

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1

«Рассмотрено»
Протокол заседания педагогического
совета
МБОУ СОШ «Школы будущего»
(протокол от
31.08.2023г. № __)



«Утверждено»
Директор
/Голубицкий А.В.
приказ № 798 от 01 сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

Социально-гуманитарная направленность

«Волонтерское объединение»

Возраст учащихся: 1-2 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Ферапонтова Е.В.,
Педагог дополнительного образования.

п. Большое Исаково, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Программа преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Главное здесь – ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях и сборах. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение); Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Сама волонтерская деятельность включает в себя подготовку выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования. В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному».

Описание ключевых понятий.

Что такое волонтерство сегодня?

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности,

Добра.

Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Уровень освоения программы

Программа реализуется в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 - 18 лет.

Программа рассчитана на 1 год.

На полное освоение программы требуется 72 часа:

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей страны и мирового сообщества. Добровольцы рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Философия добровольчества основана на нравственных высших ценностях, стремлении помочь, сделать добро, на любви к людям.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие чувства патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через общественнополезную деятельность, способствующую самореализации личности обучающегося и направленную на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны и пожилым людям.

Практическая значимость образовательной программы

Обучающиеся научатся понимать о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности; сформируют целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, обучаться навыкам организации и реализации

мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм; формируют умение принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения, установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения

В результате освоения программы, обучающиеся сформируют активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой, утверждают позитивное отношение к здоровому образу жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх т.д.).

Принципы отбора содержания образовательной программы

принцип единства развития, обучения и воспитания;

принцип систематичности и последовательности;

принцип наглядности;

принцип взаимодействия и сотрудничества;

□ принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ: тесное взаимодействие волонтерских отрядов через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Основной формой образовательного процесса является занятие.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества как трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, выдержка и желание работать в группе.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

□ 1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

□ 2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или

групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

□ 3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к вокальному искусству.

Цель образовательной программы

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи образовательной программы

| | 1 год обучения | 2 год обучения |
|-----------------|--|---|
| образовательные | <ul style="list-style-type: none"> - Обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя. - Обучить методикам проведения некоторых досуговых форм | Подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). |
| Развивающие | - Способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества. | - Способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе. |
| воспитательные | <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни. - Способствовать воспитанию толерантных качеств личности: | <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны. - Продолжить формирование потребности в ведении здорового |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | милосердия, доброты, отзывчивости. | образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. |
|--|---------------------------------------|--|

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 - 18 лет.

Набор детей в объединение – свободный из числа учеников МБОУ СОШ Школы будущего.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Принимаются все желающие без отбора. Программа объединения предусматривает индивидуальные и групповые занятия с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная. **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей в объединение – свободный. Принимаются все желающие без отбора. Программа объединения предусматривает индивидуальные и групповые занятия с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю соответственно по одному и два академических часа либо один раз в неделю - три академических часа.

Объем и срок освоения образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы: - проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений); - объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий); -

репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности); - словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);

Планируемые результаты

В результате реализации общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся должны овладеть следующими *навыками*:

Образовательные:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- формирование позитивного «Образа Я».
- формирование у учащихся высоких нравственных, моральнопсихологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

Развивающие:

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с волонтерами Совета молодежи с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в акциях;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Воспитательные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью

средств презентации, проектов;

- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и, по существу.

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Механизм оценивания образовательных результатов.

Мониторинг реализации программы осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы; - анализ результатов проведенных мероприятий; - мониторинг достижений волонтеров.

1. Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующие корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическая корректировка и направляемость обучающегося

- Высокий уровень. Способен самостоятельно выполнять то или иное задание.

Формы подведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде тестирования знаний освоения программы.

Итоговый контроль проводится в виде промежуточной или итоговой аттестации (по окончанию освоения программы).

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей

деятельности, что создаёт хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Контроль проводится в следующих формах:

- тестирование,
- участие в коллективно-значимых делах,
- презентация «Волонтерской книжки»,
- тестирование на выявление уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков.

