

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа «Школа будущего»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ «Школа будущего» )  
(краткое наименование)



Директор школы  
(должность)

Голубицкий А.В.  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ «Школа будущего» за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа будущего» (МБОУ СОШ «Школа будущего»)
Руководитель	Голубицкий Алексей Викторович
Адрес организации	238311, Калининградская обл., Гурьевский р-н, п. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, д.1
Телефон, факс	8(4012) 51-30-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:isakovo-shkola@yandex.ru">isakovo-shkola@yandex.ru</a>

Учредитель	Муниципальное образование «Гурьевский городской округ» в лице Управления образования администрации Гурьевского городского округа Юридический адрес учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 7. Функции и полномочия учредителя определены Уставом школы и Договором о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 14.06.2010 г. МБОУ СОШ «Школа будущего» является юридическим лицом, обладает правом на оперативное управление муниципальным имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным имуществом от 23.07.2015 г. и правом на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, дата выдачи - 23.07.2015 г.)
Дата создания	Школа образована в 2010 год (Постановление администрации Гурьевского муниципального района от 19 марта 2010 года № 976), С февраля 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением (Постановления главы Гурьевского муниципального района № 523 от 24 февраля 2011г. и № 4438 от 05 октября 2011 г.)
Лицензия	№ ОО-1925, от 11.01.16, серия 39Л01 № 0000681
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1127 от 19.01.17, серия 39А01№ 0000263

МБОУ СОШ «Школа будущего» начала свою деятельность с 01.09.2010 года. Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

Школа является инновационной площадкой: «Образование без границ: сетевое взаимодействие образовательных организаций - условие эффективного внедрения ФГОС», «Введение АФГОС для детей с ОВЗ», «Введение ФГОС на ступени основного и среднего общего образования», «Площадка по развитию технического творчества в ДОО и НОО».

Стажировочная площадка: «Совершенствование системы духовно- нравственного развития и воспитания учащихся». Ресурсный центр «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, Информационно-методический центр «Экошкола /Зеленый флаг», Региональная площадка «Коррекционно -развивающая направленность», Опорная площадка КОИРО по КПК для педагогов КО и

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует следующий основной вид деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

- образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Язык обучения: русский.

Для всех форм получения образования, в рамках конкретной основной общеобразовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие

программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы составляются в соответствии с Положением Школы о дополнительных образовательных программах.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основные образовательные программы в Школе разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

---

### **III. Дополнительное образование**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе организованы объединения дополнительного образования :

1. Физкультурно - спортивная направленность:

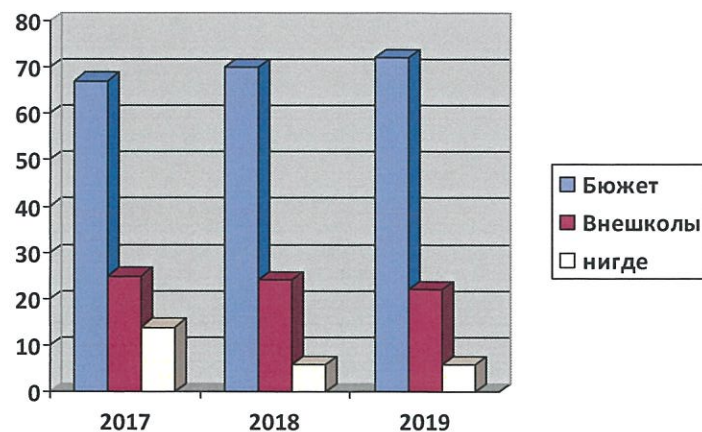
- Плавание
  - Мини-футбол
  - ОФП
  - Баскетбол
  - Шахматы
  - Скалолазание
  - Легкая атлетика
-

- Стрельба из пневматической винтовки
- 2. Техническая направленность: авиамоделирование, робототехника, леготехнологии, объемное рисование, 3-d технологии.
- 3. Естественнонаучная направленность: Мастерская природы, экологический кружок «Зеркало природы», Клуб Экологов
- 4. Художественная направленность:
  - Хореография
  - Театральные кружки
  - Хор кадет «Соловушка»
  - Вокальная студия
- 5. Туристско-краеведческой направленности:  
«Калининградская область – наш дом», «География янтарного края»
- 6. Социально-педагогическая направленность:
  - «Песочная терапия»
  - «Все профессии нужны, все профессии важны. Ранняя профориентация»
  - Школа журналистики
  - Клуб любителей иностранных языков
  - Объединение волонтеров «Навигатор добрых дел»

В целях обеспечения внеурочной деятельности в рамках ФГОС были созданы объединения для обучающихся начальной школы такие как: «Умелые ручки», «Математическая шкатулка», «Я-исследователь», «Театр – игра - дети», «Развитие познавательных способностей», «Театральные ступеньки», «Волшебное перо» и т.д. Всего для обучающихся начальной школы функционирует около 60 объединений, в основной школе – 12 («Беседы о русской стилистике», «Обычаи и традиции народов – культурный мост между странами», «КПД: когда пора думать»), в средней - 11 («Веселый английский» «Ресурсоэнергосбережение» «Английский для подростков, 6 класс», «Занимательный русский язык», «Математическая карусель».

