

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ «Школа будущего»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

«Школа будущего»

_____ А.В. Голубицкий

30.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ,
В МБОУ СОШ «Школа будущего»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, в соответствии с медицинскими показаниями (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.6. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-283 от 07.08.2018 г. «Об обучении лиц находящихся на домашнем обучении»

1.1.7. Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего»;

1.1.8. методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому;

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, по медицинским показаниям по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий для обучающихся;

1.4. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.4.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ, нормами СанПина и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6. Обучение на дому может осуществляться очно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Могут использоваться различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе, по выбору учащегося).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных и адаптированных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на дому, по состоянию здоровья

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

3.3.1. Заключение ВК медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме ;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным, либо адаптированным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4.1 настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому».

Объем учебной нагрузки для обучающегося определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиНом 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПин 2.4.2.3286-15 , утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процессу обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы по предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей ребенка на период обучения на дому;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в домашнем обучении;

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2013 г. № 13-51-120/13:

3.10.2. во 2-11 классах - по десятибальной системе, принятой в школе

3.10.3. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в эльжур «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» на отдельной странице, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации¹;

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с приказом директора школы на основе действующего законодательства;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом Школы

5.2. Обучающиеся имеют право:

5.2.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.2.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.2.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

5.2.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

5.3.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

5.3.2. Защищать законные права ребенка;

5.3.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.3.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.3.5. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1.1. Учитель - предметник: знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.4.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.4.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.4.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.4.2. Классный руководитель:

5.4.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.4.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.4.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

5.4.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.4.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.4.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

5.4.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.4.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.4.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5. Обучающийся обязан:

5.5.1. Соблюдать Устав Школы;

5.5.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.5.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.5.4. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

5.6.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.6.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.6.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.6.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

5.6.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.6.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.6.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

- 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
- 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, по медицинским показаниям»
 - 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей)
 - 7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.4. Приказ директора Школы «Об обучении на дому»;
 - 7.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное заместителем директора школы, Учебный план;
 - 7.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;