

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»
«11» ЯНВАРЯ 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.
Приказ № 546 от «5» марта 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
летнего оздоровительного пришкольного лагеря дневного пребывания
«Планета Детства»

гражданско-патриотическая

(направленность)

6 -17 лет

(возраст детей)

1 месяц

(срок реализации)

Программу составил (а):

Захарова Н.Н.

(ФИО)

Педагог дополнительного
образования

(должность)

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Планета Детства» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)
Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ «Школа будущего»
Сроки реализации	02.06.2025 г. по 30.06.2025г.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Планета Детства»
Участники программы	обучающиеся 1-9 классы в количестве 400 человек
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, работники физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий

2. Информационная карта программы

Название конкурса, в котором представляется программа: «XII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления»

Название лагеря: «Планета Детства»

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Планета Детства» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 400 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ СОШ «Школа будущего»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, воспитатели отрядов, вожатые, медсестра, технический персонал.

Место проведения: МБОУ СОШ «Школа будущего», корпус 1; пос. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, 1.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «Планета Детства» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагерь на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ «Школа будущего» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 6,5 до 12 лет и учащиеся старшей школы до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

4.2. Отличительные особенности программы.

Программа «Планета детства» направлена на поддержание интереса к РДДМ «Движение первых», формирование семейственности, в соответствии с базовыми национальными ценностями, умений и навыков, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, с опорой на получение новых знаний.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний участниками смены - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно влияет на развитие их личного прогресса. Каждый день дети принимают участие в общелагерных и отрядных мероприятиях, теоретических и практических занятиях, образовательных блоках, встречах с

интересными людьми и других мероприятиях, получая при этом новые знания, умения и навыки.

Основной период смены насыщен игровыми и соревновательными событиями, в него входят активности, разработанные РДДМ «Движение первых» в сотрудничестве с МПГУ, среди которых игра, проектная сессия, коллективное творческое дело, классная встреча и огонек. Все активности рассчитаны на проведение в рамках смены в организациях отдыха и оздоровления детей.

Тематический блок смены начинается с Торжественного открытия.

Оно позиционируется участникам смены как большой праздник с участием гостей, представляющих региональное отделение РДДМ «Движение первых», успешных людей, разделяющих миссии и ценности РДДМ «Движение первых». На Торжественном открытии звучит Гимн Российской Федерации, озвучивается программа смены, задается настрой и формируется мотивация участников смены на реализацию миссии Движения первых.

К организации и проведению активностей привлекаются региональные председатели РДДМ, актив первичных ячеек региона.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой и гражданско-патриотической деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна

программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	<p>1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.</p> <p>Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.</p> <p>2. Сформировать у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и</p>
-------------	--

	<p>молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность, привлечь внимание к базовым национальным ценностям и роли семьи в Российском обществе.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - мотивировать участников смены на осознанное социально-значимое участие в деятельности РДДМ «Движение первых» на основе духовно- нравственных традиционных российских ценностей, ценностей и принципов РДДМ; - укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства традициями семьи и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города, чьи ценности совпадают с ценностями РДДМ «Движение первых»; - сформировать знания о родном крае и бережном отношении к окружающей среде; - сформировать установку на командное взаимодействие, заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение первых» и его первичных отделениях; - познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение первых».

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Ожидаемые результаты направления РДДМ «Движения первых»:

- понимание участниками смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;
- формирование устойчивого образа семьи в соответствии с базовыми национальными ценностями;
- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»; предварительный выбор участниками смены направления РДДМ «Движение первых», в котором они планируют развиваться;
- понимание участниками смены значимости изучения истории родного края в рамках туристической деятельности РДДМ «Движение первых»;
- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;
- тестирование детей, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности воспитательного процесса.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.

7.1. Направленности программы летней оздоровительной работы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитанию, используя следующие формы работы.

7.2 Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- Мероприятия , посвящённые 80-летию Победы в Великой отечественной войне

- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма.

Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);

- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Активности РДДМ «Движение первых»

Ключевое мероприятие	Назначение ключевого мероприятия	Необходимое обеспечение
Торжественное открытие	Формирование традиций Движения первых, установка на эффективное участие каждого ребенка в Дне РДДМ «Движение первых», знакомство с программой ключевых мероприятий дня	Аудио и видео сопровождение, оформление в тематике РДДМ «Движение первых»
Игра-ходилка «Будь в движении»	Общелагерная квест-игра с использованием игрового поля. Закрепление у участников смены представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение первых»	Ведущий, инструкторы станций, игровое поле, карточки с заданиями, фишки по количеству отрядов, игровой кубик, маршрутные листы
Проектная сессия «ПроДвижение»	Проходит в форме организационно-деятельностной игры. Команды предлагают решение проблемы через мероприятие или акцию в Движении первых, основываясь	Для игры нужны: ведущий- магистр игры, мастера игры по кол-ву команд, которые принимают ответ у команды (могут быть

	<p>на заданных параметрах (получают карточки с персонажами и общественными организациями, карточку с проблемой). Формирование и закрепление представлений о том, что самые разные личности и общественные организации могут продуктивно действовать и решать глобальные проблемы, объединившись в «Движении первых».</p>	<p>вожатые отряда, если нет дополнительных мастеров- игры).</p>
<p>КТД «Страна с огромным сердцем»</p>	<p>Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие Ценности «Движения первых» (жеребьевкаценностей в конце игры «Будь в движении»)</p>	<p>Аудио, видео-аппаратура, брендирующая символика Аксессуары для жеребьевки</p>
<p>Классная встреча с представителем регионального отделения</p>	<p>Просмотр видеоролика 2Д; Информация о Движении первых; Просмотр видео-ролика оценностях «Движения первых»; Диалог с представителем регионального отделения РДМ «Движение первых».</p>	<p>Аудио-видеоаппаратура</p>
<p>Отрядные огоньки</p>	<p>Коллективное подведение итогов Дня. Осознание своей роли и места в «Движении первых».</p>	<p>Флип-чарты, канцелярские товары.</p>

Перед каждым мероприятием предполагается сбор отрядов и их инструктирование о цели мероприятия, задачах участников в конкретной игре или акции, механизмах обязательных действий отрядов или каждого участника в процессе мероприятия, особенностях выполнения наиболее сложных элементов, критериях оценки действий отрядов или участников (если предполагается соревновательность), правилах поведения в процессе участия и т.д.

Тематическая смена проводится в соответствии с методическими рекомендациями по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых»» (в рамках Университетских смен), разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет». оздоровления детей.

Ключевые события смены

1. Традиционный день знакомств с вожатским коллективом, который проходит в формате гала-концерта. Вожатые выступают перед детьми с творческими номерами и знакомят с традиционными песнями и танцами. Основная задача вожатых: личным примером замотивировать детей на участие в творческой жизни центра, показать, что абсолютно каждый может выходить на сцену и быть частью одного большого творческого события.

2. Одним из важных событий является игра «Семейные династии». Игра проводится в несколько этапов:

Проектная деятельность заключается в составлении генеалогического древа своей семьи детьми в отрядах. Презентация результатов деятельности.

Игровой этап в форме квест-игры, в которой каждый отряд становится большой традиционной русской семьей. Семьи проходят задания квест-игры, стилизованные под традиционные ежедневные семейные дела (портрет семьи, семейные традиции, увлечения, внутрисемейные ценности). Финалом игры станет большой гала концерт, где каждая семья продемонстрирует свои творческие способности.

При организации события важно важную роль играют вожатые отрядов, которые помогут проработать теоретическую часть, познакомить с личными историями участников события, проработать сценарий и особенно реквизита. Для отрядов-участников перед событием проводится беседа с вожатыми, которые рассказывают цель, знакомят с основными историческими моментами в формировании семейных

традиций нашей страны и настраивают детей на предстоящее событие. Длительность события составляет не менее 2-х дней.

