

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1

«Рассмотрено»
Протокол заседания педагогического совета
МБОУ СОШ «Школы будущего»
(протокол от 28.09.2024г. № __)



«Утверждено»
Директор
Голубицкий А.В./ приказ № ____ от 02.09
2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Строевая подготовка. Юнармия»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Мазаев Сергей Владимирович
Педагог дополнительного образования

п. Большое Исаково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Строевая подготовка является одним из основных предметов в обучении и воспитании. Цель строевой подготовки – выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Она включает строевые приемы с оружием и без оружия на месте, а так же движение строевым шагом.

В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оцениваются: внешний вид, одиночная строевая выучка, строевая слаженность отделения, взвода (умение чётко, однообразно и согласованно действовать в составе подразделения).

При определении оценки за исполнение строевой песни учитываются: патриотическое содержания песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к Родине, гордости принадлежностью к кадетскому корпусу, верности его традициям. Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание личным составом текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания), подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава в момент исполнения песни.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Строевая подготовка была и остается одним из важнейших элементов подготовки военнослужащего. Это — основа боевого и воинского воспитания бойца. Недаром А.В. Суворов начинает свою бессмертную

«Науку побеждать» словами: «Каблуки сомкнуты, подколенки стянуты. Солдат стоит стрелкой. Четвертого вижу, пятого не вижу».

Было бы неверно думать, что высокая степень механизации армии и рост мощности боевой техники снимают задачу строевой подготовки или снижают ее роль. Ускоряя ход событий, усложняя взаимодействие и взаимосвязи в боевой обстановке, техника предъявляет все более высокие требования к участникам боя, к четкости, быстроте и точности их действий.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими. Эти навыки и дают

возможность точно понимать и выполнять команды и приказания начальника. Без этих условий командир не сможет управлять подразделением и решать боевые задачи. Строевая подготовка так же дисциплинирует, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость и выносливость. А эти навыки пригодятся любому выпускнику школы, независимо от того, чем он будет заниматься в дальнейшем.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Боевая готовность - способность войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки и успешно выполнять поставленные задачи.

Воинская обязанность - установленный законом почетный долг граждан социалистических государств с оружием в руках защищать социалистическое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности. Воинская обязанность в СССР закреплена Конституцией СССР и осуществляется в соответствии с Законом СССР о всеобщей воинской обязанности в форме действительной военной службы, службы в запасе и вневойсковой подготовки.

Воинская служба - исполнение гражданами установленной законом воинской обязанности (повинности). В СССР и других социалистических государствах является почетной обязанностью граждан и наиболее активной формой выполнения ими своего долга по защите социалистического Отечества. В СССР состоит из действительной военной службы и службы в запасе.

Колонный путь - маршрут для движения войск вне дорог. Прокладывается обычно отдельно для колесных и гусеничных машин.

Марш - организованное передвижение войск в колоннах на транспортных средствах, боевых машинах или в пешем порядке по дорогам и колонным путям в целях прибытия к установленному времени в назначенный район (на рубеж) в готовности к выполнению боевой задачи.

Полк - воинская часть, основная тактическая и административно-хозяйственная единица в различных видах Вооруженных Сил и родах войск многих государств. Предназначен для выполнения боевых задач, как в составе соединения, так и самостоятельно.

Учение - высшая и наиболее эффективная форма полевой, морской и воздушной выучки соединений, частей, подразделений и органов управления, тактической и оперативной подготовки командующих (командиров) и офицеров штабов и управлений.

Сигналы оповещения используются для своевременного оповещения войск (сил) о радиоактивном, химическом, биологическом заражении и

воздушном нападении противника. В объединении устанавливаются единые сигналы оповещения, которые доводятся до всего личного состава.

Сигналы управления служат для быстрой и скрытной передачи команд, приказов, распоряжений, донесений. Устанавливаются уставом или командиром.

Строй – размещение занимающихся для совместных действий.

Шеренга – строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии.

Колонна – строй, в котором занимающиеся размещены в затылок друг другу.

Фланг – правая и левая оконечности строя.

Фронт – сторона строя, в которую занимающиеся обращены лицом. Тыл – сторона строя, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между занимающимися.

Дистанция – расстояние между занимающимися в глубину строя в колонне.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние между первой и последней шеренгой или между направляющим и замыкающим в колонне.

Разомкнутый строй – строй, в котором занимающиеся в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных преподавателем.

