

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,  
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы**  
**«Школа будущего» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»
Директор	Алексей Викторович Голубицкий
Адрес организации	238311, Калининградская обл, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, д.1
Телефон, факс	8(4012)51-30-57
Адрес электронной почты	isakovo-shkola@yandex.ru
Учредитель	<p>Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа Юридический адрес учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 7.</p> <p>Функции и полномочия учредителя определены Уставом школы и Договором о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 14.06.2010 г.</p> <p>МБОУ СОШ «Школа будущего» является юридическим лицом, обладает правом на оперативное управление муниципальным имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным имуществом от 23.07.2015 г. и правом на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, дата выдачи - 23.07.2015 г.)</p>
Дата создания	2010 год

Лицензия	№ ОО-1925 от 26.02.2020 г. Серия 39Л01 № 0001532
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1127 от 19.01.2017 серия 39А01 № 0000 263 до 17.06 2023г.

МБОУ СОШ «Школа будущего» начала свою деятельность с 01.09.2010 года. Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

Стажировочная площадка: «Совершенствование системы духовно- нравственного развития и воспитания учащихся». Ресурсный центр «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, Информационно-методический центр «Экошкола /Зеленый флаг», Региональная площадка «Коррекционно-развивающая направленность», Опорная площадка КОИРО по КПК для педагогов КО и др. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение происходит в двух корпусах. К корпусу 1 территориально относится поселок Большое Исаково. Корпус 2 расположен так же в сельской местности. Часть семей обучающихся проживают в домах частного типа. В школу приезжают дети с близлежащих поселков: Зеленополье, Марийское, Рыбное, Борисово, ст Луговое Новое, Рошино, Козловка, Малое Луговое.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует следующий основной вид деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

- образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Ступенчатый режим:				
1	1	– 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33
2, 3, 6, 7	2	– 40 минут (январь – май) 40 минут	5	34
4,5,9 - 11	1	40 минут	5	34(33)

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021-2022 учебном году работал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Воспитательная работа**

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2021 году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на - обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение следующих задач:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

- развитие системы нравственно-патриотического воспитания.

- повышение научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

- поиск новых форм работы с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ «Школа будущего» был разработан План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный

на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

### **Анализ работы по основным направлениям деятельности. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- Акция «Дневник Главы»,
- День учителя,
- Осенние ярмарки,
- День Народного единства,
- Новогодние интерактивные представления,
- Вечер встречи выпускников,
- День защитников Отечества,
- День 8 марта,
- Ежегодная школьная премия «Виктория»,
- День Победы.
- Праздник Последнего звонка.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Одним из ярких традиционных коллективно – творческих дел в этом учебном году стала школьная Масленица. В подготовке участвовали учителя, дети, родители. В этот день в школе работали мастер-классы, прошла благотворительная ярмарка, развлекательная программа.

Не смотря на ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией, в конце учебного года прошла традиционная премия «Виктория» в онлайн формате. В рамках проведения мероприятия были определены Победители и Лауреаты по следующим номинациям: «Событие года», «Добро года», «Класс года», «Лидер года», «Учитель года», «Ученик года», «Достижения в учебной и проектно-исследовательской деятельности», «Выпускник-спортсмен года», «Спортсмен года», «Талант года». Отличием данной церемонии, помимо онлайн формата, стало проведение онлайн голосования по каждой номинации.

В завершении учебного года, прошли Последние звонки в формате онлайн для 1-11 классов. Данный формат позволил пригласить на мероприятие важных и известных гостей, представителей кино и шоу-бизнеса.

В честь завершения учебного года и начала летних каникул прошел онлайн-концерт, посвященный Дню защиты детей.

Прошли традиционные Акции: «Дневник Главы», «Яблоки для слона», «Братья наши меньшие», «Спасем лес! Сбор макулатуры», «Мандаринка за 10-ку», «Новогодняя игрушка», «Доброе ёлка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Продолжает работу «Точка роста».

В завершении календарного 2021 года прошли мероприятия в рамках Новогодней недели: активные новогодние перемены, парад фотозон.

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В школе уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи школы, города Калининграда и области.