3. Немаловажным является проведение трех творческих событий, которые проводятся в соответствии с логикой развития смены: в организационный, основной и заключительный периоды.

Основная цель – реализация творческого потенциала детей. Сложность событий для детей с каждым разом увеличивается, а роль вожатого в подготовке отряда к выступлению уменьшается. Важно, что участниками событий становятся все дети отряда без исключения.

Первым таким событием становятся творческие презентации отрядов во время церемонии «Открытия смены». Подготовка к данному делу ведется с первого дня. В подготовке творческой презентации большая часть ложится на плечи вожатых: организация детей на выбор темы, распределение ролей, выявление талантливых детей, составление примерного плана выступления, корректировка сценария, организация репетиционного процесса, мотивация на участие детей и подготовка реквизита. Дети занимают роль участников в подготовке события и в меньшей степени проявляют инициативу из-за отсутствия опыта. Перед вожатым стоит сложная задача – замотивировать детей на подготовку и качественное выполнение поставленной задачи перед каждым участником временного детского коллектива. Возможно, в отряде есть дети, которые в первый раз будут испытывать стеснение при выходе на сцену, важно учесть данный факт и дать ребенку такую работу, с которой он обязательно справится и будет чувствовать себя причастным к подготовке творческой презентации отряда. Например, подготовка реквизита, поиск и обработка музыкального сопровождения, разработка презентационного материала для демонстрации на экране, написание сценария и т.д.

В рамках данного события возможно участие вожатых в творческом номере с целью поддержки детей в их первой презентации итогов совместной творческой деятельности. Но важно учесть, что вожатые не занимают лидирующую позицию на сцене: главные роли в театральной части, первая линия по центру сцены во время танца, сольная песня (если она не является фоном) и т.д. Творческая презентация отрядов ориентирована на развитие творческих способностей детей, а не реализацию талантов вожатых (для этого есть вожатский концерт).

Второе событие сложнее для детей в части подготовки выступления, так как роль вожатого значительно снижается. Зачастую вторым творческим событием становится театральная постановка и проходит примерно в середине (экватор) смены.

Роль вожатого в подготовке отряда заключается в проведении организационной встречи, где дети узнают о тематике конкурса, основных частях выступления, помогают советом при выборе сценария, распределении ролей и проработке сюжета, назначают ответственного за координацию деятельности всех рабочих групп, редактируют сценарий (но не пишут его). Несмотря на то, что дети самостоятельно выбирают музыкальное сопровождение и песни, важно контролировать ее соответствие цензуре детского учреждения.

Данный период смены для временного детского коллектива не прост. Чтобы избежать конфликтных ситуаций и формирования микрогрупп, задача вожатых заключается в проведении постоянного педагогического анализа ситуаций и незамедлительное урегулирование всех спорных моментов. В такой период нельзя полностью возлагать на лидера отряда координацию деятельности всех участников творческого процесса и организацию репетиционного процесса, это может привести к «выгоранию» лидера и возникновению конфликтов между ним и детьми. По итогам мероприятия важно похвалить детей, дать положительную оценку их творческой деятельности и затем провести работу над ошибками, которые отряд сможет исключить при подготовке к итоговому творческому событию.

Третье событие является самым сложным с точки зрения творческого подхода и включенности детей в процесс подготовки, так как отряд сам определяет формат выступления.

В центре итоговым делом смены станет подготовка творческого номера отряда на церемонии «Закрытия смены». При подготовке к творческому событию вожатый занимает роль наблюдателя и координатора деятельности детей, а участники временного детского коллектива стараются самостоятельно распределиться на рабочие группы, назначить ответственных, подготовить сценарный план и сценарий, проработать реквизит и костюмы, музыкальное и фоновое сопровождения. Лидер отряда в заключительный период, закрепив авторитет среди своих сверстников в течение всей тематической смены, уже может самостоятельно координировать репетиционный процесс, регулировать спорные моменты между рабочими группами и, безусловно, обращаться за помощью к вожатому. Вожатые, в свою очередь,

осуществляют педагогическое наблюдение и, при необходимости, включаются в процесс подготовки. Важно, чтобы все дети отряда вышли на сцену и стали полноценными участниками совместной творческой деятельности. По итогам творческого события важно похвалить каждого участника временного детского коллектива, в особенности – отметить заслуги тех детей, которые ранее не имели опыта творческой деятельности и испытывали тревожность при выходе на сцену.

