

ПОЛОЖЕНИЕ

III регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального тура исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее-Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения Конкурса

Конкурс «Я –исследователь!» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2. Организаторы и учредители Конкурса

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»).

Калининградское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ «Школа будущего» Калининградской области

При поддержке:

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский педагогический государственный университет» филиал г. Черняховска

Педагогического института БФУ им. И. Канта

Организационная поддержка:

Министерство образования Калининградской области

Информационная поддержка:

Журнал «Исследователь/Researcher».

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

1. Содействие развитию исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

19 апреля 2025 г.– региональный тур (МБОУ СОШ «Школа будущего») **май 2025 года – финальный тур** (г. Сочи)

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 6 до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет)

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Один автор может представлять только одну работу

5.4. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

1 этап (с 17 марта по 31 марта 2025 г.) – заочный тур: **приём заявок**

2 этап, **промежуточный** (с 01 апреля по 08 апреля 2025 г.) – анализ и оценивание исследовательских работ (в соответствии с критериями) оргкомитетом конкурса, отбор победителей заочного тура.

Победители заочного тура будут приглашены отдельным письмом на очный тур конкурса.

3 этап (19 апреля 2025 г.) – **очный тур конкурса.**

В очном туре принимают участие победители заочного этапа. Региональный тур конкурса проводится МБОУ СОШ «Школа будущего» в

соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в *Методических рекомендациях по проведению Конкурса*, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации, представлены на сайте Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»:

<https://drive.google.com/file/d/1jHF8pDySu5K13s8hl1gbRfXvXNu7OsrY/view>

(Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» / Под ред. А.С. Обухова – Изд. 3-е, доп. и перераб. — М.: Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2018г. № 2-3, С. 177-215)

6.2. Допуск к участию в региональном и финальном туре конкурса осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника, а также согласий на обработку персональных данных ребенка (**Приложение 1.1.**). При проведении регионального тура экспертные группы формируются во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов в возрастной психологии.

6.3. Для участия в региональном туре Конкурса могут приниматься работы победителей муниципального тура, представленные организаторами муниципального тура.

6.4. Организатор регионального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет.

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения. В ситуации обостренной эпидемиологической обстановки конкурс может проходить в дистанционной форме.

7.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри.

7.4. Оргкомитет утверждает список победителей Конкурса и делегирует их для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Калининградского регионального отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

8.2. В состав жюри могут входить научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители профессиональных педагогических ассоциаций и объединений, победители профессиональных конкурсов, студенты, школьники-победители региональных и всероссийских конференций, олимпиад.

8.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников конкурса согласно разработанным критериям.

8.4. Жюри определяет победителей Конкурса для делегирования их к участию во Всероссийском конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».

9. Организация регионального тура Конкурса

9.1 Региональный тур организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» п. Большое Исаково Калининградской области.

9.2 Заявки для участия в региональном туре принимаются с **17 марта по 31 марта 2025 г**

9.3 Конкурс проходит по четырем секциям **«Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная».**

Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:

- 6 лет (кому на 26 мая 2025 года не исполнилось 7 лет)
- 7 лет (кому на 26 мая 2025 года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (кому на 26 мая 2025 года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (кому на 26 мая 2025 года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (кому на 26 мая 2025 года не исполнилось 11 лет).

Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 26 мая 2025 года.

9.4. Защита работ проходит на единой площадке **в формате стендовой сессии**: стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с экспертами по теме исследовательской работы, время диалога 5-7 минут; к участнику стендовой защиты должны подойти не менее 2-х экспертных групп; требования к оформлению стенда (**Приложение 1.2**);

9.5. В ситуации обстоятельств непреодолимой силы, по согласованию с Оргкомитетом Всероссийского конкурса, стендовая защита работ может быть организована в дистанционном формате.

9.6. Жюри на основе экспертизы представления автором работы выявляет сформированность исследовательской позиции ребенка, его мотивационную готовность к исследованию мира с опорой на научный метод. Экспертиза проводится по разработанным Оргкомитетом регионального конкурса критериям (**Приложение 1.3**)

10. Награждение победителей Конкурса

10.1. По итогам регионального тура участники награждаются «Дипломами победителей» «Дипломами лауреатов» и «Грамотами за лучшую работу в номинации» в соответствующей возрастной группе. Каждый руководитель награждается благодарностью.