В школе были разработаны и проведены:

- в сентябре Прошли: «Уроки мужества», Беседа по просмотру фильма «Судьба человека», Акция "Цветы памяти" возложение цветов на братской могиле советских воинов, Просмотр виртуальной выставки военной техники.

Прошла беседа для учащихся 8 и 9 классов в честь Дня воина-интернационалиста.

прошел «День солидарности в борьбе с терроризмом». В рамках дня прошли классные часы «Нет терроризму!».

- Урок Памяти, посвященный годовщине освобождения концлагеря Освенцим.

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне на базе официальной группы в социальной сети В Контакте было организована онлайн-платформа на которой размещалась вся информация о проведенных в классах мероприятиях. Реализация плана мероприятий, посвященных ВОВ проходила в дистанционном формате.

Прошли соревнования кадетских классов Гурьевского ГО по Танковому биатлону.

В 2021 году был создан школьный Музей, где будут представлены экспозиции по истории школы, истории поселка Большое Исаково, история штурма Кенигсберга. Планируется сотрудничество с общественной военно-патриотической организацией «Юнармия».

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

1. Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.

2. Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Серия мастер-классов, проведенных педагогами ДО и учителями ИЗО и технологии позволила учащимся больше узнать о народных

традициях и промыслах. Мастер-классы стали составной частью проведения в школе таких традиционных праздников как Дни Осени, Новый год, Масленица. Прикосновение к истокам русской культуры воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений.

Уже традиционным стало участие в школьном этапе конкурса «Живая классика». Организаторы Школьная библиотека и методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Был организован и проведен Литературный десант с писателями Калининградской области.

С целью формирования толерантного отношения к окружающим, формированию нравственных качеств, гражданственности, уважения к культуре и традициям других народов прошел Фестиваль национальных культур, в котором приняли участие 1-11 классы.

С целью сплочения классных коллективов прошел конкурс «Класс Года». Участвовали 5-10 классы.

В рамках мероприятия прошло 2 этапа:

1 этап – Заявка на участие

2 этап – Гостевание

С 2020 года школа стала инновационной площадкой по внедрению новой программы воспитания.

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

В школе активно ведется работа по интеллектуальному совершенствованию школьников. Данное направление реализуется через участие в проектно-исследовательской деятельности и через участие в интеллектуальных движениях.

Продолжилась работа по организации игр «Что? Где? Когда?» среди учащихся 7-8 классов.

В будущем году планируется продолжение работы в данном направлении.

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Описание системы школьного самоуправления.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление; - классные коллективы с 5-11 класс. На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая)

– деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Совета Старшекласников из числа активистов 9-11 классов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование Совета класса

– деятельность, осуществляемая на уровне класса;

- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный совет старшекласников (ШСС);

- орган, состоящий из Лидера школы и представителей 9-11 классов, избираемых на один учебный год.

Этот уровень возможен благодаря:

- наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 9-11 классах, так и ранее – ряд мероприятий проводился с привлечением других классов средней школы;

- активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт.

Структура Совета Старшекласников представляет собой группу учащихся 9-11 классов, которые добровольно реализуют проекты, инициированных как школой, так и учащимися школы. Председателем Совета является Лидер школьного ученического самоуправления, избираемый общешкольным голосованием.

В рамках деятельности ученического самоуправления в 2021 году прошли Выборы Лидера школьного ученического самоуправления.

В рамках проектной деятельности Совета Старшекласников реализуются следующие проекты:

- «Безопасность школьников»

- «Лингвоклуб»

- «Наставничество»

- «Школьный мерч»

- «Дневник саморазвития»

- «Школьный кинотеатр»

В начале года открыт школьный Коворкинг (один из проектов школьного ученического самоуправления)

По инициативе Совета Старшекласников прошел конкурс «Девиз школы». По итогам онлайн-голосования победил девиз Цигельниковой Эмили, учащейся 11В класса: «Дорожим прошлым. Радуемся настоящему. Задумываемся о будущем».

Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

1. Усилить «вертикальные» структуры школьного самоуправления. Провести четкое деление по направлениям работы внутри классов, уделить особое внимание пониманию и принятию ответственности представителями классных активистов.