Организационно-педагогические условия реализации программы **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению

«Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем с помощью педагога.

2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно исполнить то или иное произведение.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно исполнять любое произведение из предложенных ему. Но располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявляет инициативу при исполнении произведения, вносит предложения, имеющие смысл. Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются также и по разделам:

- Теория.
- Практика.
- Выступление.

Материально-техническое обеспечение

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество/ссылки | примечания |
|--|-------------------|------------|
| Книгопечатная продукция (кол-во на группу) | | |
| Образовательная программа | 1 шт. | |

| | | |
|--|--------|--|
| Книги, методические рекомендации: | 5 шт. | <p>1. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: в сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности исследований». — М.: Логос, 2002</p> <p>2. Общественное движение современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев</p> <p>3. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие. -М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996. -76с.</p> |
| дидактический раздаточный материал | 70 шт. | - плакаты по профилактике асоциальных явлений и |
| | | пропаганде здорового образа жизни. |
| методические разработки | 9 шт. | Сценарии проведения мероприятий, Цифровая лаборатория подготовки плакатов |
| Информационно-коммуникативные средства (кол-во на группу) | | |
| Электронные пособия | 9 шт. | Электронные пособия к цифровой лаборатории |

| | | |
|---|--|--|
| Волонтерские Интернетресурсы | 1. http://molod39.ru/ | Сайт Агентства по делам молодежи Калининградской области. |
| | 2. https://volonter.ru/ | Ассоциация некоммерческих организаций «Союз волонтерских организаций и движений» |
| | 3. https://dobro.ru/ | Портал для волонтеров. |
| Технические средства обучения (кол-во на группу) | | |
| Планшеты | 9 шт. | 1 штука на команду из двух человек |
| Компьютер в сборе | 1 шт. | |
| Проектор | 1 шт. | |
| Проекционный экран | 1 шт. | |
| Учебно-практическое оборудование (на группу) | | |
| столы, парты | 8 шт. | |
| стулья | 15 шт. | |
| стеллажи для оборудования | 2 шт. | |

Оценочные и методические материалы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. Научнометодическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

□ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Методическое обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

□ Использование теоретического материала и практических методик реализации программы по развитию волонтерской деятельности:

□ Использование наработок опыта иных городов Сибири и России, изложенных в методической литературе, а также полученного во время межрегиональных семинаров.

□ Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов школ.

□ Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

□ Наглядности:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.

- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города).

- методические карточки станционных игр и тренинговых занятий, разработанных на протяжении деятельности прошлых лет.

информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки ЦДТ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы аттестации и / контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------------------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | Самостоятельная подготовка | |
| 1. | Волонтерство: что это такое? Личность волонтера | 8 | 1 | 5 | 1 | Устный опрос |
| 2. | Направления Волонтерской | 8 | 1 | 5 | 1 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|
| | деятельности в России | | | | | |
| 3. | Технологии организации волонтерской деятельности | 8 | 1 | 5 | 1 | Устный опрос |
| 4. | Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями | 8 | 2 | 6 | 1 | Устный опрос |
| 5. | Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни | 8 | 1 | 5 | 1 | Устный опрос |
| 6. | Современные формы проведения мероприятий социального значения, в том числе профилактической направленности | 8 | 1 | 5 | 1 | Устный опрос |
| 7. | Практическая волонтерская деятельность на мероприятиях социальной направленности. | 8 | 2 | 5 | 1 | Устный опрос |
| 8. | Практическая волонтерская деятельность на мероприятиях рекламной направленности. | 8 | 2 | 7 | 2 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|--------------|
| 9. | Методика организации совместных и сетевых мероприятий | 8 | 1 | 5 | 3 | Устный опрос |
| | Итого | 72 | 12 | 48 | 12 | |

Перечень знаний и умений, формируемых у воспитанников 1 года обучения

Воспитанники должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- обязанности и права волонтера,
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде,
- формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Воспитанники должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни,
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике,
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп,
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 (9 ч., 3 занятия). Волонтерство – что это такое? Личность волонтера.

