

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа «Школа будущего»**

---

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,  
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
«Школа будущего»  
Голубицкий А.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О формах получения образования, об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении. Общие положения**

Настоящее положение о формах обучения в МБОУ СОШ «Школа будущего» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ СОШ «Школа будущего» (далее – школа).

Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1. Формы получения образования и формы обучения в школе.

1.1. С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости об объема обязательных занятий в соответствии с учебным планом школы, педагогического работника с учащимися обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм обучения.

1.2. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.3. Учащиеся, сочетающие различные формы обучения, считаются обучающимися по индивидуальному учебному плану.

1.4. В соответствии с медицинским заключением по состоянию здоровья для учащегося может быть организовано обучение на дому.

1.5. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной

программы действует единый федеральный образовательный стандарт.

1.6. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) формы обучения учитывается мнение ребенка. Перевод учащегося с очной формы обучения на другую предусмотренную настоящим Положением форму обучения в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) оформляется приказом директора школы

1.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны обеспечить получение детьми общего образования, обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающегося.

### **Организационное обеспечение обучения в различных формах**

**2.1.** Обучение в различных формах организуется в соответствии с Уставом школы, ее основной образовательной программой и учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности содержания образования, реализуемого в школе.

**2.2.** При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

**2.3.** Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах в школе или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ. Все данные об обучающимся вносятся в электронный журнал.

**2.4.** Промежуточная аттестация учащихся независимо от выбранной формы обучения проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ «Школа будущего»

**2.5.** Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация учащихся по соответствующим образовательным программам проводится в соответствии с Порядком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации

**2.6.** Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

**2.7.** При реализации основных общеобразовательных программ во всех предусмотренных формах обучения школа вправе использовать:

- дистанционные образовательные технологии;

- электронное обучение;
- сетевую форму реализации образовательных программ;
- модульный принцип построения учебного плана;
  - иные образовательные технологии, не наносящие вред физическому и (или) психическому здоровью учащегося.

### **3. Очная форма обучения**

3.1. Очное обучение – это обучение, построенное на непосредственном взаимодействии учащегося с педагогическим работником на учебных занятиях в максимальном объеме времени, предусмотренном учебным планом школы для освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.2. Учащийся очной формы обучения обязан посещать все учебные занятия в соответствии с расписанием. Пропуск занятий допускается только по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

### **4. Очно-заочная форма обучения**

4.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

4.2. При очно-заочной форме обучения учащийся обязан посещать не менее 50% занятий по всем учебным предметам, предусмотренных учебным планом школы. Содержание учебных занятий, не посещаемых обучающимися, осваивается ими самостоятельно.

4.3. Получение общего образования в очно-заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану, в который включаются все предметы обязательной части учебного плана школы и предметы по выбору обучающегося.

4.4. Обучающийся по очно-заочной форме обязан выполнить не менее 70% контрольных и практических работ, предусмотренные учебными программами по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающегося по очно-заочной форме осуществляется по итогам контроля освоения учащимся предметных знаний и универсальных учебных действий, осуществляемого в ходе очных занятий.

### **5. Заочная форма обучения**

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся и предусматривает самостоятельную работу обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, организуемые в рамках индивидуального учебного графика (расписания).

5.2. Получение общего образования в заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану, в который включаются все предметы обязательной части учебного плана школы и предметы по выбору обучающегося.

5.3. Для обучающихся школы по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

5.4. Текущая и промежуточная аттестация обучающегося по заочной форме осуществляется по итогам контроля освоения обучающимся предметных знаний и универсальных учебных действий, осуществляемого в ходе очных занятий (сессий) по итогам каждого учебного периода (четверть или полугодие).

### **6. Обучение по индивидуальным учебным планам**

**6.1.** Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**6.2.** Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

**6.3.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии с учебным планом и возможностями школы и утверждается приказом директором школы.

**6.4.** ИУП может разрабатываться для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, межвузовских олимпиад в период подготовки к участию в следующих этапах интеллектуальных соревнований;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых жизненных (семейных) обстоятельств;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

**6.5.** Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем изучения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся по этим предметам. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

**6.6.** В заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

**6.7.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Заявление о переходе на обучение по ИУП учащегося 11-го класса не может быть подано после 1 ноября текущего года. Внесение изменений в ИУП учащихся 11-х классов - сокращение числа предметов углублённого уровня изучения - возможно на любом этапе обучения.

**6.8.** Формирование ИУП учащихся 10-11 классов, связанные с изменением перечня предметов, изучаемых на углублённом уровне, возможно при достижении учащимися базового уровня освоения содержания предмета.