2. Для повышения эффективности необходимо более глубокое и серьезное взаимодействие Совета Старшекласников с активами классов, для реализации этой цели уже задуман проект «Наставничество».

3. Планирование и организация интересных событий и проектов, в соответствии с пожеланиями учащихся, которые были озвучены ими в рамках опроса.

4. Продолжение работы по сплочению Совета Старшеклассников и привлечению большего количества лидеров в его работу.

5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и городских мероприятиях.

6. Необходимо активизировать пропагандистскую работу деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта и социальных сетей.

В целом, работа ШУС может быть оценена как удовлетворительная. Конечно, есть моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2022 году.

## **РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В 2021 году продолжается работа по реализации деятельности РДШ на базе Школы.

В связи с реорганизацией работы региональной площадки в Калининградской области, работа движения заключалась в основном в участии школы в региональных и всероссийских мероприятиях.

Мы приняли участие в проектах:

- «Международный день дарения книг»
- «Классные встречи»
- Акция «Окна Победы»
- «Киберспортивная Лига»

Представители РДШ от нашей школы участвовали в детском образовательном форуме «Янтарные искры – 2020». Так же учащиеся школы являются участниками региональных мероприятий в рамках движения – «Региональный ученический форум РДШ».

На базе школы создана первичная организация.

Продолжается работа по увеличению числа участников движения. На сегодняшний день в движении вступили 34 человека. В будущем году планируется увеличить численность организации за счет вступления в движение 40% от каждой параллели.

## **ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР**

В 2021 году активно работала школьная редколлегия.

Газета выходила 1 раз в месяц, было выпущено 4 выпуска.

С сентября 2020 года школьная газета «Вести сПарты» включена во Всероссийский реестр школьных СМИ. И продолжает выходить в бумажном и электронном форматах.

В 2020 газета стала Лауреатом 2 степени Регионального конкурса «Безопасная Россия» в номинации «Средства массовой информации» за «Лучший журналистский материал».

Редколлегия продолжала работу над созданием серии обучающих роликов о простом и доступном дизайне на основе графического редактора Canva: «Создаем открытку», «Создаем инфографику».

С сентября в рамках работы «Точки роста» и работы Медицентра, ведется следующая работа над проектами: «Шедевры архитектуры», «Территория фактов», «Медиакомикс»..

### **ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ**

В период летних каникул прошла смена Летнего пришкольного лагеря «Помогайка»..

Основные крупные мероприятия, проводимые в лагере по направлениям:

- *гражданско-патриотические*

Народные игры на свежем воздухе

Презентация «Страны мира»

- *духовно-нравственные*

Марафон стихов и песен о дружбе «Ты, да я, да мы с тобой»

Живой журнал «Вежливый отряд»

- *эколого-краеведческие*

Экологическая акция «Все в наших руках»

- *спортивно-оздоровительные*

Соревнования по спортивному ориентированию

- *творческие, прикладные*

Концерт открытие смены «Да здравствует, лето красное, веселое, прекрасное!»

Мастер-класс «Рисуем картину»

Выставка поделок «Летние фантазии»

Постановка отрядной сказки «Мы волшебники

- *общественно-полезные*

Творческий конкурс свободного жанра «Моя безопасная школа»

В завершении летних каникул прошла смена летних образовательных интенсивов в формате буткемпа - «Сберкампус».. Это новый опыт проведения летних смен лагеря и досуга школьников в каникулярное время. В течении 5 дней в своих отрядах трудились над своими проектами по созданию «Маскота смены», изучали голоса птиц, создавали умный дом, трудились над летательными аппаратами и изучали картографию.