Цель – на первом теоретическом занятии дать слушателям представление о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения. Для того, чтобы понять сущность добровольческого движения, необходимо получить вводное представление об истоках возникновения волонтерства в нашей стране и в других странах мира. Важным моментом для понимания специфики такого вида деятельности, как волонтерство, является знакомство с основными принципами, лежащими в основе его создания и функционирования. Сформировать у обучающихся представления о мотивах, лежащих в основе занятия волонтерской деятельностью у молодежи. На

практическом занятии у слушателей курса в процессе изучения данной темы должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков. Лидерам молодежных организаций очень важно представлять, как участие молодежи в волонтерских проектах способствует развитию ее лидерского потенциала.

Основные понятия:

Волонтер, доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Мотивы волонтерской деятельности, самореализация личностного потенциала, личные качества волонтера, социальная значимость, социальные и практические навыки, лидерский потенциал молодежи, самовыражение и самоопределение, личностные и профессиональные компетенции волонтера. Личные качества волонтера. Компетенции, формирующиеся в процессе участия в добровольческой деятельности. Волонтерство, как средство развития лидерского потенциала молодежи. **Ключевые вопросы:**

Что такое волонтерство? Какова его роль в решении общественных проблем в современном обществе? Как зародилось волонтерское движение? Какие организации в России можно считать его предшественниками? Как определяет волонтерство? Каково значение участия молодежи в волонтерском движении? Какие принципы лежат в основе волонтерской деятельности? Как они реализуются на практике? Какие мотивы участия в волонтерской деятельности наиболее сильные? Какие социальные навыки развиваются при активном участии в волонтерской деятельности? Какие практические навыки приобретают участники социальных мероприятий?

Какие качества личности присущи волонтеру?

По завершению темы предусмотрен устный опрос.

Практические занятия:

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

Тема 2 (9 ч., 3 занятия). Направления волонтерской деятельности в России.

Тема расширяет представление слушателей о направлениях волонтерской деятельности, которые реализуются в нашей стране. Ее целью является ознакомление обучающихся с наиболее актуальными для молодежи формами и направлениями волонтерской деятельности: гуманитарное направление, историко-просветительское направление, экологическое направление и др. (на теоретическом занятии по данной теме используются

наглядности, видеоматериалы и брошюры, по волонтерской деятельности, выпущенные в иных регионах России). Чтобы проверить правильность восприятия и интерпретации содержания теоретического материала, проводятся практическое занятие в форме благотворительной акции, мастеркласса, интерактивной выставки с участием в городских и общешкольных мероприятиях.

Ключевые вопросы:

Какие существуют направления деятельности волонтерских организаций? В чем проявляется специфика каждого из рассмотренных направлений деятельности волонтерских организаций? Почему персонал домов-интернатов для престарелых нуждается в помощи волонтеров? Как отражается участие детей-сирот в добровольческой деятельности на их социализации? Какие виды работ волонтеры выполняют в рамках выбранного направления деятельности?

По завершению темы предусмотрен устный опрос. **Основные понятия:**

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

Практические занятия:

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

Тема 3 (9 ч., 3 занятия). Технологии организации волонтерской деятельности.

Цель изучаемой темы – освоение технологий организации волонтерских мероприятий от этапа инициирования, до этапа подведения итогов и анализа результатов. В начале работы над темой разбираются этапы подготовки и реализации мероприятия, затем идет ознакомление обучающихся с конкретными технологиями (агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.). Организаторы волонтерской деятельности (уровень знаний, умений и навыков). Группы потенциальных добровольцев (практическое занятие с использованием технологии привлечения волонтеров). Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия, разобрать: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций.

Разработать механизм видов и способов поощрения волонтеров. **Ключевые**

вопросы:

Кем может быть организована волонтерская деятельность? Какие группы людей являются потенциальными участниками волонтерского движения? От чего зависит стратегия набора волонтеров? Какие существуют методы привлечения добровольцев в проект? Что является целью проведения собеседования? Какие этапы включает в себя алгоритм проведения собеседования? Каковы возможные пути поощрения волонтера?

