

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны Бариновой,
д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры
учителей русского языка и литературы
№ 1 от 30.08.2024г
_____ Щукина Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
_____ Голубицкий А.В.
приказ №959 от 01.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практикум по английскому языку»

Направление: Курсы по выбору.

Ступень обучения - 11 класс

Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю)

Разработчик программы: учитель английского языка

Ещенко Анжелика Витальевна

2024-2025 уч. год

п. Большое Исаково

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовкой по иностранным языкам. Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих углубленно изучать английский язык в предложенном формате. Продолжительность – 34 недели (3 часа в неделю). Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

Личностные результаты:

- ♣ воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- ♣ воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- ♣ воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать оригинальные произведения как средство выражения личности или группы;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование курса

название темы (раздела)	содержание учебной темы (дидактические единицы)	количество часов
Раздел 1. Введение	Определение уровня владения языком.	2
Раздел 2. Письменные задания.	Аудирование : Понимание основного содержания устного текста. Понимание структурно-смысловых связей текста.	6
	Детальное понимание устного текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	6
	Грамматика, лексика: Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4

	Грамматика, лексика: Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения.	4
	Грамматика, лексика : Числительные. Порядковые, количественные числительные.	4
	Грамматика, лексика : Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
	Грамматика, лексика: Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы. Выполнение заданий на образование грамматических форм. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.	25
	Выполнение заданий на множественный выбор. Выполнение заданий на словообразование.	10
	Виды письма: Письмо личного характера. Письменные высказывания.	10
Раздел 3. Работа с текстом. Виды работ.	Чтение текста научно-популярного характера вслух; условный диалог-расспрос (дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответить на 6 вопросов); проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение	10
Раздел 4. Практикум по	Задания в разных форматах для практики выполнения.(аудирование,	13

выполнению заданий в различных форматах.	чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение)	
Раздел 5.	Итоговая работа. Подведение итогов.	2

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Корректировка	Дата
1-2	Введение. Вводное тестирование.	2		
3-5	Аудирование. Понимание основного содержания устного текста.	3		
6-8	Понимание структурно-смысловых связей текста.	3		
9-11	Детальное понимание устного текста.	3		
12-14	Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	3		
15-16	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исключения из правил.	2		
17-18	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		
19-20	Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений.	2		
21-22	Объектные, возвратные, неопределенные местоимения.	2		
23-26	Числительные. Порядковые, количественные числительные.	4		
27-28	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2		

29-30	Наречия. Степени сравнения наречий.	2		
31-33	Активный и пассивный залогов.	2		
34-36	Условные предложения.	3		
37-38	Сложное дополнение.	2		
39-40	Инфинитив. Герундий	2		
41-42	Причастия.	2		
43-44	Модальные глаголы.	2		
45-46	Предлоги. Предлоги времени, места и движения.	2		
47-51	Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы.	5		
52-53	Выполнение заданий на образование грамматических форм.	2		
54-56	Словообразование. Префиксы. Суффиксы.	3		
57-60	Выполнение заданий на множественный выбор.	4		
61-64	Выполнение заданий на словообразование.	4		
65-69	Письмо личного характера.	5		
70-74	Письменные высказывания.	5		
75-76	Чтение текста научно-популярного характера вслух;	2		
77-80	Условный диалог-расспрос (дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на 6 вопросов);	4		
81-84	Проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение	4		

85-100	Задания в разных форматах для практики выполнения.(аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение)	13		
101-102	Итоговая работа	2		