Сомкнутый строй – строй, в котором занимающиеся в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервал, равный ширине ладони.

Построение – действия учащихся по команде или распоряжению учителя для принятия определенного строя.

Перестроение – действия учащихся по команде или распоряжению учителя, связанные с переменной вида строя.

Строевые упражнения – совместное действие в строю.

Направляющий – занимающийся,двигающийся в колонне первым в указанном направлении.

Замыкающий – занимающийся,двигающийся в колонне последним.

Направленность (профиль программы) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Строевая подготовка» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

Программа «Строевая подготовка» является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Программа дисциплинирует обучающихся, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности. Способствует воспитанию патриотизма, уважения к своей стране, армии, истории и культуре. Помогает учащимся осознать свою гражданскую позицию, понять

важность общественной ответственности, готовности к возможной обороне Отечества.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных (возрастных, психологических особенностей, личностных склонностей) путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности).

Практическая значимость образовательной программы обусловлена эффективным всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке дает возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания, развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования по строевой подготовке, направленная на удовлетворения потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения содержания программы.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Программа состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Содержание программы помогает учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в классе.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки может быть достигнут: целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий; сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым курсантом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава; регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке; совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни; самостоятельными тренировками курсантами строевых приемов; постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Задачи программы:

Образовательные:

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно

выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству,

готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12 - 15 лет.

Набор детей в объединение – свободный из числа учеников МБОУ СОШ Школы будущего.

Особенности организации образовательного процесса

К занятиям допускаются все желающие, имеющие справку от врача об отсутствии заболеваний, которые служат запретом для занятий тренировочной деятельностью. Перед началом занятий с учащимися проводится обязательный инструктаж по технике безопасности.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, посещение экскурсий.

Основные методы обучения

Групповые, индивидуальные, демонстрационные.

1. Метод словесного описания упражнений: Это самый универсальный метод. С его помощью решаются различные задачи (постановка задач обучения, описание техники движений, управление ходом обучения, анализ результатов исполнения задания).

2. Метод показа упражнений: Наиболее наглядным является показ самим преподавателем изучаемых элементов. Такое исполнение помогает создать целостную картину упражнения. Для детей этот метод является неотъемлемой частью обучения, т. к. опирается на сохраненные психические структуры (рефлекс подражания).

3. Метод целостного разучивания упражнений: Этот метод предполагает выполнение упражнений целиком. Один из вариантов метода целостного разучивания - метод подводящих упражнений, предполагающий предварительное выполнение более простых, ранее изученных упражнений, структурно сходных с новыми.

4. Метод расчлененного разучивания. Метод заключается в искусственном дроблении изучаемого двигательного действия на составные части и последовательном их освоении при дальнейшем соединении в целое упражнение.

5. Метод изменения условий обучения: Этот метод подразумевает создание специальных условий для выполнения упражнений.

6. Игровой метод: Данный метод предполагает использование спортивных игр, развивающих необходимые для военной подготовки качества (скорость реакции, координация в пространстве).

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Планируемые результаты

Образовательные результаты:

- знают основные положения Строевого устава ВС РФ.
- знают правила ношения формы и знаков кадета.
- умеют выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Развивающие результаты:

- сформированы навыки находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- научились перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- научились определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Воспитательные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны. формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка за выполнение приемов выставляется только за практические действия. При этом каждый прием должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приемов и определяется:

- «отлично» - если 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а 50% на «хорошо», при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо» - если 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50 % на «удовлетворительно», при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно» - если по одному из строевых приемов получена оценка «неудовлетворительно», но при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке внешнего вида, или строевой стойке, или строевого шага

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Подведение итогов реализации образовательной программы начальной военной подготовки в 5 классе является важным этапом, позволяющим оценить достижения учащихся и эффективность проведенной работы. Оценку образовательных результатов обучающихся по программе следует проводить в виде:

Итоговая аттестация

- Тестирование: Проведение письменного или устного тестирования для оценки знаний учащихся по ключевым темам программы. Практические занятия

- Финальные занятия: Организация практических занятий, на которых учащиеся демонстрируют приобретенные навыки (например, сборка и разборка модели оружия, оказание первой помощи, основы строевой подготовки).

