные знаки».	1		1
	Раздел 9. Спортивно-тренировочная езда.	10		10
9.1.	Движение и маневрирование на площадке.	2	0	2
9.2.	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	2	0	2
9.3.	Способы и техника обгона на трассе.	2	0	2
9.4.	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	1	0	1
9.5.	Прохождение велоэстафеты «Трасса»	1	0	1
9.6.	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	2	0	2
	Раздел 10. Итоговое занятие.	2		2
10.1.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1		1
10.2.	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1		1
Итого		72	29	43

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Безопасное колесо»
1.	Начало учебного периода	01.09.2024г.
2.	Продолжительность учебного периода Возраст детей (класс)	36 учебных недель 1-4 класс
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раз в неделю
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 40 минут
6.	Время проведения учебных занятий	9.00-17.00
7.	Продолжительность перемен	-
8.	Окончание учебного года	30 мая 2025г.
9.	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
10.	Летнее время	-
11.	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май 2025г.
12.	Комплектование групп	31.05.2024г. – 31.08.2024г.

13.	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)
-----	----------------------------------	--

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) здоровьесберегающее воспитание;
- 2) правовое воспитание и культура безопасности;

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы:

- викторина,
- экскурсии,
- игровые программы,
- диспуты.

Методы:

- беседа,
- мини-викторина,
- моделирование,
- наблюдения,
- проектный,
- поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Сохранение физического и психического здоровья	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №

599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап

(2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030

года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

8. Абушкин, Д.Б. Педагогический STEM-парк МГПУ / Д.Б. Абушкин // Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 10. - С. 8-10.

9. Алексеевский, П.И. Робототехническая реализация модельной практико-ориентированной задачи об оптимальной беспилотной транспортировке грузов / П.И. Алексеевский, О.В. Аксенова, В.Ю. Бодряков // Информатика и образование. ИНФО. - 2018. - № 8. - С. 51-60.

10. Бельков, Д.М. Задания областного открытого сказочного турнира по робототехнике / Д.М. Бельков, М.Е. Козловских, И.Н. Слинкина // Информатика в школе. - 2019. - № 3. - С. 32-39.

11. Бельков, Д.М. Задания турнира по робототехнике "Автошкола" / Д.М. Бельков, М.Е. Козловских, И.Н. Слинкина // Информатика в школе. - 2019. - № 8. - С. 25-35.

12. Жигулина, М.П. Опыт применения робототехнического набора

"Роббо" в проектной деятельности учащихся / М.П. Жигулина // Информатика в школе. - 2019. - № 6. - С. 59-61.

13. Тарапата, В.В. Робототехнические проекты в школьном курсе информатики / В.В. Тарапата // Информатика в школе. - 2019. - № 5. - С. 52-

56

14. Хапаева, С.С. Организация квеста для знакомства учащихся с инновационным оборудованием / С.С. Хапаева, Р.А. Ганин, О.А. Пышкина //

Информатика в школе. - 2019. - № 2. - С. 13-17.

Рекомендуемая литература для педагога:

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.

3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Рекомендуемая литература для родителей:

1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009

Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002