#### **Охват занимающихся**

---



---

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ «Школа будущего» осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

**Цель:** реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

#### **Задачи:**

- предупреждение и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
  - вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования;
  - совершенствование системы школьного самоуправления;
  - совершенствование системы работы с родителями обучающихся.
-

### *Направления деятельности воспитательной работы*

1. *Духовно-нравственное воспитание* – привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношений между людьми, истории религий и т.д.
2. *Здоровьесберегающее воспитание* – пропаганда физкультуры и спорта, организация досуга и занятости, общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, организация летнего отдыха и т.д.
3. *Гражданско-патриотическое воспитание* – организация и развитие военно-патриотических отрядов, клубов, объединений, проведение мероприятий совместно с ветеранскими и правоохранительными организациями, изучение истории России, края и т.д.
4. *Художественное воспитание* – формирование общей культуры (фестивали, конкурсы, концерты, выставки по литературе, музыке, в сфере театрального, изобразительного искусства и т.д.
5. *Социальное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству* – развитие различных форм ученического самоуправления, мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
6. *Экологическое воспитание* – формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
7. *Интеллектуальное воспитание* – формирование отношения к образованию как общечеловеческой деятельности, как достижению личного успеха в жизни.

#### **IV Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	87	39	9	39	30	27	1	1	1
2018	92	47	8	37	27	25	2	0	0

2019	102	46	8	48	40	35	2	3	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2019 году 3 выпускника 9-х классов получил аттестат с отличием.

#### Показатели ГИА- 9

	русск.яз	матем	физика	химия	инф	биол	история	англ.яз	общ	литер	география	немец
2016	4,3	3,8	3,5	5	3,9	2,9	3,3	4	3,4	4,2	2,8	0
2017	4,2	3,8	3,9	4,2	3,9	3,3	4	4,3	4	4,9	3	3
2018	4,1	3,9	4,2	4,2	3,6	3,3	3	4,4	3,7	4	5	0
2019	4,04	4,11	4	4,8	3,7	4,1	3,8	4,4	3,6	4	3,7	3

#### Результаты ГИА - 11

	р.яз	мат (б)	мат(пр)	ист	физ	хим	биолог	Англ/нем	общ	лит	географ	информ
2016	71	4,6	39,6	52,2	38	-	55,3	65,6	70,3	57,4	51	-
2017	74	4,8	58,6	66,5	47,5	66,5	60,7	68	79	65	72,5	66
2018	70,4	4,6	57,6	75,8	59,9	58	50	73,7/85	66,3	59	-	65,3
2019	70	4,6	58	76	60	58	50	73,7/86	67,3	60	-	65

#### V. Функционирование ВСОКО

Оценка результатов освоения образовательной программы является необходимым условием реализации системы требований федеральных государственных образовательных стандартов.



Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценивания образовательных достижений обучающихся, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценивания результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы на всех ступенях обучения: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности; предметные результаты.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся.

Система оценивания строится на основе следующих общих для принципов:

- критериальности оценки результатов (контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия);
- приоритет **самооценки обучающихся** (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- объективность оценки;
- открытость процедуры и результатов оценки (доведение до сведения родителей (законных представителей) оценочной информации о целях, содержании, формах и методах оценки. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной);
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетания различных видов оценки и универсальных подходов в оценивании.

Контрольные измерители обрабатываются по таблице:

Отметка «0» - обозначает отсутствие сданной работы

Словесная оценка	Баллы	Правило округления	Уровни	5-балльная шкала
------------------	-------	--------------------	--------	------------------

«исключительно»	10	9,5	максимальный	5 баллов
«превосходно»	9	8,60-9,59	выше среднего	5 баллов
«конструктивно» «замечательно»	8	7,60-8,59	выше среднего	5 баллов
«очень хорошо»	7	6,60-7,59	средний	4 балла
«хорошо»	6	5,60-6,59	средний	4 балла
«почти хорошо»	5	4,60-5,59	ниже среднего	3 балла
«удовлетворительно»	4	3,60-4,59	ниже среднего	3 балла
«слабо»	3	2,60-3,59	ниже среднего	3 балла
«очень слабо»	2	1,60-2,59	низкий	2 балла
«первый шаг»	1	0-1,59	низкий	2 балла

## VI. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности должностных лиц согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Стаж руководящей работы
1.	Директор	Голубицкий А.В.	14 лет
2.	Заместитель директора	Вовк Е.А.	13 лет

3.	Заместитель директора	Банев А.С	3 года
4.	Заместитель директора	Кушнир Е.Н.	19 лет
5.	Заместитель директора	Махова Т.Б.	--
6.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Сычев Н.И.	6 года
	Главный бухгалтер	Сидоренкова И.М.	16 лет

Общее управление школой осуществляет директор – А.В.Голубицкий в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом. Директор школы проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем. Он является единоличным исполнительным органом школы. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. Компетенции директора определены Уставом школы. Директор школы согласует планы развития школы с Учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. При необходимости с целью согласования и координации учебно-воспитательной и иной деятельности в школе директор созывает административный совет, куда входят все заместители директора, руководитель физкультурно-спортивной работы и тьютор 11 класса, курирующий проектно-исследовательскую деятельность учащихся в условиях ФГОС.

*Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:*

- **Управляющий совет** – орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и учителей), создан для осуществления самоуправленческих начал, развития творческой инициативы коллектива, реализации прав автономии
- **Общее собрание работников школы** осуществляет полномочия всего трудового коллектива, является постоянно

действующим органом, который объединяет всех работников учреждения, представляет и защищает интересы всех работников учреждения.

- **Педагогический совет школы** - постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Компетенции педагогического совета определены Уставом школы.
- **Совет старшеклассников** – орган самоуправления обучающихся, в который входят по два представителя от каждого 8-11 классов. Правомочия данного совета определены Уставом школы.
- **Общешкольный родительский комитет** – избирается из числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от каждой параллели классов.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в рамках своих компетенций в соответствии с Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- дошкольного образования;
- учителей физической культуры;
- истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный план развития школы
  - план работы школы на учебный год
  - план внутришкольного контроля на учебный год,
-

- план реализации воспитательной системы школы на учебный год
- план работы научно-методического совета школы на учебный год
- план работы предметных методических объединений на учебный год

### ***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения***

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

---

## **VII. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

---

Школа на 100% обеспечена кадрами необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. Всего на конец 2019 г. в школе - 127 работников.

Административно-управленческий персонал - 10 человек

Учителя непосредственно участвующие в УВП и иные педагоги – 93 (из них – 82 основных, 11 совместителей)

Учебно-вспомогательный персонал – 8

Младший обслуживающий персонал - 16

Среди педагогического состава – 98% имеют высшее педагогическое образование, 2% - среднее специальное образование. Все педагоги проходят своевременно КПК, аттестацию на квалификационную категорию. В школе имеется план ПК руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В основном КПК проходят педагоги в КОИРО, Калининградском областном центре диагностики и консультирования детей и подростков, в Негосударственном образовательном учреждении «Институт современного образования» и др. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35194 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28403 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28403	18076
2	Педагогическая	65	175
3	Художественная	6346	12353
4	Справочная	380	424

Фонд библиотеки сформирован на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об

образовании в Российской Федерации" пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказа Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-235.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

На официальном сайте школы освещается информация о работе школы, о проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется по закупке периодических изданий

---

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

**В основе деятельности школы лежит комплексный подход:** администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

Школа открылась в 2010 году и была оснащена новым оборудованием. Материально-технического обеспечение соответствовало всем требованиям. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

В школе созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования, имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

**Материально-техническую базу школы составляет:**

- Кабинеты иностранных языков;
-

- Компьютерный класс;
- Библиотека и с фондом учебной, справочной и художественной литературой, медиатекой;
- Оснащенный актовый зал;
- Современное оснащенные кабинеты физики и химии.
- Медицинский пункт;
- Большой и малый спортивный зал;
- Бассейн и зал для единоборств;
- Технические мастерские оснащенные верстаками и швейными машинами;
- Волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки.
- Столовая.

**Для усовершенствования материально-технической базы в школе используется:**

- Видео- и аудиоаппаратура в 42 кабинетах , кабинета физики, информатики.
- мультимедийных проекторов во всех кабинетах;
- сканеры, принтер, ксерокс;
- Теннисные столы.

Проделана большая работа по оснащению кабинета технологии, спортивных залов.

**Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:**

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы внедряя новейшую технику, в частности приобретение более современного интерактивного оборудования.
  - Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных и модульной технологий.
  - Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
  - Продолжить улучшение по созданию автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.
  - Установка нового лицензионного программного обеспечения.
  - Организация и расширение школьной локальной сети.
  - Закупка компьютерной техники.
  - Обновление оснащения здания видеонаблюдением
-



### X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486(42)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0

русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	793 (53)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (0,07)
– федерального уровня		18 (1,3)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (27)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (41)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93 (основных)
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (57,4%)
– с высшей		29 (35%)
– первой		19 (22,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (10,8%)
– больше 30 лет		24 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (23%)
– от 55 лет		33 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	81 (87%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1335 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

В школе имеется 2 медицинских кабинета, в том числе процедурный. Кабинеты лицензированные. От Гурьевской районной поликлиники в школе работает фельдшер (1 ставка).

Имеется столовая, число посадочных мест – 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, их переработки – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – 100%. Питание соответствует нормам САНПиНа, сбалансировано, осуществляется МАП «Школьное питание». Школьная столовая является базой для приготовления горячих блюд в школы муниципалитета, так как имеется все необходимое оборудование. Столовая имеет возможность организовывать 3-х разовое питание для обучающихся. На конец 2017 года 213 учеников получали бесплатные комплексные обеды (это дети, находящиеся в ТЖС: из малообеспеченных семей и дети-инвалиды), остальные учащиеся питались за счет родительской платы. Общий охват питанием – 100%. В школе работает также буфет от МАП «Школьное питание», с которым имеется договор о сотрудничестве.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

---