- Полевые учения. Проведение полевых учений или игр, в рамках которых учащиеся могут применить полученные знания и навыки. Проекты и исследовательские работы

- Проектные работы: Подготовка и представление проектных работ по темам, связанным с военной подготовкой (история, тактика, организация армии и др.).

- Исследовательские задания: Выполнение учащимися небольших исследовательских работ на заданные темы и их защита перед классом. Творческие работы

- Творческие проекты: Создание стендов, рисунков, моделей, презентаций на темы, связанные с начальной военной подготовкой.

- Конкурсы: Проведение конкурсов на лучшее сочинение, рисунок или презентацию на тему, связанную с военной темой. Награждение и признание

- Награждение: Вручение сертификатов, грамот или медалей за достижения в области начальной военной подготовки. Эти формы помогут комплексно оценить уровень усвоения материала и сформировать у учащихся позитивное отношение к изучаемой программе, а также выявить области, требующие дополнительного внимания.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- наличие комфортной развивающей образовательной среды.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех

участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Материально-технические условия (обеспечение):

Доска Экран Компьютер

Мультимедийный проектор

Комплект плакатов по огневой подготовке Учебные фильмы

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации программы:

№	Название	Ед. измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1.	Мяч волейбольный	шт	15
2.	Мяч теннисный (большой)	шт	10
3.	Мяч футбольный	шт	3
4.	Насос для накачивания мячей	шт	1
5.	Скакалка	шт	15
6.	Скамейка гимнастическая	шт	5
7.	Сетка для волейбола	шт	1
8.	Спортивный зал для волейбола	шт	1
9.	Свисток	шт	2
10.	Секундомер	шт	2
11.	Фишки, конусы	шт	10
12.	Перекладина гимнастическая	шт	1
13.	Музыкальный центр;	шт	1
14.	Презентации для освоения теоретической части и просмотра видеоуроков		

15.	Картотека комплексов упражнений общеразвивающего воздействия, подвижных игр (кассеты, диски)		
16.	Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря		

Информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: ПК, колонки, экран и проектор, лазерная указка, техника для видео-фото съемки, интернет, программы для работы с мультимедийными проектами, ЦОРы.

Спортивный зал, кабинет, **соответствующий санитарным нормам**

СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы.

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы одной из установок (на выбор).

2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- теория;
- практика;
- формы аттестационного контроля.

Методическое обеспечение программы

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне

сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Ордена России

Текст Военной присяги

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Нормативы по прикладной физической подготовке.

Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде

Телевизор с универсальной подставкой

Аудио-центр.

Мультимедийный компьютер

Сканер

Копировальный аппарат

Цифровая фотокамера.

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы.

3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельное занятие; - тестирование	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы.
4. Техническая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельное занятие; - тестирование; - турнир.	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием.	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - медболы; - резиновая лента
5-6. Тактическая и интегральная подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельное занятие; - тестирование; - турнир.	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием.	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента
7. Контрольные испытания	Практикум: - самостоятельное занятие; - тестирование;	- карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины; - мячи; - медболы

Задачи года обучения

Образовательные. Ознакомление с основными положениями строевой подготовки; техникой и методикой.

Воспитательные. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие. Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости, координации, мышечной памяти, тактического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9 месяцев (72 часа, 2 часа в неделю) Тема № 1. Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

Тема № 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)».

Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ». Тема № 3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

Тема № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении в не строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). Тема № 8 Развернутый строй отделения, взвода.

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Тема № 9 Походный строй отделения, взвода.

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну.

Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема № 10 Выход из строя и возвращение в строй.

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Тема № 11 Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя. Порядок отхода от начальника.

Тема № 12. Строевой смотр подразделения.

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строй и управление ими. Строй его элементы.	1	1		