В рамках интенсивов прошли мероприятия:

Игры на сплочение - «Кампусня»

Игры на развитие интеллекта - «Сквэдпул» и «Довод»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности должностных лиц согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Стаж руководящей работы
1.	Директор	Голубицкий А.В.	17 лет
2.	Заместитель директора	Вовк Е.А.	16 лет
3.	Заместитель директора	Щукина Т.А.	2 год
4.	Заместитель директора	Кушнир Е.Н.	22 год
5.	Заместитель директора	Махова Т.Б.	3 года
6.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Сычев Н.И.	9 лет
7	Главный бухгалтер	Вовк Е.В.	3 года

Общее управление школой осуществляет директор – А.В.Голубицкий в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом. Директор школы проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем. Он является единоличным исполнительным органом школы. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. Компетенции

директора определены Уставом школы. Директор школы согласует планы развития школы с Учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. При необходимости с целью согласования и координации учебно-воспитательной и иной деятельности в школе директор созывает административный совет, куда входят все заместители директора, руководитель физкультурно-спортивной работы и тьютор 11 класса, курирующий проектно-исследовательскую деятельность учащихся в условиях ФГОС.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- **Управляющий совет** – орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и учителей), создан для осуществления самоуправленческих начал, развития творческой инициативы коллектива, реализации прав автономии
- **Общее собрание работников школы** осуществляет полномочия всего трудового коллектива, является постоянно действующим органом, который объединяет всех работников учреждения, представляет и защищает интересы всех работников учреждения.
- **Педагогический совет школы** - постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Компетенции педагогического совета определены Уставом школы.
- **Совет старшеклассников** – орган самоуправления обучающихся, в который входят по два представителя от каждого 8-11 классов. Правомочия данного совета определены Уставом школы.
- **Общешкольный родительский комитет** – избирается из числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от каждой параллели классов.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в рамках своих компетенций в соответствии с Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических кафедр:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- дошкольного образования;
- учителей физической культуры;
- истории и обществознания;

- объединение педагогов начального образования.
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный план развития школы
- план работы школы на учебный год
- план внутришкольного контроля на учебный год,
- план реализации воспитательной системы школы на учебный год
- план работы научно-методического совета школы на учебный год
- план работы предметных методических объединений на учебный год

### ***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения***

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2595
	— начальная школа	1187
	— основная школа	1216
	— средняя школа	182
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	1
	— основная школа	1
	— средняя школа	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	2
	— средней школе	2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-

нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

86% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования, музеем, клубной и библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

С сентября 2022 г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых, оборудован

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

#### Отчёт об успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ СОШ «Школа будущего» за 2021-2022 учебный год

Класс	На начало четверти	На конец четверти	8-10 (отличники)	8-10, (одна 6-7)	6-10 (хорошисты)	6-10, (одна 3-5)	Одна 1-2	Более одной 1-2	Не аттест.	Успев. (%), только число	Качест (%), только число	Всего пропущ. уроков	Без уваж причины
1А	32	32	0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	100		576	0
1Б	29	29	0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	100		750	0
1В	33	32	0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	100		2230	0

1Г	32	32	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		1487	0
1Д	29	27	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		791	0
1Е	31	32	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		477	0
1Ж	29	31	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		835	0
1Л	25	27	б/о	100		1874	0						
1М	26	27	б/о	100		1066	0						
1Н	25	27	б/о	100		1348	0						
1О	26	26	б/о	100		359	0						
2А	33	33	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		579	0
2Б	32	32	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		1156	0
2В	32	32	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		1532	0
2Г	31	32	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		497	0
2Д	31	30	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		1092	0
2Е	31	30	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	100		2117	0
2Ж	31	30	0	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	1	96,6		1146	0
2Л	34	34	б/о	100		1340	0						
2М	33	32	б/о	100		1426	0						
2Н	30	31	б/о	100		2892	0						
3А	31	31	4	0	22	2	0	0	0	100	83,9	1694	0
3Б	30	30	2	0	11	5	0	1	0	96,6	43,3	1288	38
3В	30	30	5	2	15	3	0	0	0	100	66,6	2064	21
3Г	30	30	8	0	12	0	0	0	0	100	66,6	2429	3
3Д	30	29	3	2	13	4	0	0	0	100	55,2	1516	8
3Е	30	29	4	2	13	1	0	0	0	100	58,6	711	16
3Ж	31	30	5	2	16	3	0	0	0	100	70	1166	0
3Л	29	33	7	0	14	2	0	0	0	100	63,6	2850	0
3М	31	31	4	2	14	5	0	0	0	100	66	2671	0
3Н	21	23	6	0	2	0	0	0	0	100	30	1172	1
4А	30	31	6	0	10	3	0	0	0	100	51,6	1368	7
4Б	31	31	4	1	13	5	0	0	0	100	54,8	1593	18
4В	31	31	4	2	17	4	0	0	0	100	67,7	2733	15
4Г	31	31	5	0	17	0	0	0	0	100	71	1787	13
4Д	31	30	3	0	13	4	0	0	0	100	53,3	1800	20
4Е	31	32	6	2	13	5	0	0	0	100	63,3	1705	5
4Л	25	25	4	2	8	1	1	0	0	96	56	1777	0
4М	26	25	3	0	11	1	0	0	0	100	56	1402	0
4Н	24	24	3	1	4	3	0	0	0	100	33	2496	0
5А	30	30	5	1	10	2	1	0	0	96,6	53	2300	15
5Б	30	28	5	0	10	1	2	0	0	96,4	53,6	4563	217
5В	28	30	5	2	14	1	0	0	0	100	70	2968	46
5Г	29	30	4	0	12	4	1	0	0	96,6	53,3	3477	37
5Д	30	29	3	0	8	2	1	1	0	93,1	38	3293	327