По завершению темы предусмотрен устный опрос. **Основные понятия:**

Внутренний мониторинг, технологии привлечения волонтеров, стратегии набора волонтеров, стихийный набор, целенаправленный набор, алгоритм собеседования, проблемные ситуации на собеседовании, формы поддержки волонтеров. **Практические занятия:**

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

Тема 4 (13 ч., 6 занятий). Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.

На теоретических занятиях изучаются нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность. Российская книжка волонтера, использование ее на практике волонтерской деятельности в школах города Калининграда (на практике отработка механизма внедрения волонтерской книжки как метода мотивации волонтерской деятельности). Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Ключевые вопросы: Каковы условия для успешной реализации социальной политики? Как реализуется принцип социального партнерства между государственными и общественными организациями? Какова законодательная база реализации волонтерской деятельности?

По завершению темы предусмотрен устный опрос.

Основные понятия:

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. **Практические занятия:**

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

Тема 5 (10 ч., 5 занятий). Первичная профилактика асоциальных

явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.

По данной теме проводятся теоретических занятия и практические. Тема должна раскрыть различия между первичной, вторичной и третичной профилактикой. На занятиях рассматриваются виды профилактической деятельности. Учреждения Гурьевского района, занимающиеся профилактической деятельностью. Основная статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в крае, в районе. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактике асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Ключевые вопросы:

Какие бывают виды профилактики? Какие методы первичной профилактики асоциальных явлений бывают? Какие нормативно-правовые документы регулируют поведение молодежи? По завершению темы предусмотрен устный опрос. **Основные понятия:**

Виды профилактики, первичная профилактика, асоциальное поведение в молодежной среде, целевая группа и ее особенность, пропаганда здорового образа жизни, формы мероприятий социального значения. **Практические занятия:**

По данной теме основной упор делается на практические занятия для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь), а также с использованием разнообразных форм работы (семинары-тренинги, акции, интерактивные выставки, станционные игры...)

Тема 6 (10 ч., 5 занятий). Современные формы проведения мероприятий социального значения, в том числе профилактической направленности.

Цель изучаемой темы – обучить волонтеров новым формам проведения мероприятий социального значения, используемые в России и за рубежом. Отводится три теоретических занятия с использованием наглядного материала и различного технического оснащения. Привить навыки проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий. Научить методике проведения мониторинга и измерению эффективности проведенных мероприятий.

Ключевые вопросы:

Какие формы мероприятий используются во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде? Какие новые технологии существуют по пропаганде здорового образа жизни? Какие

интерактивные формы мероприятий знаете в рамках волонтерской деятельности? Какие формы получения новых знаний используются в школах и какая степень их эффективности? Как проводится мониторинг мероприятий? По завершению темы предусмотрен устный опрос.

Основные понятия:

Форма мероприятия, новейшие технологии и современные формы мероприятий, формы мероприятий по профилактике асоциальных явлений, мониторинг, эффективность мероприятия. **Практические занятия:**

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

Тема 7 (20 ч., 10 занятий). Практическая волонтерская деятельность на мероприятиях социальной направленности.

Тема 8 (20 ч., 10 занятий). Практическая волонтерская деятельность на мероприятиях рекламной направленности.

Тема 9 (8 ч., 4 занятия). Методика организации совместных и сетевых мероприятий.

Организация совместных мероприятий волонтерских отрядов разных школ с целью аккумуляирования усилий и ресурсов и повышения эффективности.

Ключевые вопросы:

Основные черты совместного и сетевого мероприятия, в чем отличия? Каковы положительные и отрицательные стороны совместных мероприятий? Каковы положительные и отрицательные стороны сетевых мероприятий? Как измеряется эффективность сетевых мероприятий? По завершению темы предусмотрен устный опрос.

