

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»**

---

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, улица Анны Бариновой,  
д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры  
учителей русского языка и литературы  
№ 1 от 30.08.2024г  
\_\_\_\_\_ Шукина Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Голубицкий А.В.

приказ №959 от 01.09.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Клуб английского языка»**

**Направление: Развитие личности, её способностей.**

Ступень обучения - 6 класс

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Разработчик: учитель английского языка Ещенко А.В.

2024-2025 уч. год

### **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности имеет направленность по развитию личности и ее способностей. Представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов, рассчитана на 35 часов. Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по иностранному языку, «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2021. - (Стандарты нового поколения).  
Цель программы клуба английского языка: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается по-разному.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты**

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;

-формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах;

- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства и мультимедийные средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Воспитательные задачи программы:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, в том числе и в открытой общественной среде.

Пробуждение интереса школьников к разговорной форме изучения английского языка и применению мультимедийных технологий ;

Воспитание активной гражданской позиции. Научить уважать собеседника.  
Формирование навыков творческого подхода в коммуникации и использование компьютерных технологий не только для поиска готового материала, но и для создания нового знания .

### **Формы проведения занятий:**

- Ролевые игры,
- беседы
- экскурсии,
- подготовка сообщений

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Встречаем людей.**

1а. Представление самого себя и собеседника.

Откуда вы? Страны и национальности. Задаем специальные вопросы.

1б. На перемене или кофе-пауза.

Числа. Телефонные номера. Адреса.

1с. Личные данные в деталях.

Спрашиваем и говорим о персональных данных. Просьба повторить информацию.

1д. Частная собственность.

#### **1 Портфолио.( мультимедиа)**

##### **2. Люди и их предпочтения.**

2а. Что важно для вас?

2б. Встреча с семьей друзей.

2с. Время и деньги. Изучаем лексику, связанную со временем. Деньги. Покупаем билеты. Говорим о времени и ценах.

2д. Где находятся предметы? Принадлежность вещей.

#### **2 Портфолио.(мультимедиа)**

##### **3. Повседневная жизнь.**

3а. Повседневная жизнь в диалогах.

3б. Вечера и выходные. (разговорная речь)

3с. Особые дни.

3д. Жаворонок или сова?

#### **3 Портфолио(мультимедиа)**

##### **4. Фильмы, новости и музыка.**

4а. Лицензирование информации. Виды фильмов.

4б. Моя музыка. Виды музыки.

4с. Какие новости? Говорим о новостях и событиях.

4д. Ты знаешь какую-нибудь шутку? Диалоги и монологи.

#### **4 Портфолио.(мультимедиа)**

##### **5. Итоговое занятие. Представление своего результата с использованием мультимедиа.**

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**«Клуб английского языка»**

**в 6 классе в 2024-2025 учебный год**

**(1 учебный час в неделю, всего 35 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем, разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Встречаем людей.	8
3	Люди и их предпочтения.	8
4	Повседневная жизнь.	8
5	Фильмы, новости и музыка.	8
6	Итоговое занятие. Представление своего результата с использованием мультимедиа.	2

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Клуб английского языка»**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки план/факт</b>	<b>Корректировка</b>
1	Вводное занятие. « Добро пожаловать!»	1		
2	Представление самого себя. Откуда вы?	1		
3	Страны и национальности	1		
4	Числа . Номера телефонов	1		
5-6	Личные данные в деталях.	2		
7	Частная собственность.	1		
8-9	Портфолио. Представление информации с мультимедиа.	2		
10	Что важно для вас? Грамматика HAVE GOT.	1		

1 1	Семья. Лексика. Встречаем семью друзей.	1		
1 2- 1 3	Время. Говорим о времени.	2		
1 4	Деньги. Валюта. Говорим о ценах.	1		
1 5	Покупаем билеты.	1		
1 6	Где находятся предметы? Предлоги. Диалоги.	1		
1 7- 1 8	Портфолио. Представление информации с мультимедиа.	2		
1 9	Повседневная жизнь Говорим о ежедневных делах, используя диалоги.	1		
2 0	Вечера и выходные. Как мы их проводим.	1		
2 1- 2 2	Особые дни.	2		
2 3- 2 4	Жаворонок или сова ?	2		
2 5- 2 6	Портфолио. Представление информации с мультимедиа.	2		
2 6- 2 7	Виды фильмов. Лицензирование информации.	2		
2 8	Моя музыка. Виды музыки.	1		

2 9- 3 0	Говорим о новостях и событиях.Мультимедиа.	2		
3 1	Ты знаешь какую-нибудь шутку?	1		
3 2- 3 3	Портфолио. Представление информации с мультимедиа.	2		
3 4	Итоговое занятие.			