5Е	31	29	6	0	13	5	0	0	0	100	65,5	2989	4
5И	32	30	12	2	11	1	0	0	0	100	83,3	1497	14
<b>5Л</b>	26	26	2	0	7	1	0	0	0	100	35	2738	27
<b>5М</b>	25	26	2	0	13	0	0	1	0	96	58	3556	0
<b>5Н</b>	25	27	2	0	8	1	0	0	0	100	33	4121	186
6А	29	29	3	0	14	3	0	0	0	100	58,6	2578	4
6Б	29	28	1	1	18	6	0	0	0	100	71,4	3299	381
6В	29	29	3	0	10	2	0	0	0	100	45	3132	5
6Г	29	29	3	1	9	2	0	0	0	100	45	2890	106
6Д	29	29	3	0	8	3	0	0	0	100	38	2396	29
6Е	28	29	6	0	7	1	0	0	0	100	45	2120	328
<b>6Л</b>	23	23	1	0	3	0	0	0	0	100	13	2278	0
<b>6М</b>	25	24	3	0	7	1	0	0	0	100	42	2437	0
<b>6Н</b>	23	26	4	0	4	1	0	0	0	100	31	2651	0
7А	32	31	3	0	6	1	1	0	0	96,7	29	2536	523
7Б	32	33	1	0	7	1	1	0	0	97	24,2	2811	314
7В	32	32	2	0	8	2	0	0	0	100	31,2	2801	39
7Г	32	33	0	0	13	0	0	2	0	93,9	39,4	1714	411
7Д	32	31	1	0	7	3	1	0	0	96,8	25,8	3139	381
7К	32	31	0	0	3	1	0	0	0	100	9,7	3277	0
<b>7Л</b>	20	22	4	0	4	0	0	0	0	100	36	2652	0
<b>7М</b>	20	20	0	0	5	0	0	0	0	100	25	2358	631
<b>7Н</b>	18	19	0	0	1	0	1	0	0	94	5	2872	0
8А	30	30	1	0	5	2	0	0	0	100	20	2220	0
8Б	30	30	1	0	5	1	0	0	0	100	20	1977	105
8В	29	30	0	0	3	0	4	1	0	83,3	10	4374	90
8Г	30	30	1	0	4	0	0	0	0	100	17	2903	122
8И	18	20	2	0	7	1	0	0	0	100	45	1441	74
8К	25	26	1	0	1	1	0	0	0	100	7,7	2674	11
<b>8Л</b>	24	26	3	1	3	1	0	0	0	100	27	3048	288
<b>8М</b>	23	24	2	0	4	0	0	0	0	100	25	2193	107
<b>8Н</b>	22	23	0	0	0	0	0	0	0	100	0	3801	258
9А	35	34	6	0	7	0	0	0	0	100	38,2	3854	985
9Б	32	32	2	0	3	0	0	0	0	100	16	924	39
9В	33	33	4	1	5	4	0	0	0	100	31	538	6
9Г	30	30	1	0	8	0	0	0	0	100	30	4563	717
9К	25	25	0	0	2	0	0	0	0	100	8	2812	725
<b>9Л</b>	24	24	1	1	7	0	0	0	0	100	38	3768	51
<b>9М</b>	24	24	0	0	2	0	0	0	0	100	8	2943	385
10Е	22	19	3	0	4	1	3	0	0	84,2	36,8	1559	75
10И	19	20	3	0	1	0	0	0	0	100	20	2656	29
10Л	18	14	1	0	7	0	0	0	0	100	57,1	1528	12