4. Одной из традиционных спортивных игр является командная игра «Захват знамени». Особенность игры заключается в том, что научиться ей может абсолютно каждый ребенок с разным уровнем физической подготовки.

Правила игры: Участвуют две команды. Для игры используется спортивная площадка. Каждая команда устанавливает свой флаг во вратарской зоне. Задача обеих команд - захватить флаг противника и пронести его на свою территорию, не будучи осаленным.

Игра является настолько увлекательной, что в центре традиционно проводится турнир по «Захвату знамени», где команда победитель получает переходящий Кубок.

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Ноутбуки.
5. Кубки, наградные материалы, сувенирная продукция.
6. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) - 1 шт
7. Наличие стенда для отражения рейтингов отрядов.
8. Звуковая аппаратура.
9. Экран для проектора и проектор
10. Бесперебойный интернет.
11. Оргтехника, фото и видео аппаратура.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Распорядок дня в лагере

8.30 - 9.00 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

9.00 - 9.10 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.10 - 9.20 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.30 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишь»

10.00 -12.00 - «Час общения» по плану

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

12.30 - 13.00 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.00 - 14.20 - культурно-массовые мероприятия по плану

Не грустят в семействе нашем,
 Мы поем, рисуем, пляшем,
 Мастерим, умеем шить,
 Все занятия хороши!

14.30 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

11. План мероприятий по реализации программы

ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» МБОУ
 СОШ «Школа будущего»

1 день	2 день	3 день
1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4. Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 6. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты,	1. Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага России. 2. Минутка здоровья. 3. Игры на знакомства и создание отрядов. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5. Взвешивание детей (медработник). 6. Беседа «История государственных символов России». 7. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».	1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс по мозаике и оригами. 4. А знаете ли вы государственный Гимн России? 5. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 6. Беседа «80 лет со Дня Победы в Великой отечественной войне – знаменательная дата». 7. Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).

направленные на формирование здорового образа жизни)		
4 день	5 день	6 день
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит).</p> <p>4. Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Родному краю».</p> <p>5. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>7. Парад спортивных достижений «Слабо?».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>3. Час безопасности "Что делать если...".</p> <p>4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>5. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>6. Великой отечественной войне «А знали ли Вы, что...».</p> <p>7. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Элементы строевого шага.</p> <p>4. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России).</p> <p>6. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>7. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».</p>
7 день	8 день	9 день
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>Линейка " Я люблю тебя, Россия» .</p> <p>3. Конкурс стихов и</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>««Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит</p>

<p>4.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>5.Конкурс чтецов «Мы помним и гордимся. Стихи Победы».</p> <p>6.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).</p> <p>7.«Весёлые старты».</p>	<p>песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).</p> <p>4.Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»</p> <p>5.Элементы строевого шага.</p> <p>6.Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол.</p> <p>7.Конкурс «Минута славы».</p> <p>8.Спортландия.</p>	<p>фельдшер)».</p> <p>3.«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма).</p> <p>4.Беседа «Бабушкин сундук» (музей).</p> <p>5.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!».</p> <p>6.Знакомство с противогазом.</p> <p>7.Беседа о вреде курения.</p> <p>8.Зоологические забеги.</p>
<p>10 день</p>	<p>11 день</p>	<p>12 день</p>
<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.</p> <p>4.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы».</p> <p>5.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток).</p> <p>6.Космический футбол.</p>	<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>«Караоке по-русски» (пение песен).</p> <p>3.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Мир без войны».</p> <p>5.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».</p> <p>6.Спортивная игра-эстафета «К службе в</p>	<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры».</p> <p>5.Игры по интересам.</p> <p>6.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».</p> <p>7.Конкурс «Узнай город».</p> <p>8.Военно-спортивная игра «Разведчики»</p>

