

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,  
улица Анны Бариновой, д.1

«Рассмотрено»  
Протокол заседания педагогического совета  
МБОУ СОШ «Школы будущего»  
(протокол от 31.08.2023г. № \_\_)



«Утверждено»  
Директор  
Голубицкий А.В./  
приказ № \_\_\_\_\_ от 01 сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
Военно-патриотическое объединение  
«Юнармеец»**

Возраст учащихся: 5-11 класс  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Манжура Елена Владимировна  
Координатор школьного движения  
ВВПОД

п. Большое Исаково, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)  
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416  
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Патриотическое воспитание на современном этапе предусматривает формирование и развитие гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование и развитие ребенка как гражданина-

патриота и высоконравственной личности. Исходя из целей, задач, основных документов и проводимых мероприятий «Юнармии», можно проследить, что перед организацией стоит главная цель — воспитание разносторонней личности, любящей свое Отечество и готовой защищать её интересы, знающей историю и географию своей страны и родного края.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Программа с базовым уровнем освоения.

### **Актуальность образовательной программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей

и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Практическая значимость образовательной программы**

«Юнармия» создает все условия для воспитания настоящего патриота своей Родины. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий. Акции и мероприятия способствуют ранней профориентации и подготавливают к успешному поступлению в высшие и средне-специальные образовательные организации Министерства обороны, МЧС, МВД и Росгвардии.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность образовательной программы «Юнармия» обусловлена вовлечением их в новое движение, через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу.

### **Цель образовательной программы**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи образовательной программы**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Данная программа предназначена для детей 5-11 класса, вне зависимости от пола, уровня подготовки, имеющих знания и умения, учащихся МБОУ СОШ «Школы будущего», имеющие желание развиваться в области патриотического воспитания, воспитание гражданского сознания, формирование стремления к здоровому образу жизни и спортивному воспитанию, развитие эстетических способностей, интеллектуальное развитие учащихся.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Данная программа реализуется в рамках реализации военно-патриотической программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

общественного движения «ЮНАРМИЯ» и является бесплатной для обучающихся. Группы формируются из числа обучающихся в образовательной организации, реализующих программу. Состав группы – 15-20 человек

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещения, режим занятий соответствует правилам и нормам Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется: 144 часа.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Недельная нагрузка на одну группу 4 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 40 (45) минут.

### **Основные методы обучения**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, медиа.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Планируемые результаты**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

- 1) направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

#### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

**Формы аттестации:** для определения результативности усвоения образовательной программы используется теоретический опрос, практическое тестирование физических и специальных качеств, прогностический (текущий, промежуточный, итоговый) мониторинги.

**Оценочные материалы:** пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для успешной реализации программы и систематического отслеживания результатов деятельности учащихся проводится прогностический, текущий и итоговый мониторинги.

#### **Мониторинг образовательных результатов по программе.**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Шкала оценки</i>	<i>Инструментарий</i>
Научатся оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;	Выполнил упражнения без ошибок (90-100 % выполнение)	3 б	проверочные упражнения
	Выполнил упражнения с ошибками (50-70% выполнение)	2 б	
	Выполнил упражнения с ошибками (меньше 50 % выполнил)	1 б	
Научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных	Высокая коммуникативная культура, принимает активное заинтересованное участие в делах коллектива.	3 б	наблюдение
	Имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.	2 б	

	Низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе	1 б	
Будут иметь первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения; овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.	Выполнил упражнения без ошибок (90 -100 % выполнение)	3 б	проверочные упражнения
	Выполнил упражнения с ошибками (50 -70% выполнение)	2 б	
	Выполнил упражнения с ошибками (меньше 50 % выполнил )	1 б	

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**  
 Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является **материально-техническое обеспечение**, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

**Требования к помещению.** Занятия проходят на базе МБОУ СОШ «Школа будущего».

**Материально-технические условия. (обеспечение).**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Рейтинг готового изделия.

- Наблюдение.
- Беседа.
- Практический контроль.
- Участив в смотр-конкурсе
- Защита индивидуальных и групповых проектов.
- Результаты районных, областных конкурсов и смотров.

Протокол текущего контроля по итогам прохождения раздела программы

№	Ф. И. О.	Творческое самовыражение	Аккуратность	Уровень знаний	Средний балл/уровень

**Сводная таблица**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--	-----------------	-----------------	----------------

Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

### **Содержание программы**

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **Раздел 1.История вооруженных сил России**

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.



Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

### **Раздел 4. Огневая подготовка**

#### **Тема 4.1. Пулевая стрельба в России**

Вводный инструктаж. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Успехи российских стрелков на международной арене. Победители и призеры чемпионатов Европы, Мира и Олимпийских игр. Развитие стрелкового спорта в Архангельской области и городе Северодвинск. Знаменитые спортсмены и стрелки Архангельской области.

#### **Тема 4.2. Теоретические основы стрельбы (Баллистика)**

Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Факторы, влияющие на результаты стрельбы. Диоптрический прицел.

#### **Тема 4.3. Устройство пневматической винтовки ИЖ – 38, МР-60**

Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

#### **Тема 4.4. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием**

Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.