**6.9.** Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы. Для получения консультационной и методической помощи в разработке ИУП могут привлекаться представители психолого-педагогической, медицинской и социальной служб.

**6.10.** В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

**6.11.** Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**6.12.** Особенности индивидуального учебного плана **начального общего образования:**

- количество учебных занятий за 4 учебных года при очной форме обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года;
- ИУП начального общего образования может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы начального общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

**6.13.** Особенности индивидуального учебного плана **основного общего образования:**

- количество учебных занятий за 5 лет при очной форме обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года;

- индивидуализация содержания образовательной программы основного общего образования осуществляется через часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательного процесса, которая может быть использована для увеличения учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, а также за счет организации внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

**6.14. Особенности индивидуального учебного плана среднего общего образования:**

- учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на углублённом уровне;
- совокупное учебное время, отведенное в ИУП на очное освоение программы среднего общего образования (базовые обязательные предметы + углублённые предметы + предметы по выбору учащегося), не может составлять менее 1890 часов и более 2590 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**6.15. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный период (четверть, полугодие, учебный год) и включает:**

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных (зачетных) работ т.п.

**6.16.** В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и согласовывается с заместителем директора и родителями (законными представителями) учащегося.

**6.17.** Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

**6.18.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы по ИУП, осуществляются на основании соответствующего Положения школы.

**6.19.** Государственная итоговая аттестация учащихся, осваивавших образовательные программы по ИУП, осуществляется в порядке, определенном Министерством образования и науки Российской Федерации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

**6.20.** Финансовое обеспечение реализации образовательных программ общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в рамках субвенции, выделенной на обеспечение выполнения муниципального задания по предоставлению образования по образовательной программе соответствующего уровня.

## **7. Ускоренное обучение**

**7.1.** С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут осваиваться по ускоренному курсу обучения. Программа двух классов может быть освоена обучающимся за один год, программа одного класса – за полгода, программа 11 класса за 6-7 месяцев (до начала досрочного периода ГИА). Возможно ускоренное изучение отдельных предметов учебного плана в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы.

**7.2.** Ускоренное обучение (УО) по индивидуальному учебному плану – это форма организации обучения, которая сочетает в себе самостоятельное ускоренное изучение материала на основе программ общего образования, очные консультационные и практические занятия и аттестационные мероприятия. Школа в обязательном порядке предоставляет консультационные занятия перед промежуточной аттестацией.

**7.3.** Ускоренное изучение материала по каждому учебному предмету завершается промежуточной аттестацией. Для обучающегося ускоренно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется график прохождения промежуточной аттестации, в котором указывается объем учебного материала, освоение которого подлежит оцениванию, а также сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

**7.4.** Для обучающегося ускоренно ведется отдельный журнал. В журнале фиксируются темы для самостоятельного изучения, даты консультационных занятий и аттестационных мероприятий, отметки за контрольные (зачетные), лабораторные и практические работы, отметки, полученные на промежуточной аттестации и годовые отметки. Полугодовые и годовые оценки переносятся в журнал класса, за которым закреплён учащийся.

## **8. Организация индивидуального обучения на дому**

**8.1.** Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

**8.2.** Перевод учащегося на обучение на дому осуществляется Приказом директора школы не позднее 3-х дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей).

**8.3.** Для обучающегося на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом медицинских рекомендаций, индивидуальных психофизических особенностей ребенка и интересов семьи. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета количества часов очных занятий педагогов с обучающимся не менее:

- в 1-4 классах - 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах - 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется администрации школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

**8.4.** Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором школы.

**8.5.** Данные о датах занятий, содержании пройденного учебного материала, количестве затраченных часов заносятся в журнал индивидуальных занятий. На основании этих

записей оформляется табель учета рабочего времени педагогических работников, осуществляющих обучение учащегося на дому.

**8.6.** Педагогические работники, осуществляющие обучение учащегося на дому, информируют родителей (законных представителей), в том числе посредством журнала индивидуальных занятий, о результатах текущего контроля успеваемости учащегося, итогах промежуточной аттестации, обеспечивают родителям методическую и консультативную помощь.

**8.7.** Родители (законные представители) обеспечивают присутствие учащегося на занятии в соответствии с установленным расписанием, выполнение учащимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Родители (законные представители) своевременно информируют школу об изменении состояния здоровья учащегося, а также обстоятельствах, препятствующих проведению занятий на дому.