	армии готовься!».	
13 день	14 день	15 день
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «История наград ВОВ» (музей).</p> <p>4. Мастер-класс «Поделки из фантиков».</p> <p>5. Конкурс на лучшую поделку из фантиков.</p> <p>6. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ».</p> <p>7. Кроссворд «Герои и полководцы».</p> <p>8. Путешествие в страну игр (настольные игры).</p> <p>9. Спортивные забеги.</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-класс «Голубь мира».</p> <p>4. Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!».</p> <p>6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».</p> <p>7. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!».</p> <p>8. Игра на местности «Зарничка».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Историческая викторина.</p> <p>Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>5. Награждение самых активных участников.</p> <p>6. Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>7. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»</p>
16 день	17 день	18 день
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Экскурсия по школьному музею ВОВ.</p> <p>4. Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p> <p>5. Конкурс на лучшую поделку из природного</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-класс «Фронтное письмо».</p> <p>4. Фестиваль песен между отрядами «Вставай страна огромная!».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Историческая викторина.</p> <p>Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы не рисуем войну!».</p>

<p>материала.</p> <p>6. Викторина «Кто назовет больше фильмов о ВОВ».</p> <p>7. Кроссворд «Пионеры-герои».</p> <p>8. Путешествие в страну игр (настольные игры).</p>	<p>5. Конкурс рисунков «Дорогами войны».</p> <p>6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».</p> <p>7. Спортивно-игровая программа «Не перевелись ещё богатыри на земле Русской».</p>	<p>5. Награждение самых активных участников.</p> <p>6. Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>7. Инструктаж по ТБ «Поведение на водоёмах»</p>
19 день	20 день	21 день
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «Движение первых»</p> <p>4. Мастер-класс «Поделки из фантиков».</p> <p>5. Конкурс на лучшую поделку из фантиков.</p> <p>6. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ».</p> <p>7. Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»</p> <p>8. Путешествие в страну игр (настольные игры).</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых»</p> <p>4. Спартакиада Первых.</p> <p>5. Торжественное закрытие спартакиады первых</p> <p>7. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Коллективный коллаж «Народы России»</p> <p>4. Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»</p> <p>5. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников</p> <p>6. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»</p>

12. Система контроля за реализацией программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 29.12.2022).
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021).
6. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 13.07.2020 г.)
8. Указ Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
11. Копосов Д.Г. «Первый шаг в робототехнику», - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 292 с.
12. А.Д. Овсяницкий, Д.Н. Овсяницкий, Л.Ю. Овсяницкая.. Курс

- конструирования на базе платформы Lego Mindstorms EV3.- Перо, 2019.
13. Робототехника и образование: школа, университет, производство: материалы Всерос. науч.-практ. конф. -Пермский университет,2018.
 14. Kafai, Y. B., Peppler, K. A., & Chapman, R. N. (2009). The computer clubhouse: Constructionism and creativity in youth communities. New York: Teachers College Press. Brennan, K. (2013).
 15. Learning computing through creating and connecting. IEEE Computer, Special Issue: Computing in Education. doi:10.1109/МС.2013.229
 16. Программирование для детей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 224 с.
 17. Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с.
 18. Горшкова Е. Игры наших бабушек/ Е.Горшкова, Л.Тихомирова// Воспитание школьников.-2001.-№6.
 - 19 Мехова Т. Роль народной игры в формировании характера ребенка/ Т.Мехова// Воспитание школьников.-2001.-№3.
 20. Лев Николаевич Гумилев От Руси до России, /Редактор: Климова О. В./ АСТ, 2015-544с.
 21. Николай Карамзин «Учись и познавай» /Редактор: Дубенюк Н./, Издательство: Эксмо, 2021 – 1024с.
 22. Школьник Ю. К. История России. Полная энциклопедия, Издательство: Эксмо, 2022 - 256 с.
 23. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» (в рамках Университетских смен). Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Москва – 2023 г.