

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,

улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ «Школа будущего»
за год 2021-2022

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за год классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.

Модуль «Классное руководство»

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из –за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносились своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания,(2 онлайн) в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой

Всего было 24 обращения родителей в школу.

Классное руководство (инвариантный)	17 8 начальное звено 6 (5-8 классы)
-------------------------------------	---

Всего классных коллективов	3 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление 8 г. класс. Создана группа в соц. Сетях, где нелицеприятно отзывались об ученике. (возможно неумелое выражение эмоций) Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок посвященный году науки
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	День рождения школы
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России Классный час)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарины
Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	
Взаимодействие педагогами предметниками	с - Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла Например, на истории провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

- ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	39 %	30%	48%
Духовно-нравственное	23%	9%	5%
Общеинтеллектуальное	13%	27%	29%
Общекультурное	12%	3%	7%
Социальное	13%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуального направление. Посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования

В ОО работают 44 кружка.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

В школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы информатика, ОБЖ, технология, на новом учебном оборудовании.

Модуль «Работа с родителями»,

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Начиная со 3 и 4 четверти, родительские собрания проводились в очном формате всего 2 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные масленице Рождеству, благотворительные ярмарки.

Родители принимают активное участие в органах государственно общественного управления :

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Многие родители подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников в текущем году Председатель Харсика Егор. Срок полномочий: 1 год. Количество участников ШУС 8 чел

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе, реализация проектов в рамках Школьного инициативного бюджетирования.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа ШУС проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями и зам. директора по ВР.

8 человек учеников от 9-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

7 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 94 человека участники волонтерского отряда школы «Дорогою добра»;
- 23 человек юнармейский отряд

В мае каждого учебного года подводятся итоги премии-конкурса “”Виктория”, классные коллективы младшего среднего и старшего звена номинируют своих представителей, на расширенном педагогическом совете и совете старшеклассников выбираются победители, на итоговом мероприятии им вручаются статуэтки и грамоты

В этом году лучшим классным коллективом стал 5 и класс и его классный руководитель Маслова А.М..

Содержание основной деятельности ШУС:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение благотворительной ярмарки.
- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками
-

Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Дорогою добра» организовали акции:

- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- экологические субботники в Парке культуры и отдыха;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

-
-

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работы является школьный психолог Коркина Е.В.;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 8 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) (2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 4 встречи с Вузами Орловского региона, Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 6)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) - 1
- ярмарки профессий; (Центр молодежи «Лидер») - 2

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **высокая, массовая;**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный)</p> <p>Перечислить события.</p> <p>Указать формат – очно или дистанционно</p>	<p>Короткое описание мероприятия</p> <p>Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</p>
<p>День знаний сентябрь</p> <p>общешкольная линейка</p> <p>1, 11 очно, 2-10 классы</p> <p>дистанционно</p>	<p>Для выпускного класса 1, 9, 11-х классов линейка в очном формате , остальные классы День знаний по класса. Тема «Год Науки» Явка 100%</p>
<p>День учителя в школе</p> <p>онлайн</p>	<p>Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Школьное радио –музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы</p>
<p>«Золотая осень» по классам.</p> <p>Очно октябрь</p>	<p>Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы</p>

<p>День матери (онлайн) ноябрь</p>	<p>Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.</p>
<p>Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков Декабрь</p>	<p>Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря</p>
<p>Новогодние торжества Очно.</p>	<p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам, благотворительная ярмарка</p>
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p>	<p>Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы</p>
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль</p>	<p>Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Матч Чемпионов по баскетболу (ученики/учителя)</p>
<p>8 Марта в школе Очно онлайн</p>	<p>флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»</p>
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».</p>	<p>Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе</p>
<p>«Крымская весна», март</p>	<p>Часы общения презентация «Крым наш»</p>
<p>Всероссийская акция «Читаем классиков»</p>	<p>Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков.</p>

День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы Очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1,4,9,11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте .За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы

Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЖ,

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

В кабинетах истории и литературы, около школьной библиотеки.ю есть в наличии стеллажи свободного книгообмена

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Работа по направлению «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В арсенале их работы службы сопровождения

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы)

- тренинги; (2)

- дискуссии за «круглым столом» (2)

- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства (1)

- родительские лектории (4)

- анкетирование и диагностика (6)

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		2 раза в год Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	4 раза в год

	Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

на ВШУ состоят 7 школьников за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения, а также за неуспеваемость по двум и более предметам

на учете в ПДН И КДН - 2 учащихся.

Семьи группы риска (3) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Модуль экскурсии и походы.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 5 классных коллективов и выехали в музеи региона. На летних каникулах планируются экскурсионные поездки по области.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в школе и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

организацию взаимодействия педагога с родителями;

улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Заключение

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора

Махова Т.Б.