

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,  
улица Анны Бариновой, д.1

««Рассмотрено»  
Протокол заседания педагогического совета  
МБОУ СОШ «Школы будущего»  
(протокол от 28.09.2024г. № \_\_)



«Утверждено»  
Директор  
Голубицкий А.В./ приказ № \_\_\_\_ от 02.09  
2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Физкультурно-спортивная направленность**  
**Школьный тир»**  
Возраст учащихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Попандопуло Георгий Владимирович,  
Педагог дополнительного образования.

п. Большое Исаково, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности недостаточно ~~времени~~ уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для учащихся 1-11 классов. Возрастной диапазон 7 – 17 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

К основным составляющим техники стрельбы относят: изготовку, прицеливание, спуск курка и затаивание / задержку / дыхания.

Ведущие теоретические идеи

Дополнительная образовательная программа базируется на ведущих теоретических идеях:

общепедагогические идеи:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности учащихся;
- постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъект - субъектных отношений педагога и ученика;
- гуманистический подход к личности ребенка;
- становление формирования личности ребёнка через творческую самореализацию;
- развитие сознания в деятельности;

социальные идеи: адаптация учащихся к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

### **Направленность программы**

Направленность программы – физкультурно-спортивная

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной программы**

Кружок создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

## **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

## **Практическая значимость образовательной программы**

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного тира.
3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.
4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

## **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

## **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе стрелковому спорту – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

## **Цель образовательной программы.**

Цель - удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта. Привить первичные навыки обращения с оружием.

## **Задачи образовательной программы**

Задачи - Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по

угловым величинам

Воспитательные задачи:

- воспитать в детях духовно-нравственные и физические качества: выносливость, стремление к достижению поставленной цели.
- воспитывать у детей ответственное отношения к поставленной задачи.

Развивающие задачи:

- развивать физические возможности;
- развивать знания в области стрелкового и спортивного оружия
- Познавать и совершенствовать правила техники безопасности при

обращении с оружием и боезапасом;

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Программа рассчитана на 72 часов (2 занятий в неделю). Срок реализации программы – один год. В кружок принимается подрастающее поколение в возрасте 7-17 лет, имеющие хорошую дисциплину и исполнительность, умеющих работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития при наличии медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, тренинги, практическую стрельбу.

### **Основные методы обучения**

Основным методом обучения является практическая работа, которая выполняется индивидуально и группами.

Приёмы и методы организации занятий

С точки зрения подачи учебного материала на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (упражнения);

С точки зрения творческой активности учащихся используются следующие методы:

- репродуктивные методы (выполнения заданий по образцу);
- практические методы (учащиеся на практике осваивают необходимые навыки);

### **Планируемые результаты**

В конце года обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при обращении с оружием и боезапасом;
- Правила прицеливания с различных видов пневматического и спортивного оружия;
- Способы стрельбы сидя с упора, лежа с упора и без упора, с колена;
- Устройство пневматической винтовки;
- Правила ухода и хранения оружия.

Обучающиеся должны уметь:

- Правил техники безопасности при обращении с оружием;
- Определять расстояние и высоту предмета;
- Правильно подготовить оружие к стрельбе;

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

2. Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал.

Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

3. Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

4. Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

5. Уровень практических навыков и умений.

6. Работа с инструментами, техника безопасности.

7. Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

8. Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.

9. Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами. Способность изготовления конструкций.

10. Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.

11. Средний уровень. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога.

12. Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

13. Степень самостоятельности изготовления конструкции

14. Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.

15. Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям. Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при сборке и программированию конструкции.

## **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических стрельб из пневматической винтовки.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

- Нарботка практических навыков и умений;
- Соревнования, сдача на спортивный разряд ;

## **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

## **Материально-технические условия. (обеспечение).**

Для организации занятий необходимо:

- ноутбук;
- лазерный тренажер;
- мишени
- пневматические винтовки и пистолеты;
- расходный материал.

Занятия проводятся в тире МБОУ СОШ «Школа будущего».

**Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.** Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

## **Кадровые.**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## **Оценочные и методические материалы.**

Оценивание ведётся следующими формами: наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Темы занятий	Основное содержание	Основные формы работы		Средство обучения и воспитания	Ожидаемые результаты	Формы контроля
			Характеристика деятельности педагога	Характеристика деятельности ученика			
<b>I. Знакомство со стрелковой дисциплиной (9 ч)</b>							
1.	История создания и развития стрелкового оружия	Знакомство участников между собой, с педагогом и наукой. Составление совместного плана деятельности на год,	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Лекция, просмотр тематических видеороликов	Учебный видеоматериал	Соблюдение ТБ	Устный зачёт
2.	Правила техники безопасности при обращении с оружием	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о правилах поведения при проведении стрельб	Подготовка и проведение инструктажа. Организация работы обучающихся	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Основные документы по ТБ	Составление плана работы на год, построенного на интересах участников кружка	Устный зачёт
3.	Хранение и уход за оружием	Организация хранения и ухода за оружием	Подготовка материала к занятию. Организация работы учащихся.	Беседа	Презентация, мультимедийное оборудование	Усвоение программы	Устный зачёт
<b>II. Практическая часть (31 ч)</b>							