10.2. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег».

10.3. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.2. Финансовая база Конкурса складывается из благотворительных средств, взносов участников-заявителей и других источников.

Приложение 1.1.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____,
4.	Родители (законные представители)	_____, (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____,
<p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)</p>		
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы);
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
11.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

к положению о конкурсе

Требования к оформлению стендового доклада на конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы.

Для каждой работы предоставляется стенд размером 70 x 90 см. (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее).

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

- *Наглядность.*
При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- *Соотношение иллюстративного и текстового материала*
устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.
- *Оптимальность количества информации.*
Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.
- *Популярность.*
Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Приложение 1.3
к положению о конкурсе

Критерии оценки исследовательской работы

Заочный этап

1. Актуальность темы исследования, обоснование значимости темы.

0 б. – выбор темы не является актуальным или формулировка темы является шаблонной.

1 б. – выбор темы является актуальным, но не обоснована её значимость.

2 б. – выбор темы является актуальным и обоснована её значимость.

2. Соответствие цели и задач, наличие гипотезы.

0 б. – цель или задачи исследования сформулированы обобщенно. Задачи не соответствуют или частично соответствуют поставленной цели. Отсутствует гипотеза исследования или сформулирована некорректно.

1 б. – сформулирована гипотеза исследования. Имеются незначительные несоответствия задач цели исследования.

2 б. – цель и задачи корректны, задачи соответствуют цели, корректно сформулирована гипотеза.

3. Целесообразность выбранных методов и приемов для решения поставленных задач.

0 б. – выбранные методы не отвечают цели и поставленным задачам.

1 б. – выбранные методы отвечают цели и поставленным задачам, но выбор методов не является рациональным.

2 б. – выбранные методы отвечают цели и поставленным задачам, выбор методов является рациональным.

4. Представление и анализ полученных результатов.

0 б. – результаты не представлены или представлены некорректно, неполно или формально.

1 б. – результаты представлены, но отсутствует их обоснование.

2 б. – результаты представлены полно, обоснованно.

5. Наличие выводов по задачам исследования.

0 б. – выводы по задачам исследования отсутствуют.

1 б. – выводы частично не соответствуют задачам исследования.

2 б. – полное соответствие выводов задачам исследования.

6. Полнота использованной информации, разнообразие ее источников.

0 б. – отсутствует список литературы.

1 б. – список источников ограничен или тематика источников не соответствует содержанию и задачам работы.

2 б. – список источников разнообразен, соответствует содержанию и задачам работы.

7. Представление работы. Язык и стиль изложения (Критерий используется на очном этапе).

0 б. – уровень языковых средств частично отражает авторскую позицию, не отвечает нормам правильной и хорошей речи, не соответствует возрасту;

основная мысль не сохраняется на протяжении всего выступления; частичное установление причинно-следственных связей между тезисом, доводами, примерами и выводом; частичное соблюдение правил этикетного общения; недостаточный уровень взаимодействия с аудиторией (умение слушать, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении, используя приемы вербального и невербального общения).

1 б. – уровень языковых средств на достаточном уровне отражает авторскую позицию, отвечает нормам правильной и хорошей речи, соответствует возрасту; сохранение основной мысли на протяжении всего выступления; установление причинно-следственных связей между тезисом, доводами, примерами и выводом; соблюдение правил этикетного общения; достаточный уровень взаимодействия с аудиторией (умение слушать, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении, используя приемы вербального и невербального общения).

2 б. – уровень языковых средств полностью отражает авторскую позицию, отвечает нормам правильной и хорошей речи, соответствует возрасту; сохранение основной мысли на протяжении всего выступления; установление причинно-следственных связей между тезисом, доводами, примерами и выводом; соблюдение правил этикетного общения; высокий уровень взаимодействия с аудиторией (умение слушать, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении, используя приемы вербального и невербального общения).

Критерии позволяют увидеть различные стороны деятельности участника в ходе проведения исследования, а также оценить результат этой работы. По каждому из 6 критериев исследовательский проект оценивается от 0 до 2 баллов. Таким образом, максимальный балл по 6 критериям составляет 12 баллов – для заочного этапа и 14 баллов по 7 критериям – для очного этапа.