2.	Обязанности кадета перед построением и в строю.	1	1		
3.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка и выполнение команд.	1		1	
4.	Повороты на месте	1		1	
5.	Повороты на месте	1		1	
6.	Движение строевым шагом	1		1	
7.	Отработка строевого шага	1		1	
8.	Отработка строевого шага	1		1	
9.	Отработка строевого шага	1		1	
10.	Повороты в движении	1		1	
11.	Повороты в движении	1		1	
12.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
13.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
14.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
15.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
16.	Выполнение воинского приветствия на месте	1		1	
17.	Выполнение воинского приветствия на месте	1		1	
18.	Выполнение воинского приветствия на месте	1		1	
19.	Отработка воинского приветствия в движении	1		1	
20.	Выход из строя и возвращение в строй	1		1	
21.	Выход из строя и возвращение в строй	1		1	
22.	Выход из строя и возвращение в строй	1		1	
23.	Выход из строя и возвращение в строй	1		1	
24.	Подход к начальнику и отход от него	1		1	
25.	Подход к начальнику и отход от него	1		1	
26.	Строй отделения	1		1	
27.	Развернутый строй отделения, взвода	1		1	
28.	Размыкание и смыкание	1		1	
29.	Размыкание и смыкание	1		1	
30.	Размыкание и смыкание	1		1	
31.	Отработка размыкания и смыкания	1		1	
32.	Отработка размыкания и смыкания	1		1	

33.	Отработка размыкания и смыкания	1		1	
34.	Перестроение отделения	1		1	
35.	Перестроение отделения	1		1	
36.	Отработка перестроения	1		1	
37.	Отработка перестроения	1		1	
38.	Отработка перестроения	1		1	
39.	Отработка перестроения	1		1	
40.	Повороты на месте	1		1	
41.	Повороты на месте	1	1		
42.	Движение строевым шагом	1	1		
43.	Движение строевым шагом	1		1	
44.	Движение строевым шагом	1		1	
45.	Повороты в движении	1		1	
46.	Повороты в движении	1		1	
47.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
48.	Отработка строевого шага и поворотов в движении	1		1	
49.	Отработка перестроения	1		1	
50.	Одиночная строевая подготовка	1		1	
51.	Одиночная строевая подготовка	1		1	
52.	Одиночная строевая подготовка	1		1	
53.	Одиночная строевая подготовка	1		1	
54.	Групповая строевая подготовка	1	1		
55.	Групповая строевая подготовка	1	1		
56.	Порядок выполнения команд: «Становись»	1	1		
57.	Порядок выполнения команд: «Становись»	1		1	
58.	Порядок выполнения команд: «Смирно»	1		1	
59.	Порядок выполнения команд: «Смирно»	1		1	
60.	Походный шаг	1		1	
61.	Походный шаг	1		1	
62.	Походный шаг	1		1	
63.	Походный шаг	1		1	
64.	Развернутый строй	1		1	
65.	Развернутый строй	1		1	
66.	Порядок подхода к начальнику вне строя	1	1		
67.	Тренировка знамённой группы	1		1	
68.	Тренировка знамённой группы	1		1	
69.	Подготовка к строевому смотру	1	1		
70.	Подготовка к строевому смотру	1		1	
71.	Подготовка к строевому смотру	1		1	
72.	Строевой смотр	1		1	
Итого:		72	9	63	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка. Юнармия»
1.	Начало учебного года	2 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	02.09.2024-31.05.2025

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутригруппы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март

8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май
----	--------------------------------	--	------------------	--------------

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое направление						
1.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Акция, Беседы, классные часы и т.д. Конкурсы, игры и т.д.	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	Приобщение детей к культурному наследию	сентябрь	Зам. директора
2.	Мероприятия военно-патриотического движения				В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное направление						
1.	Профилактическая беседа «Мы дарим мир»	беседа	воспитание на основе духовно-нравственной	Нравственно-эстетическое воспитание,	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

2.	Родительское собрание «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»	собрание	культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти	семейное воспитание	Раз в квартал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
----	---	----------	---	---------------------	---------------	--

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 No 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 No 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года No 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года No 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года No 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога:

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Воениздат, 1994.
2. Выписка из инструкции «О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах РФ», утвержденная Директивой первого заместителя Министра обороны РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202.
3. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
4. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
5. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев.1979
6. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
7. .Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
8. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва.Военное издание. 1988 г.

Для обучающихся и родителей: Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.

1. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
2. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
4. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
5. Закон Российской Федерации «Об обороне».
6. Физическая культура. 10-11 классы под ред. В.И.Ляха. – М. : Просвещение, 2010г.
7. Наставление по огневой подготовке.
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс . Учебник под редакцией А.Т. Смирнова, М.П. Фролова, и др. , М., АСТ-ЛТД, 1997

Интернет сайты:

[www.pojarnayabezopasnost.ru / dlya - detei](http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei) /www.breasting.ru/u7.html

<http://www.mon.gov.ru/dlya-detej.htm> tomato.ru/art/7657-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej.htm