4.	Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Дистанция 5 м. 8 выстрелов по круглой мишени диаметром 88 мм.. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	Организация мероприятия для учащихся.	Подготовкаи показ медиа материала	Приобретение первичных навыков	Компьютер лазерный тренажер практическая отработка	Приобретение первичных навыков	Освещение проведенного мероприятия в школьных СМИ
5.	Дистанция 5 м. 8 выстрелов по круглой мишени диаметром 88 мм.из Пистолета.	Правил дыхания прицеливание Стойка.	Организация обучения. Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретенение практики прицеливания. Выработка стойки	Пистолет Байкал	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8, №6
6.	Дистанция 5 м. упр.ВП-1 ПП-1. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	Правил дыхания я, прицеливание, стойка.	Организация обучения. Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретенение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП-512 . Пистолет Байкал	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
7.	Дистанция 8 м. .ВП-2, ПП-2. Определение расстояния до	Правил дыхания, прицеливание. Стойка.	Организация обучения. Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретенение практики прицеливания.	Винтовка МП-512 . Пистолет Байкал	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
	предмета и высоты предмета			Выработка стойки			



8.	Дистанция 8 м. ВП-4. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	Правил дыхания ,прицеливание .Стойка.	Организация обучения. Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
9.	Дистанция 8 м. ВП-5. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	Правил дыхания ,прицеливание .Стойка.	Организация обучения. Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
10.	Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 8 м.	Организация соревнования по стрельбе из винтовки	Проведение соревнований и обеспечение безопасности	Демонстрация приобретённых знаний и навыков	Винтовка МП- 512 . Пистолет Байкал	Сдача норм ГТО	Результаты стрельбы по мишени №8№6
11.	Дистанция 10 м. 8 выстрелов сидя с упора	Правил дыхания ,прицеливание .Стойка.	Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
12.	Дистанция 10 м. 8 выстрелов стоя	Правил дыхания ,прицеливание .Стойка.	Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания.	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
				Выработка стойки			

13.	Дистанция 10 м. 8 выстрелов лежа с упора	Правил дыхания ,прицеливании .Стойка.	Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТОи разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
14	Дистанция 10 м. 8 выстрелов лежа	Правил дыхания ,прицеливание .Стойка.	Занятие позиции на исходном рубеже	Выполнение требований при обретение практики прицеливания. Выработка стойки	Винтовка МП- 512	Подготовка и сдача норм ГТО и разряда по стрельбе	Результаты стрельбы по мишени №8№6
15.	Проведение соревнований по стрельбе из пистолета с дистанции 5 м.	Организация соревнования по стрельбе из пистолета	Проведение соревнований и обеспечение безопасности	Демонстрация приобретённых знаний и навыков	Винтовка МП- 512 . Пистолет Байкал	Сдача норм ГТО	Освещение проведённого мероприятия в школьных СМИ
16.	.Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 10 м.стоя с упора	Организация соревнования по стрельбе из винтовки	Проведение соревнований и обеспечение безопасности	Демонстрация приобретённых знаний и навыков	Винтовка МП- 512 . Пистолет Байкал	Сдача на разряд	Освещение проведённого мероприятия в школьных СМИ
17.	Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 10 м. лежа	Организация соревнования по стрельбе из винтовки	Проведение соревнований и обеспечение безопасности	Демонстрация приобретённых знаний и навыков	Винтовка МП- 512 . Пистолет Байкал	Сдача на разряд	Освещение проведённого мероприятия в школьных СМИ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
<b>I. Ознакомление</b>				
1.	История создания и развития стрелкового оружия	1	1	
2.	Правила техники безопасности при обращении с оружием	2	2	
3.	Хранение и уход за оружием	2	2	
<b>II. Практическая часть</b>				
4.	Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Дистанция 5м. 8 выстрелов по круглой мишени диаметром 88 мм.. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	3	1	2
5.	Дистанция 5 м. 8 выстрелов по круглой мишени диаметром 88 мм.из Пистолета. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	4	1	3
6.	7.Дистанция 8 м. .ВП-2 ПП-2. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	4	1	3
7.	8.Дистанция 8 м. ВП-4. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	3	1	2
8.	9.Дистанция 8 м. ВП-5. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	3	1	2
9.	Дистанция 8 м. ВП-5. Определение расстояния до предмета и высоты предмета	6	1	5
10.	Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 8 м.	5	1	4
11.	11. Дистанция 10 м. 8 выстрелов сидя с упора	5	1	4

12.	12. Дистанция 10 м. 8 выстрелов стоя	5	1	4
13.	Дистанция 10 м. 8 выстрелов лежа с упора	5	1	4
14	Дистанция 10 м. 8 выстрелов лежа	8	1	7
15.	Проведение соревнований по стрельбе из пистолета с дистанции 5 м.	6	1	5
16.	Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 10 м. стоя с упора	7	1	6
17.	Проведение соревнований по стрельбе с дистанции 10 м. лежа	3	1	2
<b>Итого часов:</b>		72	2 0	52

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьный тир»
1.	Начало учебного периода	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода Возраст детей (класс)	36 учебных недель 7-17 лет
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раз в неделю
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 40 минут
6.	Время проведения учебных занятий	9.00-17.00
7.	Продолжительность перемен	10-20 минут
8.	Окончание учебного года	30 мая
9.	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
10.	Летнее время	-
11.	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май
12.	Комплектование групп	31.05.– 31.08.
13.	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

**Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:**

1. гражданско-патриотическое

2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности;
7. воспитание семейных ценностей;
8. формирование коммуникативной культуры;
9. экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль

7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

### **Литература**

8. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
9. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
10. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
11. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
12. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.