



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Техническая направленность
«Робототехника+»**

7-1

2

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

,

**Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа
Робототехника+**

-

-

-

**Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор
программы**

-

-

-

-

.



Направленность программы

+

Уровень освоения программы

Актуальность образовательной программы

+

-

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Практическая значимость образовательной программы

-

Принципы отбора содержания образовательной программы.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Отличительные особенности программы

+

-

-
-
-
-
-
-
-

-

-

+

Цель образовательной программы.

-

Задачи образовательной программы

Обучающие:

-

;

-

-

-

-

Воспитывающие:

-

-

-

-

-

-

-

Развивающие:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Особенности организации образовательного процесса

Формы обучения по образовательной программе

- -

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

72

45

1

2

Объем и срок освоения образовательной программы

2

Основные методы обучения

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

Механизм оценивания образовательных результатов.

.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

+

-

-

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

+

)

+

Материально-технические условия. (обеспечение).

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Технические средства обучения.	
1.	
2.	
3.	-
4.	
5.	
6.	
7.	

Информационное обеспечение

1.

2.

- -

-

Методическое обеспечение

•

•

•

•

•

•

Применяемые педагогические технологии:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:

Оценочные и методические материалы.

Входной контроль:

Текущий контроль:

Итоговый контроль:

Диагностика уровня освоения детьми программы (начальный уровень)

-

-

робота

-

робота.

-

-
-
-
Диагностика уровня освоения детьми программы (средний и продвинутый уровень) -

-
- работа

- работа.
-
-

Оценочный материал

1.								
2.								
3.								

+

5 баллов _____

4 балла

3 балла

2 балла

1 балл

0 баллов -

Тема 1.1.

Тема 1.2

Тема 1.3

Раздел 2. Основы конструирования Тема 2.1. Мотор и ось.

Тема 2.2.

Тема 2.3

Тема 2.4.

Тема 2.5

- -

Тема 2.6.

Тема 2.7.

Тема 2.8.

Тема 2.9

Тема 2.10.

Тема 2.11

Раздел 3. Основы программирования Тема 3.1. Алгоритм

-

Тема 3.2.

Тема 3.3

Тема 3.4.

Тема 3.5.

Тема 3.6.

Тема 3.7.

Тема 3.9.

Тема 4.1.

1.1.		0,5	0,5	1	
1.2.		0,5	0,5	1	
1.3.		1	2	3	
Основы конструирования					
2.1.		1	2	3	
2.2.		0	2	2	,
2.3.		1	2	3	
2.4.		0,5	1,5	2	,
2.5.		0,5	1,5	2	,
2.6.		0,5	1,5	2	
2.7.		0,5	1,5	2	
2.8.		0,5	1,5	2	

2.9.		0,5	1,5	2	
2.10.		0,5	1,5	2	
2.11.		0,5	1,5	2	
Основы программирования					
3.1.		1	2	3	
3.2.		1	3	4	
3.3.		1	3	4	
3.4.		1	3	4	
3.5.		1	3	4	

		+
1.		
2.		
3.		5-
4.		
5.	-	
6.	-	
7.		
8.		

Воспитательная работа

1. -
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

-

Календарный план воспитательной работы

1.				
2.				-
3.		-		-

4.				-
5.		-		-
6.		-		
7.		-		
8.				

Список литературы

-

-

-

(2022 -

Литература, использованная для разработки программы:

1. -
- 2.
3. - 2013.- - -19
4. - 2014.- - -35.
- LEGOGroup.
- 5.
- 6.
- 128 с. -
- 7.
8. -
- 2011.

Для педагога:

- 1.
2. -
- 3.

4.

-

5.

-

6.

Для обучающихся и родителей:

1.

2.

-

88

3.

-6

4.