Основные понятия: Формы совместных мероприятий, сетевое мероприятие, механизм реализации сетевого мероприятия, эффективность сетевого мероприятия. **Практические занятия:**

Применение пройденного материала на практике, участие в мероприятиях соответствующей направленности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № | Режим деятельности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Волонтерское объединение» |
|---|--------------------|---|
| | | |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Начало учебного года | 1 сентября |
| 2 | Продолжительность учебного периода | 36 учебных недель |
| 3 | Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| 4 | Периодичность учебных занятий | 2 раза в неделю |
| 5 | Количество часов | 72 |
| 6 | Окончание учебного года | 31 мая |
| 7 | Период реализации программы | 01.09.2023-31.05.2024 |

Рабочая программа воспитания

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость

восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Гражданско-патриотическое – основа гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,

готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда,

о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Календарный план воспитательной работы

| № | Название мероприятия, события | Направления воспитательной работы | Форма проведения | Сроки проведения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях, акциях, мероприятиях. | Безопасность | В рамках занятий | Ежемесячно |
| 2 | Игры на знакомство и командообразование | Нравственное воспитание | В рамках занятий | В течении года |
| 3 | Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание | В рамках занятий | В течении года |
| 4 | Практическая волонтерская деятельность на мероприятиях социальной направленности. | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; | В рамках занятий | В течении года |
| 5 | Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни | Безопасность и здоровый образ жизни | В рамках занятий | В течении года |

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области" Для педагога дополнительного образования

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.

2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. -М: «ACADEMIA», 2000. -160с.

3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.

4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: в сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности исследований. — М.: Логос, 2002

5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев

6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие. -М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996. -76с.

7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993. -117с.

8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах

/методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.

9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>

10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.

11. Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/> chto-takoe-volonterskoedvizhenie.

12. Методические рекомендации по развитию

добровольческой(волонтерской) деятельности.

<http://www.molodezh67.ru/>

Информационное обеспечение программы Интернет-ресурсы:

Волонтерские организации и программы: Интернет-ресурсы: сайты и порталы Российская Федерация:

1. Добровольцы Рос [Электрон ресурс]:
информационная сии ный единая
система: т. сай – [Б. 2018?]. –
URL:

<https://добровольцыроссии.рф/> (12.02.2018). Главный волонтерский интернетресурс страны. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. Федеральное агентство по правам молодежи и «Добровольцы России» проводит конкурс «Хочу делать добро!». Его финал пройдет в 2018 г. Конкурс нацелен на поддержку волонтеров на территории РФ.

2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL: <http://авц.рф/> (12.02.2018). Ассоциация была создана в 2014 году с целью выстраивания системной работы по организации и сопровождению волонтерских центров, осуществляющих свою деятельность в субъектах России. Миссия: развитие волонтерства в России, распространение ценностей волонтерства и культуры социально ориентированной деятельности граждан, а также содействие в реализации гражданского, личного и профессионального потенциалов в добровольческой деятельности. В работу центров Ассоциации вовлечено более 200 тысяч человек, ежедневно принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального или федерального уровня. Ассоциация волонтерских центров является научно-методическим центром, осуществляя экспертное и методическое сопровождение общественных и образовательных организаций, бюджетных учреждений, органов власти.
3. Волонтерские центры [Электронный ресурс]

// FIFA: сайт. – [Б.

м.], 1994- 2018. –

URL:

<http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html> (06.02.2018). Что такое волонтерская программа Оргкомитета «Россия-2018»? Это возможность для тысяч человек из России и других стран помочь с подготовкой и проведением Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России и внести свой вклад в создание крупнейшего в мире спортивного праздника.

Главная цель программы – привлечение, отбор, обучение будущих волонтеров и организация их работы, а также создание волонтерских центров в городах-организаторах турниров.

4. Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент: журнал: сайт. – [Москва], 2015-2018.

– URL: <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-vrossii-i-zagranicej/> (06.02.2018). 5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul: сайт. – [Б. м.], 2015-2018. – URL: <http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/> (06.02.2018).

6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь": сайт. – Москва, 2007-2017. – URL: <https://podari-zhizn.ru/main/node/30> (06.02.2018). Как стать волонтером? Кодекс волонтера. Волонтеры в больницах и многое другое.

7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия: сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2018. – URL: <http://www.afs.ru/volonteryafs/> (06.02.2018). Политика межрегионального благотворительного общественного фонда «Интеркультура» Россия направлена на развитие, укрепление и обучение волонтерской сети и поднятия престижа бескорыстной добровольческой работы на благо всего российского общества.

8. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]: межрегиональная общественная организация волонтеров: сайт. – Москва, 2004-2014. – URL: <http://www.club-volontеров.ru/> (12.02.2018).

9. Карта добра [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2014. – URL: <http://kartadobra.ru/> (19.02.2018). Федеральный проект «Карта добра» представлен в ООН. Поддерживается Министерством образования и науки РФ. В основе проекта лежит пластиковая карточка с ID-номером, которая регистрируется на сайте и передается вместе с добрым делом следующему человеку. В результате образуется

«эстафета добрых дел». К проекту может присоединиться любой город, организация, среднее или высшее образовательное учреждение. Проект

«Карта Добра» появился в мае 2013 года в Республике Татарстан как площадка взаимопомощи, которая создает удобную среду для взаимодействия добровольцев, НКО и государственных учреждений.

Проект «Карта добра» охватил 80 регионов России и 645 городов. Уральское волонтерство

10. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России: сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>

(12.02.2018). Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» создан с целью популяризации волонтерской (добровольческой) деятельности среди жителей г. Екатеринбурга и Свердловской области. Волонтеры ресурсного центра «Сила Урала» участвовали в организации многих мероприятий. Центр ведет работу по обучению добровольцев, оказанию образовательных услуг организациям, а также занимается выстраиванием их эффективной работы по взаимодействию с органами власти, бизнесом и СМИ. Свердловская область является одним из лидеров добровольческого движения.

11. Вместе ради жизни [Электронный ресурс]: региональная общественная организация помощи онкологическим больным Свердловской области: сайт. – Екатеринбург, 2011. – URL: <http://vmesteradizhizni.ru/>

(19.02.2018). Волонтеры оказывают помощь людям больным раком. Первый онкопсихолог в Екатеринбурге начал работу в общественной организации

«Вместе ради жизни».

12. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет: сайт. – Екатеринбург, [2011-2018]. – URL: <https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/> (12.02.2018). Волонтерский центр занимается организацией и проведением собственных молодежных мероприятий, направленных на развитие волонтерской деятельности в Свердловской области, а также обеспечение волонтерами различных мероприятий, проходящих в нашем регионе. Мы готовы предложить свою помощь, поделиться опытом, научить побеждать, помочь любому желающему в реализации его проектов. Наши мероприятия проходят в течение всего календарного года, поэтому каждый желающий может найти что-то для себя. На июль 2017 года в волонтерском центре университета зарегистрированы более 12000 волонтеров из разных городов региона.

13. Волонтеры Урала [Электронный ресурс]: сайт. – Екатеринбург, 2013-2018. – URL: <http://volural.ru> (12.02.2018). Волонтеры Урала: одна идея, одна команда. Волонтеры Урала – это совместный проект Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и Министерства физической

культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области. С подробной информацией о волонтерской программе ЧМ-2018 можно ознакомиться, перейдя по ссылке <http://welcome2018.com/volunteers/> Подать заявку в волонтеры ЧМ-2018 можно по ссылке <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/>

Регистрируйся на сайте volural.ru, следи за мероприятиями для волонтеров в социальной сети Вконтакте по адресу <http://vk.com/volural>,

подписывайся на волонтерский инстаграм – <https://instagram.com/volural/> и принимай активное участие в волонтерских проектах региона.

14. Волонтеры и доноры [Электронный ресурс]. – Ека-мама: сайт. – URL: <http://eka-mama.ru/matter/section91135/> (20.02.2018).

15. Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение: сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL: <http://www.dd66.ru/> (20.02.2018). На этом сайте вы узнаете всё о текущей жизни движения – что такое волонтерство и какие виды помощи можно оказать; какие проекты мы организуем прямо сейчас и как принять в них участие или срочно оказать кому-то помощь.

16. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс]: социальный портал Урала. – [Б. м., 2012-2017]. – URL: <http://www.socural.ru/> (20.02.2018). Информация о благотворительных и волонтерских организациях и проводимых акциях.