#### **Тема 4.5. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе**

Зарядание винтовки. Принятие положения для стрельбы, сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с

открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Контроль прицела.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.2. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.3 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.4. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.5. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 7. Общая физическая подготовка**

Занятия по физической подготовке проводятся с нарастанием физической нагрузки и интенсивности занятия, при этом учитываются уровень индивидуальной физической подготовки, состояние здоровья и время года. При благоприятных погодных условиях основная часть занятий должна проводиться на улице. Тема «Преодоление препятствий» проводится только в теплое время и при отсутствии осадков на единой полосе препятствий.

Самостоятельная подготовка проводится в каникулярное время по индивидуальным программам, учитывающим уровень физического развития кадет, учитывается и участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

Вводное занятие

Теория: Порядок подготовки и проведения занятий по физической подготовке. Меры безопасности при проведении занятий. Правила страховки и оказания первой помощи.

### **Тема 7.1 Общеразвивающие упражнения**

Практика: Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом на перекладине, подъем переворотом на брусках). Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка, мячи и др.). Упражнения в парах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе Силовые упражнения

Практика: Упражнения с тяжестями (упражнения с гантелями, гирями, штангой). Упражнения на спортивных тренажерах. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусках). Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

### **Тема 7.2 Кроссовая подготовка**

Практика: Специальные беговые упражнения, кросс на 1000, 2000 и 3000 м.

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

Преодоление препятствий (18 часов)

Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Контрольные занятия

Практика: Контрольное комплексное занятие в конце каждого полугодия по выполнению нормативов по физической культуре, норм ГТО.

## **Раздел 8 . ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ**

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. а. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. . Дети войны. Герои войн. Экскурсия в музей воинской славы. « Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

### Календарно-тематическое планирование занятий

#### в ВПО «Юный Патриот» (5-11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы контроля
		всего	теория	практика		
<b>1</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		
2.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
2.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	Групповая	Практическая работа
2.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4	Групповая	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
3.1	Общеразвивающие упражнения	8	1	7	Групповая	
3.2	Силовые упражнения.	10	1	9	Групповая	
3.3	Кроссовая подготовка	8	1	7	Групповая	
3.4	Преодоление препятствий	10	1	9	Групповая	Практическая работа
<b>4</b>	<b>Историко-патриотический час</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Групповая	
4.1	Урок памяти	1			Групповая	
4.2	День воинской славы России	1			Групповая	
4.3	День воссоединения Крыма и России.	1			Групповая	
4.4	День Победы советского народа в Великой Отечественной	1			Групповая	Практическая работа

	войне 1941 – 1945 годов.					
<b>5</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
5.1	Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
5.2	Организация питания в полевых условиях	1	1	1	Групповая	Проверка знаний
5.3	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
5.4	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	Групповая	
5.5	Ориентирование на местности.	4	1	3	Групповая	Практическая работа
5.6	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	Групповая	Практическая работа

### Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	4
3	Основы медицинских знаний	10
5	ОФП	36
6	Основы выживания в сложных условиях	18
7	Историко-патриотический час	4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Военно-патриотическое объединение «Юнармеец»
1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Продолжительность учебного периода	36 нед.
3.	Возраст детей( класс)	5-11 класс
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней

5.	Периодичность учебных занятий	4 раза в неделю
6.	Продолжительность учебных занятий	продолжительность учебного часа-40 мин.
7.	Время проведения учебных занятий	9.00-17.00

### **Воспитательная работа**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей;
7. формирование коммуникативной культуры;
8. экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к театральному искусству и личностному развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Содержание деятельности	Период
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний.	01.09
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.03
3	Горжественный митинг с участниками СВО	07.09
4	Спортивно-патриотическое мероприятие и парусная регата «Осенний ветер»	Сентябрь

5	Участие в юнармейском субботнике «Золотая осень»	Сентябрь-октябрь
6	Участие в патриотическом проекте «Пост №1»	Сентябрь-октябрь
7	Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница»	Октябрь
8	Благоустройство воинских захоронений в п. Большое Исаково	Ноябрь
9	Участие в церемонии приема новобранцев в ВВПОД «Юнармия»	ноябрь
10	День матери Акция «Открытка маме»	ноябрь
11	День неизвестного солдата. Торжественное возложение цветов к братским захоронениям	03.12
12	Посещение музеев воинско славы	Декабрь - апрель
13	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества.	09.12
14		
15	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
16	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения от Ленинграда от фашистской блокады	27.01
17	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
18	Конкурс чтецов « Земля моя- моя Отчизна»	Февраль
19	Участие в проекте «Дорогами Победы»	Февраль
20	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы.	Март
21	Акция «Весенняя открытка»	Март
22	«Урок мира Русская весна» посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией.	18.03
23	Смотр – конкурс отрядов МО	апрель
24	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	5-9 мая
25	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы	9 мая
26	Акция «Окна победы»	5-9 мая
27	Несение Вахты Памяти.	Май
28	Торжественные мероприятия, посвященные Дню России	12 июня
29	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня
30	День флага	22 августа
31	Проведение уроков патриотического воспитания для младших школьников.	В течение года
32	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.	В течение года
33	Участие в муниципальном военно-спортивном турнире	Февраль,

		Март
34	Мероприятия, посвященные празднику «Дню Победы».	Май
35	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование духовных ценностей общества, важнейших качеств личности.	В течение года
36	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
	Участие в программе наставничество	В течение года
37	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
38	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

### Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап(2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"Для педагога дополнительного образования:

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.



Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований  
А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

### **Список литературы для обучающихся**

Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста  
[Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.