10М	15	15	2	0	3	0	0	0	0	100	33,3	1652	95
10У	21	19	0	0	0	0	1	1	0	89,5	0	2113	326
10Ф	15	15	1	0	0	0	0	1	0	100	7,1	1345	7
11Е	20	19	3	1	5	2	0	0	0	100	47,4	2915	162
11И	17	17	0	0	3	2	0	0	0	100	17,6	2134	345
11Л	18	18	1	0	6	2	0	0	0	100	39	988	74
11М	21	21	1	1	4	1	0	0	0	100	29	1835	0
Итого	2588	2595	210	30	577	114	18	8	1	9303	2896	201993	9278

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

	р.яз	мат (б)	мат(пр)	физика	химия	инфор	биолог	истор	анг/нем	обществ	литер
2020	70,2	0	58,6	63,7	56,6	50	61,1	61,1	74	58,9	64,5
2021	70,6		62,6	57,9	68,5	68,7	61,2	65,2	78,5	64,1	66,8
2022	65,16	4,4	63,6	49,7	66,9	55,3	62,4	60,7	80,8	64,8	56,2

Результаты ОГЭ

	русс.яз	матем	физика	химия	инф	биол	история	англ.яз	общ	литер	география	немец
2020	не писали КОВИД											
2021	3,9	3,3	3,8	4,3	3,3	3,8	5	4,5	3,4	4,3	4,1	0
2022	3,9	3,5	4,1	4,2	3,5	3,9	4,3	3,5	3,8	4,3	4,3	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3, 5-6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	203	93	29	82	73	69	12	0	2

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек	
		списочного состава (без внешних совместителей) <sup>1</sup>	внешних совместителей <sup>2</sup>
1	2	3	4
Всего работников (сумма строк 02, 04, 07, 08)	1	214,9	0,0
в том числе:	2		
руководящие работники	2	12,4	0,0
из них директор, заместители директора	3	12,4	0,0
педагогические работники	4	160,3	0,0
из них:	5		
учителя	5	124,6	0,0
педагоги дополнительного образования	6	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	7	0,0	0,0
иной персонал	8	42,2	0,0
Из строки 04:	9		
персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования	9	3,0	0,0
из них воспитатели	10	3,0	0,0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного

образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

#### 1.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	8390	16918	62938
из него:	2	7565	16855	45481
учебники	3	0	0	226
учебные пособия	4	825	63	10445
художественная литература	5	0	0	440
справочный материал	6	8390	16918	62938
Из строки 01:	7	0	0	0
печатные издания	8	0	0	0
аудиовизуальные документы	9	0	0	0
документы на микроформах				
электронные документы				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

## 2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	523	509	76
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	473	459	76
планшетные компьютеры	3	50	50	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	283	283	44
имеющие доступ к Интернету	5	507	507	76
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	50	50	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	84		
Интерактивные доски	11	35		
Принтеры	12	18		
Сканеры	13	25		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	48		
Ксероксы	15	0		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса и др

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807/41
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,16

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1514/77
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	348/18
– регионального уровня		10
– федерального уровня		6
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	275/10

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	185/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2595/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	154
– с высшим образованием		140
– высшим педагогическим образованием		140
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	87
– с высшей		62/36
– первой		25/16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18/12
– больше 30 лет		48/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		29/18
– от 55 лет		35/23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2595/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/37

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2595
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.